
Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Weltpolitik kurzgefasst – eine Einführung in Akteure, Prozesse und Strukturen der internationalen Politik | 1 |
| 2 | Westfälischer Frieden | 9 |
| 2.1 | Einführung | 9 |
| 2.2 | Problemkomplexe des Dreißigjährigen Kriegs | 10 |
| 2.3 | Der Verlauf des Dreißigjährigen Krieges | 11 |
| 2.3.1 | 1618–1623 Böhmisches -Pfälzischer Krieg | 12 |
| 2.3.2 | 1625–1630 Dänisch-Niedersächsischer Krieg | 12 |
| 2.3.3 | 1630–1635 Schwedischer Krieg | 12 |
| 2.3.4 | 1635–1648 Schwedisch-französischer Krieg | 13 |
| 2.4 | Ergebnisse des Westfälischen Friedens 1648 und <i>Auswirkungen</i> des Dreißigjährigen Krieges | 13 |
| 2.4.1 | Konfession und Religion | 15 |
| 2.4.2 | Verfassungsfrage und Souveränität | 15 |
| 2.4.3 | Mächtepolitische und wichtigste territoriale Regelungen | 16 |
| 2.5 | Folgen des Westfälischen Friedens | 17 |
| 2.6 | Was man daraus lernen kann | 19 |
| 3 | Französische Revolution | 23 |
| 3.1 | Einführung | 23 |
| 3.2 | Verlauf | 24 |
| 3.2.1 | Die erste Phase 1789–1791 | 24 |
| 3.2.2 | Die zweite Phase 1792–1794 – Radikalisierung und Schreckensherrschaft | 26 |
| 3.2.3 | Die dritte Phase 1795–1799 – die Direktorialzeit | 29 |
| 3.3 | Bedeutung der Französischen Revolution | 30 |
| 3.4 | Was man daraus lernen kann | 32 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 4 | Wiener Kongress | 35 |
| 4.1 | Einführung | 35 |
| 4.2 | Verlauf | 36 |
| 4.3 | Aufgaben | 37 |
| 4.4 | Ergebnisse | 38 |
| 4.5 | Die deutsche Frage | 41 |
| 4.6 | Folgewirkungen | 42 |
| 4.7 | Was man daraus lernen kann | 44 |
| | | |
| 5 | Europäische Revolutionen 1848/49 | 49 |
| 5.1 | Einführung | 49 |
| 5.2 | Von der Etablierung der Heiligen Allianz zur Revolution 1848 | 49 |
| 5.3 | 1848 – Revolutionen in nahezu ganz Europa | 51 |
| 5.4 | Die Gegenrevolution 1848/49 | 54 |
| 5.5 | Europäische Dimensionen der deutschen Revolution von 1848/49 .. | 56 |
| 5.6 | Konsequenzen und Folgen der Revolution 1848/49 | 58 |
| 5.7 | Was man daraus lernen kann | 59 |
| | | |
| 6 | Erster Weltkrieg | 61 |
| 6.1 | Einführung | 61 |
| 6.2 | Ursachen und Anlass | 61 |
| 6.3 | Anlass für den Ausbruch des Ersten Weltkriegs | 63 |
| 6.4 | Verlauf des Krieges | 64 |
| 6.4.1 | Auftakt im Westen und Zweifrontenkrieg | 64 |
| 6.4.2 | Das Entscheidungsjahr 1917 | 66 |
| 6.4.3 | Der Seekrieg | 68 |
| 6.4.4 | Nebenkriegsschauplätze | 69 |
| 6.5 | Ergebnisse des Ersten Weltkriegs | 70 |
| 6.6 | Was man daraus lernen kann | 72 |
| | | |
| 7 | Russische Revolution | 75 |
| 7.1 | Einführung | 75 |
| 7.2 | Vorgeschichte | 75 |
| 7.3 | Verlauf | 76 |
| 7.3.1 | Die Februarrevolution 1917 | 77 |
| 7.3.2 | Die Novemberrevolution | 81 |
| 7.4 | Was man daraus lernen kann | 84 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 8 | Völkerbund | 87 |
| 8.1 | Einführung | 87 |
| 8.2 | Vorgeschichte und Gründung | 87 |
| 8.3 | Organisationsstruktur | 89 |
| 8.3.1 | Bundesversammlung | 89 |
| 8.3.2 | Völkerbundsrat | 90 |
| 8.3.3 | Sekretariat | 90 |
