

Inhalt

Vorwort	1
<i>Volker Blum</i>	
Die Vielfalt orchestrieren	3
Perspektive Ministerium	
<i>Christopher Textor</i>	
Integration ist keine neue (schulische) Aufgabe	8
Perspektive Schulträger	
<i>Monika Käseberg und Thomas Will</i>	
Zahlen, Daten und Fakten auf Kreisebene	20
<i>Kerstin Roth und Thomas Will</i>	
Schulsozialarbeit für Flüchtlings- und Migrantenkinder	25
<i>Sedef Yildiz</i>	
Aufgaben der Integrationsbeauftragten	27
Beteiligung Staatliche Schulämter	
<i>Susanne Dudel und Silke Gocht-Zimmermann</i>	
Zuweisung der Flüchtlingskinder auf die Schulen	34
<i>Jona Jasper</i>	
Fachberatung in einem Staatlichen Schulamt	42
Unterstützung durch Flüchtlingshelfer	
<i>Reinhard Schellhaas</i>	
Flüchtlingshelfer im Einsatz	49
Anlaufstelle Schulsekretariat	
<i>Volker Blum und Susanne Graulich</i>	
Bedeutung der Arbeit der Schulsekretärin	54
<i>Petra Boulannouar-Harnischfeger und Trixi Freckmann</i>	
Das Schulsekretariat als wichtige Anlaufstelle	57
Praxisbericht Kindertageseinrichtung	
<i>Yvonne Peble-Isler, Irene Heyl, Ina Gottschalk und Volker Blum</i>	
Vorschulische Erfahrungen	59

Praxisberichte Grundschulen

Eveline Müller

Spielend Deutsch lernen 61

Saskia Wenger

Lehramtsstudenten als Unterstützer 94

Annette Dosch und Yasmine Koch

Miteinander leben – voneinander lernen – füreinander da sein 98

Monika Wissen

Lernen ganz konkret 106

Praxisberichte Haupt-und Realschulen

Veronika Schneider, Franziska Witzel, Ilkay Yildiz, Katerina Plavou und Daria Krysiak

So kann die Arbeit mit Seiteneinsteigern/Flüchtlingen gelingen 113

Daniela Horn und Christina Hohmann

Von- und miteinander lernen 121

Praxisberichte Gesamtschulen

Giovanna Dolfi-Hiltmann

Integration braucht ein Herz und viele Ressourcen 125

Hajo Brühl, Elke Schumann, Katja Keller, Lena Schmidt, Nicole Ohlemacher und Patrick Schmidt

Vielfalt und Chancen erhöhen für Kinder mit und ohne Migrationshintergrund 144

Ruth Bues Diez

So kann der Unterricht in einer Deutsch-Intensivklasse gelingen! 155

Petra Boulannouar-Harnischfeger und Michaela Scheerer-Keil

Sprachförderung und Wertevermittlung 160

Volker Blum und Elisabeth Mudersbach

Behutsam-achtsam: auch im Umgang mit Flüchtlingen 187

Katrin Schrewe

Integration im ländlichen Raum 195

Irmtraud Müller

So kann Integration gelingen 205

Dr. Pia Neumann

Integration ermöglichen 214

<i>Christa Buchner</i> Motivation durch Erfolgserlebnisse	219
Praxisberichte Gymnasien	
<i>Dr. Ute Preuße-Hüther und Thekla Kohl</i> Integrationsmaßnahmen am Gymnasium	223
<i>Kathrin Ehrenspeck</i> Organisationsentwicklung	234
Praxisbericht Berufliche Schulen	
<i>Anja Eckhardt</i> Integration und Aufnahme	239
Schulpsychologie – Wohnangebot – Anerkennungsverfahren	
<i>Nicole Bröscher und Suzana Ravlic</i> Schulpsychologie	247
<i>Ellen Reuther</i> Integration von Flüchtlingen durch Bildungs- und Wohnangebot	256
<i>Joseph Laudien</i> Anerkennung als Instrument zur Integration von Flüchtlingen.....	263
Schlussbetrachtungen	
<i>Alfred Harnischfeger</i> Bildung und Erziehung sind die Schlüssel zur Integration	269
<i>Volker Blum</i> Zusammenfassung.....	274
<i>Volker Blum und Elmar Diegelmann</i> Erkenntnisse und Schlussfolgerungen	280