

# Inhalt

*Nicolas Apostolopoulos, Wolfgang Coy, Karoline von Köckritz, Ulrike Mußmann, Heike Schaumburg, Andreas Schwill*  
Vorwort zum Tagungsband GML<sup>2</sup> 2016 ..... 12

## Offene Hochschulen und Digitalisierungsstrategien

*Ilona Buchem, Malte Lehmann, Bettina Rösken-Winter*  
Open Innovation als Methode zur Entwicklung von Digitalisierungsstrategien in der Hochschullehre: Das Projekt „Digitale Zukunft“ an der Beuth Hochschule für Technik Berlin ..... 15

*Britta Handke-Gkouveris*  
Digitalisierung von Lehren und Lernen an der Universität Hamburg im Kontext von Vernetzung und Openness: Alles neu in Hamburg? ..... 28

## Internationalisierung von Hochschulen

*Johannes Moes, Arne Reinhardt, Johannes Siemens*  
Media-supported, research-based learning in international context: Idea and practice of “Q-Kollegs” at Humboldt-Universität zu Berlin ..... 41

*Daniel Otto, Sara Becker, Kirsten Sander*  
Digital Storytelling als Methode für vernetztes Lernen in interkulturellen und interdisziplinären Lehrformaten ..... 51

*Stephanie Hafner, Cem Alexander Sünter*  
Digitalisierung trifft Internationalisierung: Digitale Sprachlernangebote zur Förderung der Internationalisierungsstrategien an deutschen Hochschulen ..... 63

*Katja Auffret, Aloisia Sens*  
Sich trauen, sich täuschen ... aber vor allem: frei sprechen! ..... 76

## **Strategische und organisatorische Aspekte offener Lernräume**

*Nadine Dembski, Katharina Lingenau*

Das hochschulübergreifende Lehr- und Prüfungsangebot der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit ..... 88

*Tobias Steiner*

Nachhaltigkeit und Vernetzung als Erfolgsfaktoren bei der Implementierung digitalen Lehrens und Lernens ..... 99

*Katja Wengler, Tobias Günther, Judith Hüther*

Vision eCampus am Beispiel der Grundlagenvorlesung Algorithmen und Datenstrukturen ..... 111

*Denise Brückner, Heike Karolyi*

Mediale Lernangebote für beruflich Qualifizierte in der Studieneingangsphase ..... 122

## **Offener Bildungsraum: ein Format zur Gestaltung**

*Verena Ketter, Stefan Weidmann*

Das Barcamp-Format als offener und kooperativ gestalteter Bildungsraum ..... 136

## **Didaktisch-methodische Gestaltung**

*Lili Wiesenhütter, Monika Haberer*

Kaiserslauterer Open Online Course: Kooperations- und Zugangswege bei der Umsetzung eines offenen Kursformats an der Technischen Universität Kaiserslautern ..... 149

*Marcel Dux, Julia Kolm*

Das Digital Work Seminar: Onlinezusammenarbeit hochschulübergreifend und partizipativ unterrichten ..... 170

*Cristina Szász, Athanasios Vassiliou, Brigitte Grote*

Virtuelle Lernräume für standortübergreifendes Lehren und Lernen an der Freien Universität Berlin ..... 186

## **Technische Infrastruktur**

*Alexander Hummel*

Zentrale Bewältigung technischer Herausforderungen in verteilten Lernumgebungen am Beispiel der Virtuellen Hochschule Bayern ..... 200

*Jürgen Kirstein, Sebastian Haase, Tobias Mühlenbruch, Volkhard Nordmeier*

20 Jahre Interaktive Bildschirmexperimente: Von den Anfängen bis zum erfahrungsbasierten Lernen in virtuell erweiterten Realumgebungen ..... 209

*Karsten Henke, Heinz-Dietrich Wuttke, Tobias Vietzke, René Hutschenreuter, Sabine Fincke*

Das Online-Lab Netzwerk „GOLDi-labs.net“: Unterstützung flexibler Lehr- und Lernmethoden in der Ingenieursausbildung ..... 222

## **Die offene Hochschule: Digitale Bildungsangebote für Geflüchtete**

*Anja Lorenz, Linda Wulff, Andreas Wittke*

#refugeesWelcome an der Fachhochschule Lübeck:

Schnelle und unbürokratische Bereitstellung von Bildungsangeboten ..... 236

*Jan Renz, Florian Rampelt, Adam Roe*

MOOC trifft Hochschule:

Herausforderungen eines Blended Learning-Konzeptes für Geflüchtete ..... 247

*Felix C. Seyfarth, Claudia Bremer*

Kooperative Trägerschaft supraföderaler Lehrveranstaltungen:

Der Mentored MOOC „Ready for Study“ für Geflüchtete in Deutschland ..... 259

## **ABSTRACTS: Offene Hochschulen und Digitalisierungsstrategien**

*Markus Deimann*

Die offene Hochschule als „geräumter Bauplatz“: Philosophische Überlegungen zu Digitalisierung und Bildung ..... 276