| 8.4 | Zielsetzungen | 91 |
| 8.5 | Völkerbund in der Praxis | 92 |
| 8.6 | Deutschland und der Völkerbund | 94 |
| 8.7 | Was man daraus lernen kann | 97 |
| 9 | Versailler Vertrag | 99 |
| 9.1 | Einführung | 99 |
| 9.2 | Die Versailler Friedenskonferenz | 99 |
| 9.3 | Ergebnisse des Versailler Vertrags | 101 |
| 9.4 | Die Pariser Vorortverträge | 105 |
| 9.5 | Folgen | 106 |
| 9.6 | Bewertung einer deutschen Alleinschuld | 109 |
| 9.7 | Was man daraus lernen kann | 110 |
| 10 | Zweiter Weltkrieg | 113 |
| 10.1 | Einführung | 113 |
| 10.2 | Vorgeschichte und Anlass | 113 |
| 10.3 | Der Kriegsverlauf | 116 |
| 10.3.1 | Der europäische Krieg 1939–1941 | 116 |
| 10.3.2 | Der Weltkrieg (1941–1945) | 121 |
| 10.4 | Bilanz | 127 |
| 10.5 | Was man daraus lernen kann | 128 |
| 11 | Truman-Doktrin und Marshall-Plan | 131 |
| 11.1 | Einführung | 131 |
| 11.2 | Entwicklung in Deutschland und Europa | 131 |
| 11.3 | Der Wandel der US-Außenpolitik – die Entstehung von zwei Lagern | 133 |
| 11.4 | Der Marshall-Plan | 136 |
| 11.5 | Die Reaktion – Zweiteilung der Welt | 139 |
| 11.6 | Bedeutung des Marshall-Plans | 140 |
| 11.7 | Was man daraus lernen kann | 140 |

| | |
|---|-----|
| 12 Ost-West-Konflikt | 143 |
| 12.1 Einführung | 143 |
| 12.2 Ursprung | 143 |
| 12.3 Kalter Krieg und Blockbildung | 145 |
| 12.4 Koexistenz und Konfrontation | 149 |
| 12.5 Entspannung zwischen den Weltmächten | 151 |
| 12.6 Die Krise der Entspannung | 155 |
| 12.7 Die Auflösung des Ost-West-Konflikts | 156 |
| 12.8 Was man daraus lernen kann | 159 |
| | |
| 13 Entkolonialisierung | 161 |
| 13.1 Einführung | 161 |
| 13.2 Entwicklung | 161 |
| 13.3 Entkolonialisierungsprozess | 163 |
| 13.4 Erklärungszusammenhänge | 165 |
| 13.5 Rückzug der Kolonialmächte | 166 |
| 13.6 Die Rolle internationaler Organisationen | 168 |
| 13.7 Der Prozess der Zeit nach der Entkolonialisierung – erste Entwicklungen | 169 |
| 13.8 Anhaltende Probleme | 171 |
| 13.9 Was man daraus lernen kann | 171 |
| | |
| 14 Vereinte Nationen | 173 |
| 14.1 Einführung | 173 |
| 14.2 Ziele und Grundsätze | 174 |
| 14.3 Institutionelle Struktur | 175 |
| 14.3.1 Generalversammlung | 176 |
| 14.3.2 Sicherheitsrat | 176 |
| 14.3.3 Wirtschafts- und Sozialrat | 177 |
| 14.3.4 Der Internationale Gerichtshof | 178 |
| 14.3.5 UN-Sekretariat | 178 |
| 14.3.6 Nebenorgane | 179 |
| 14.3.7 Sonderorganisationen | 179 |
| 14.4 Reformbemühungen | 180 |
| 14.5 Finanzierung | 181 |
| 14.6 Entwicklung | 182 |
| 14.7 Herausforderungen und Probleme | 185 |
| 14.8 Ausblick | 186 |
| 14.9 Was man daraus lernen kann | 187 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 15 | Europäischer Integrationsprozess | 189 |
| 15.1 | Einführung | 189 |
| 15.2 | Europavorstellungen zwischen 1944 und 1949 | 189 |
| 15.3 | Die Herausbildung des EG-Systems | 190 |
| 15.3.1 | Die Anfänge der Integrationspolitik (1951–1958) | 190 |
| 15.3.2 | Integrationspolitische Erfolge, Krisen und Reformversuche (1960 bis 1980) | 192 |
| 15.4 | Vom EG-System zur EU – Die Dialektik von Krise und Reform | 194 |
