

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Theoretischer Hintergrund	3
2.1	Das Kurswahlssystem der gymnasialen Oberstufe	3
2.2	Das Kurswahlverhalten in der gymnasialen Oberstufe	6
2.3	Empirische Befunde zum schulischen und akademischen Wahlverhalten	10
2.4	Expectancy-value model of achievement-related choices.....	12
2.5	Kurswahlmotive	16
2.5.1	Interesse	16
2.5.2	Leistungen, Fähigkeitsselbsteinschätzungen und Erfolgsaussichten	21
2.5.3	Berufswünsche.....	27
2.5.4	Strategische Überlegungen.....	35
2.5.5	Sozio-kulturelle Faktoren.....	36
3	Forschungsziele und -fragen	41
4	Studiendesign	45
4.1	Stichprobenbeschreibung.....	47
4.2	Konzeption der Testinstrumente.....	48
4.2.1	Kognitiver Fähigkeitstest.....	48
4.2.2	Fachwissenstest	50
4.2.3	Begleitfragebogen.....	65
5	Ergebnisse	79
5.1	Datenaufbereitung	79
5.2	Prädiktoren der Kurswahlentscheidung.....	80
5.2.1	Korrelationsanalysen	80
5.2.2	Regressionsanalysen	82
5.2.3	Wahl- und Abwahlmotive aus Sicht der Lernenden	92
5.3	Prädiktoren des Erfolgs im Fach Chemie.....	113
5.3.1	Analyse der Modellgüte des Fachwissenstests	114
5.3.2	Korrelationsanalyse.....	121
5.3.3	Regressionsanalyse	124
5.3.4	Leistungsunterschiede in der gymnasialen Oberstufe	128
5.3.5	Inhaltliche Analyse des Fachwissens im Basiskonzept <i>Chemische Reaktionen</i> ...	136

6	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	149
6.1	Prädiktoren der Kurswahlentscheidung im Fach Chemie	149
6.2	Prädiktoren des Erfolgs im Fach Chemie	154
7	Zusammenfassung und Ausblick.....	159
8	Verzeichnisse	165
8.1	Literaturverzeichnis	165
8.2	Abbildungsverzeichnis	179
8.3	Tabellenverzeichnis	181
9	Anhang	183