

Vorwort.....	7
--------------	---

1 Willkommen bei uns – ein gelungener Anfang	9
1 Freundliche Aufnahme	10
2 Vorbereitete Umgebung	10
3 Kennenlernen in der Lerngruppe	11
4 Ein Teil der Gruppe werden.....	11
5 Bereitstellung differenzierter Lernaufgaben.....	12
6 Willkommensschreiben/Materialliste	12

2 Unterricht in internationalen Fördergruppen/Seiteneinsteigerklassen ...	13
7 Klassenzusammensetzung.....	14
<i>Klassenklima</i>	<i>14</i>
8 Aufgeschlossenheit und Wertschätzung der fremden Kulturen.....	15
9 Positive Lehrer-Schüler-Beziehung.....	15
10 Stärkung des Gemeinschaftsgefühls.....	16
<i>Tagesstruktur</i>	<i>17</i>
11 Stundentafel	17
12 Visualisierter Stundenplan	17
13 Offener Anfang.....	18
14 Morgenkreis	19
15 Gemeinsames Aufräumen/Dienste	19
<i>Stundenstruktur</i>	<i>20</i>
16 Einstiegsphase.....	21
17 Arbeitsphase.....	22
18 Freiarbeitsphasen.....	22
19 Mathematik	23
<i>Methoden</i>	<i>24</i>
20 Lernfelder	24
21 Sprachvergleiche	25
22 Montagsgeschichte.....	26
23 Authentizität.....	27
24 Storytelling	27
25 Zeichendiktat.....	29
26 Suchsel	29
27 Schüttelwörter	30
28 Fünf-Finger-Geschichte	30
29 Handzeichen zur Artikelunterstützung	31
30 Bildkarten	31
31 Echomethode/Chorsprechen	32
32 Kartenaustausch als Einführung/geheime Wörter	33
33 Wortkarten	33

34	Total Physical Response.....	34
35	Lieder und Reime.....	35
36	Bilderbücher.....	37
37	Generatives Schreiben/Sprechen.....	39
38	Klassenbriefkasten.....	40
39	Hörspiele.....	40
40	Handlungsbegleitendes Sprechen.....	41
41	Projektlernen.....	41
	<i>Individuelle Förderung.....</i>	<i>42</i>
42	Differenzierte Arbeitsmaterialien zu einem übergeordneten Thema.....	42
43	Meine Wörtersammlung.....	44
44	Individuelle Fördermappen/Arbeitshefte.....	44
45	Stundenweise Teilnahme am Regelunterricht.....	44
46	Fehlerkorrektur/Fehlertoleranz.....	45
47	Diagnose.....	47
48	Förderpläne.....	47
49	Sprachenportfolio.....	49
	<i>Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch.....</i>	<i>50</i>
50	Sprachstrukturelle Unterschiede wahrnehmen.....	50
51	Buchstabenhefte.....	51
52	Schreiblehrgänge.....	52
53	Buchstabenwerkstatt.....	52

3	Klassenraumgestaltung.....	55
	<i>Raumorganisation.....</i>	<i>56</i>
54	Die Klassentür.....	56
55	Themenecken.....	57
56	Thementische.....	57
57	Sitzordnung.....	58
58	Hilfecenter.....	59
	<i>Arbeitsmaterialien.....</i>	<i>60</i>
59	Eigentumsfächer.....	60
60	Ablagen unter den Tischen.....	61
61	Freiarbeitsmaterialien.....	61
	<i>Dekorative Gestaltung.....</i>	<i>61</i>
62	Wortsammlungen.....	61
63	Plakat mit Redewendungen.....	62
64	Plakat mit Arbeitsaufträgen.....	64
65	Geburtstagskalender.....	64
66	Klassentier.....	65

4	Rituale	67
	<i>Rituale im Unterrichtsalltag</i>	68
	67 Sich begrüßen	68
	68 Tag und Datum nennen	69
	69 Tagesablauf besprechen	69
	70 Lied der Woche	69
	71 Wunschkonzert	70
	72 Frühstückspause	70
	73 Tagesbewegung	72
	74 Zungenbrecher der Woche	72
	75 Wort/Satz der Woche	73
	76 Wetterbericht	73
	77 Wochenabschlusskreis	74
	78 Abschlusslied	75
	79 Geburtstagsrituale	75
	<i>Rituale im Schulleben</i>	75
	80 Patenstunde	75
	81 Jahreszeiten-Feste	76
	82 Klasse des Monats	76
5	Vielfältige Sprechanlässe	79
	<i>Interaktive Sprechanlässe</i>	80
	83 Fragen stellen	80
	84 Interviews	81
	85 Rollenspiele	83
	86 Authentische Situationen schaffen	83
	<i>Sprachspiele</i>	84
	87 Spiele zur Arbeit am Wortschatz	84
	88 Spiele mit Bildkarten	87
	89 Spiele zur Übung von Satzstrukturen	89
	90 Interaktive Geschichten (Pferderennen, Bärenjagd)	91
	91 Wettermassage	92
6	Diagnose/Leistungseinschätzung/Sprachstand	93
	<i>Erste Einschätzung von Neuankömmlingen</i>	94
	92 Basis- und Schriftkompetenzen	94
	93 Mathematische Grundkenntnisse	95
	94 Deutschkenntnisse	96
	95 Bayerisches Screeningmodell	97

<i>Durchgängige Beobachtung</i>	97
96 Individuelle Beobachtungsbogen	98
97 Niveaubeschreibungen DaZ	98
98 Lernstandserhebungen im Unterricht – Arbeit am Lernfeld	99
<i>Sprachstandserhebungen</i>	100
99 Profilanalyse nach Griefhaber	100
100 Sprachstandsbeobachtung Sprache und Lesen	101
7 Seiteneinsteiger in Regelklassen	103
101 Direkte Integration vs. Unterricht in Förderklassen	104
<i>Integration in die Klassengemeinschaft</i>	105
102 Sensibilisierung der anderen Kinder	105
103 Ritualisierte Aufnahme	105
104 Patenkinder	105
<i>Fördermöglichkeiten</i>	106
105 Englischunterricht	106
106 Förderunterricht	106
107 Differenzierte Arbeitsmaterialien	106
8 Elternarbeit	109
108 Der Umgang mit Eltern, die über keine Deutschkenntnisse verfügen	110
109 Elternbriefe in verschiedenen Sprachen	111
110 Elternabende	111
111 Elternberatung	112
Anhang	115