| 15.4.1 | Vertiefung und (Süd-)Erweiterung der EG (1980–1989) | 194 |
| 15.4.2 | Der Vertrag von Maastricht und die Schaffung der EU | 195 |
| 15.5 | Reformbemühungen und Weiterentwicklung der EU | 196 |
| 15.5.1 | Der Vertrag von Amsterdam | 196 |
| 15.5.2 | Die Nord-Erweiterung der EU | 197 |
| 15.5.3 | Nizza – Vorbereitung für die Osterweiterung? | 197 |
| 15.5.4 | Die Osterweiterung | 198 |
| 15.5.5 | Der Verfassungsprozess – Die Diskussion um die Finalität der europäischen Integration | 200 |
| 15.5.6 | Vom Verfassungsvertrag nach Lissabon | 202 |
| 15.5.7 | Die Euro-Krise | 203 |
| 15.6 | Was man daraus lernen kann | 204 |
| 16 | Vietnamkrieg | 207 |
| 16.1 | Einführung | 207 |
| 16.2 | Geschichte | 207 |
| 16.3 | Der amerikanische Krieg | 209 |
| 16.4 | Die Tet-Offensive | 210 |
| 16.5 | Johnsons Scheitern nach der Tet-Offensive | 211 |
| 16.6 | Vietnamisierung des Krieges | 212 |
| 16.7 | Die amerikanische Dolchstoßlegende | 214 |
| 16.8 | Die Rolle der öffentlichen Meinung und der Antikriegsbewegung | 215 |
| 16.9 | Auswirkungen des Vietnamkrieges | 217 |
| 16.10 | Was man daraus lernen kann | 217 |
| 17 | Nahostkonflikt | 219 |
| 17.1 | Einführung | 219 |
| 17.2 | Entstehung | 219 |
| 17.3 | Ebenen des Konflikts | 221 |
| 17.4 | Formen der Konfliktaustragung | 226 |

| | |
|--|------------|
| 17.5 Friedensbemühungen | 228 |
| 17.6 Was man daraus lernen kann | 232 |
| 18 Zerfall des Sozialismus | 235 |
| 18.1 Einführung | 235 |
| 18.2 Die Herausbildung des Sozialismus | 235 |
| 18.3 Der politische Kurswechsel in der Sowjetunion nach 1985 | 237 |
| 18.4 Die Revolutionen im sozialistischen Lager | 241 |
| 18.4.1 Polen | 241 |
| 18.4.2 Ungarn | 242 |
| 18.4.3 DDR | 243 |
| 18.4.4 Tschechoslowakei | 245 |
| 18.4.5 Bulgarien | 246 |
| 18.4.6 Rumänien | 247 |
| 18.4.7 Albanien | 248 |
| 18.5 Direkte Folgeentwicklungen | 250 |
| 18.6 Was man daraus lernen kann | 252 |
| 19 Fall der Berliner Mauer | 255 |
| 19.1 Einführung | 256 |
| 19.2 Die erste Berlin-Krise 1948–1949 | 258 |
| 19.3 Die zweite Berlin-Krise 1958–1961 | 259 |
| 19.4 Der Modus Vivendi – die Passierscheinpolitik | 262 |
| 19.5 Der Fall der Berliner Mauer | 264 |
| 19.6 Was man daraus lernen kann | 269 |
| 20 Irakkriege | 271 |
| 20.1 Einführung | 271 |
| 20.2 Der Krieg zwischen Irak und Iran | 271 |
| 20.3 Der Überfall auf Kuwait und die internationale Reaktion | 273 |
| 20.4 Sanktionsregime und Saddam Husseins Provokationen | 275 |
| 20.5 Der Verlauf des dritten Irakkrieges | 279 |
| 20.6 Besetzung des Iraks | 280 |
| 20.7 Kosten des Krieges | 283 |
| 20.8 Was man daraus lernen kann | 284 |

| | |
|--|-----|
| 21 Massaker von Srebrenica | 287 |
| 21.1 Einführung | 287 |
| 21.2 Die Jugoslawienkriege | 287 |
| 21.3 Das Massaker | 288 |
| 21.4 Die internationale Dimension des Massakers | 291 |
| 21.5 Serbiens Entschuldigung für das Massaker | 295 |
| 21.6 Die internationale Gemeinschaft und das Massaker von Srebrenica | 296 |
| 21.7 Was man daraus lernen kann | 297 |