

Inhalt

Vorwort – Das weite Feld der Didaktik	i
Einleitung – Neue Wege der Didaktik	1
1 Die großen Kulturen der Didaktik	9
1. 1 Vorbetrachtung: Didaktik als Kultur	10
1. 2 Suche: Eine Karte der großen Kulturen	12
1. 3 Analyse: Die großen Kulturen als Herausforderung	27
1. 4 Zusammenfassung: Konsequenzen aus den kulturellen Kontexten	49
2 Wissenschaftstheorie der Didaktik	51
2. 1 Vorbetrachtung: Wissenschaftstheorie in der Semantic View	51
2. 2 Suche: Konflikte um Identität	75
2. 3. Analyse: Semantiken in den didaktischen Wissenschaften	83
2. 4 Zusammenfassung: Aussichtsreiche Erben für Vicos Wissenschaft	152
2. 5 Entwicklung: Realistischere und trennschärfere Theorien	162
3 Science Education	175
3. 1 Vorbetrachtung: Die verborgenen Forschungsprogramme	175
3. 2. Suche: Inskriptionen und Manifestationen	178
3. 3 Analyse: Der Streit der Forschungsprogramme	188
3. 4 Zusammenfassung: Lernen, Bildung und Erziehung	276
4 Operative Pädagogik	283
4. 1 Vorbetrachtung: Die Operative Pädagogik als Beobachtungstheorie	284
4. 2 Suche: Pranges Bezugstheorien	295
4. 3 Analyse: Die innere Konsistenz der Bezugstheorien	296
4. 4 Zusammenfassung: Formale Bezüge	308
4. 5 Entwicklung: Dinge und Zeit im Didaktischen Dreieck	310
Fazit: Ein Weg durch das Feld der Didaktik	321
Literatur	329
Abbildungsverzeichnis	373
Liste der 24 Allgemeinen Terme zur Didaktik aus dem wissenschaftsth. Teil	375
Stichwortverzeichnis	377