

# Inhalt

*Hilde von Balluseck*

Einleitung: Anforderungen an Professionalität .....9

## **Gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen**

*Stefan Spieker*

Ökonomische Rahmenbedingungen der Frühpädagogik:  
Sieben Schlaglichter auf ein lange vernachlässigtes Themenfeld .....25

*Susanne Viernickel*

Rahmenbedingungen für professionelles Handeln  
in Kindertageseinrichtungen .....39

*Petra Strehmel*

Professionalisierung der Kita-Leitung zwischen Pädagogik  
und Management.....53

## **Professionalisierung durch Aus- und Weiterbildung**

*Kirsten Fuchs-Rechlin*

Kindertagespflege zwischen Verberuflichung und Nachbarschaftshilfe:  
Zum Stand der ‚Professionalisierung‘ der Kindertagespflege .....77

*Pamela Oberhuemer*

Professionalisierung als System? Blicke in europäische Landschaften .....95

*Peer Pasternack*

Teilakademisierung und sonstige Dynamiken: Quantitative und  
qualitative Entwicklungen in der frühpädagogischen Ausbildung  
von 2004 bis 2015 .....107

*Anke König und Christina Buschle*

Hoffnungsträger Weiterbildung: Analysen und Diskussion .....119

## **Professionalisierung in Kooperationen**

*Reinhart Wolff*

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft:

Frühpädagogik im Dialog von Eltern und Fachkräften..... 135

*Peter Cloos*

Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen:

Neue Herausforderungen für die Zusammenarbeit ..... 145

*Ulrich Deinert und Heike Gumz*

Sozialraumorientierung: Zwischen Kooperationen im Stadtteil und

subjektivem Aneignungsraum..... 159

## **Kompetenzen für die frühpädagogische Praxis**

*Renate Zimmer*

Bewegung und Sprache – elementare Ausdrucksmittel des Kindes ..... 173

*Hilde Köster und Jörg Nicht*

Zwischen Kind- und Wissenschaftsorientierung: Qualifikationen für

eine naturwissenschaftliche Bildung von Kindern..... 185

*Annette Dreier*

„Nichts ist im Verstande, was nicht zuvor in den Sinnen war“:

Zur Bedeutung der ästhetischen Bildung in der Kindheit ..... 197

*Michael Dartsch*

Musik in der Frühpädagogik: Wissenschaftliche Ergebnisse und

Herausforderungen an die Fachkräfte ..... 213

*Norbert Neuß und Larissa Wiechmann*

Medien und Medienpädagogik..... 221

*Iris Nentwig-Gesemann*

Berufsfeldbezogene Forschungskompetenz als Voraussetzung für die

Professionalisierung der Frühen Bildung, Betreuung und Erziehung ..... 235

*Kerstin Pack*

Wie frei ist das freie Spiel? ..... 245

**Facetten von Vielfalt***Tim Rohrmann*

Sex, gender und was das eine mit dem anderen zu tun hat.

Oder: Warum Kindheitspädagogik geschlechterbewusste Perspektiven

braucht .....255

*Timm Albers*

Sprachliche Bildung und Förderung im Kontext von Inklusion:

Grundlagen und Perspektiven einer inklusiven Frühpädagogik.....269

*Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maïke Rönnau-Böse*

Pädagogische Fachkräfte fördern Resilienz in

Kindertageseinrichtungen .....283

*Franz Petermann*

Schlagen ist nicht cool: Gewalt unter Kindern.....295

Autoren und Autorinnen .....309