*Konrad Faber, Walter Neddermann*

Hochschulöffnung durch digitale Medien ..... 278

*Heiko Müller, Alexander Sperl*  
Qualitätssicherung für die Lehre mit digitalen Medien in der wissenschaftlichen  
Weiterbildung ..... 280

*Laura Müller, Axel Schwickert*  
Integration von Blended Learning in einen Fachbereich einer deutschen  
Universität ..... 281

## **ABSTRACTS: Internationalisierung von Hochschulen**

*Jürgen Bolten*  
Kollaboratives interkulturelles Arbeiten auf dem Intercultural Campus ..... 284

*Bettina Schlass, Sabine Schirlitz*  
Empfehlungen zur Gestaltung von MOOCs – von der akademischen  
Einbahnstraße zur internationalen Vernetzung ..... 286

## **ABSTRACTS: Strategische und organisatorische Aspekte offener Lernräume**

*Susanne Günther, Julia Glade*  
HD 2.0: Onlineportal für die hochschuldidaktische Vernetzung ..... 288

*Linda Heise, André Schneider, Verena Jahn*  
Die offene Hochschule: Einsatz digitaler Medien zur Ermöglichung dualer  
Karrieren ..... 290

*Fritjof Kollmann, Michael Schuhen*  
Individuelle Leistungsbewertung in vorlesungsbegleitenden kollaborativen  
Übungsgruppen ..... 292

*Bernd Krämer, Sven Morgner, Annett Zobel*  
Bildung-Cloud zwischen Vision und Wirklichkeit:  
Wie kann eine Vernetzung von Content und Tools über die Grenzen von  
Bildungseinrichtungen hinweg gelingen? ..... 294

## **ABSTRACTS: Offener Bildungsraum: ein Format zur Gestaltung**

*Manuel Froitzheim, Michael Schuhen*

Betriebserkundung online als Projekt zum vernetzten Lehren und Lernen in Unternehmen, Schulen und Hochschule ..... 296

*Julia Glade, Susanne Günther*

Digital und kollegial!? – Austausch und Vernetzung durch Online-Begleitangebote zu hochschuldidaktischen Kursen ..... 298

*Daniel Hunold, Britt Baumgart*

Praxisbeispiel: Einrichten eines Video-Logbuchs zur Förderung von studienrelevanten Schlüsselkompetenzen ..... 300

*Christopher Könitz, Jakob Diel, Jürgen Cleve*

Lab 360: Interaktive Lernräume zur Verbesserung der Qualität der Lehre an der Hochschule Wismar ..... 301

*Tobias Kutzner, Christian Steinert, Olga Wälder*

Bilinguale mobile Anwendung (App) zur Auffrischung der Mathematikkenntnisse in der Studieneingangsphase ..... 303

*Katrin Schuhen, Fritjof Kollmann*

eLab: Das elektronische Laborjournal ..... 305

*Elfi Thiem*

Vernetzte Lehr- und Lernformate im Life-Cycle-Studienprozess: Vom ACCESS-Vorkurs über Bachelor Industrial Engineering zum Master Industrial Management ..... 306

## **ABSTRACTS: Didaktisch-methodische Gestaltung**

*Thomas Bernhardt, Katharina Riebe*

Mit Blended Learning Studienstrukturen für Berufsrückkehrende und Personen mit Familienpflichten flexibilisieren ..... 309

*Jan Foelsing*

Pete der Projektleiter: Ein modernes Blended Learning Konzept!? ..... 311

*Birte Heidkamp, David Kergel*  
Gegenstandsangemessenes Prüfen: Formatives E-Assessment im forschenden Lernen ..... 313

*Anne Luck, Nigel Dutton*  
Blended Learning im Sprachunterricht: Beispiel aus der Praxis ..... 315

*Irina Smetanina*  
Die multimedialen ausbildenden Komplexe für das wirksame Unterrichten der Fremdsprache in der Hochschule ..... 317

## **ABSTRACTS: Technische Infrastruktur**

*Matthias Bauer, Martin Malchow, Christoph Meinel*  
Schrittweiser Umbau einer Lernvideo-Plattform zur Unterstützung von HTML5 und HTTP-Videostreaming ..... 320

*Thomas Dondorf, Roman Breuer, Heribert Nacken*  
Nutzung und Erweiterung von Moodle für täglichen Hochschulbetrieb ..... 322

*Jan Renz, Thomas Staubitz, Christoph Meinel*  
Von und mit MOOCs lernen: Eine flexible und erweiterbare Service-orientierte MOOC-Plattform ..... 324

*Kathrin Scherzer, Tobias Seidl*  
Mobile Vorlesungsaufzeichnung mit Swivl und Tablet ..... 326