

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1 Geschichte in Gesellschaft und Schule</b> .....	11
1.1 Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur.....	11
1.2 Aufgaben und Ziele des Faches.....	19
1.3 Schülerkompetenzen.....	21
<b>2 Lernvoraussetzungen</b> .....	28
2.1 Psychologische Voraussetzungen des Geschichtslernens.....	28
2.2 Interessen und Kenntnisse.....	35
2.3 Erfahrungen und Wahrnehmungsweisen.....	39
<b>3 Themen – Auswahl, Strukturierung, Zugänge</b> .....	42
3.1 Inhalte und Themen.....	42
3.1.1 Neue Inhalte und Forschungsansätze.....	42
3.1.2 Kriterien zur Themenfindung.....	46
3.1.3 Lehrpläne – Strukturen, Probleme, Alternativen.....	48
3.2 Untersuchungsverfahren.....	55
3.2.1 Chronologisches Verfahren – genetisches Prinzip.....	55
3.2.2 Längsschnitt.....	58
3.2.3 Epochenquerschnitt.....	61
3.2.4 Schwerpunktbildung und Fallanalyse.....	61
3.2.5 Vergleichendes Verfahren.....	63
3.2.6 Perspektivisch-ideologiekritisches Verfahren.....	63
<b>4 Lehren und Lernen – Prinzipien und Methoden</b> .....	66
4.1 Organisatorischer Rahmen.....	66
4.1.1 Schulstufen und Schulformen.....	66
4.1.2 Geschichte und andere Fächer.....	72
4.2 Unterrichtsprinzipien.....	76
4.2.1 Alteritätserfahrung, Fremdverstehen, interkulturelles Lernen.....	76
4.2.2 Multiperspektivität und Kontroversität.....	81
4.2.3 Personalisierung und Personifizierung.....	85

4.2.4	Handlungsorientierung.....	87
4.2.5	Gegenwartsbezug.....	90
4.3	Lehr- und Lernmethoden.....	92
4.3.1	Verlaufskonzepte.....	92
4.3.2	Unterrichtsplanung.....	95
4.3.3	Einstiege.....	104
4.3.4	Quellenarbeit.....	107
4.3.5	Lehrervortrag und Unterrichtsgespräch.....	119
4.3.6	Geschichte erzählen.....	125
4.3.7	Stationenlernen oder Lernzirkel.....	131
4.3.8	Entdeckendes Lernen und Projektarbeit.....	136
4.3.9	Außerschulische Lernorte.....	139
4.3.10	Spiele.....	150
4.3.11	Üben und Wiederholen.....	159
4.3.12	Hausaufgaben.....	161
4.3.13	Lernerfolgskontrolle, Lernstandsdiagnose, Leistungsbewertung.....	164
4.3.14	Bilingualer Geschichtsunterricht.....	174
<b>5</b>	<b>Medien.....</b>	<b>179</b>
5.1	Quellen.....	180
5.1.1	Texte.....	180
5.1.2	Bilder.....	188
5.1.3	Sachquellen.....	203
5.1.4	Bauwerke und Denkmäler.....	207
5.1.5	Filme.....	214
5.1.6	Lieder.....	228
5.1.7	Zeitzeugenaussagen.....	234
5.2	Darstellungen.....	242
5.2.1	Geschichtskarten.....	242
5.2.2	Statistiken: Tabellen und Diagramme.....	250
5.2.3	Schulbücher.....	254
5.2.4	Fach- und Sachbücher.....	263
5.2.5	Historische Romane.....	268
5.2.6	Neue Medien.....	277

<b>6 Dokumentation und Präsentation</b> .....	284
6.1 Schriftliche Ausarbeitungen.....	285
6.1.1 Geschichtsmappe und Portfolio.....	285
6.1.2 Haus- und Facharbeit.....	287
6.1.3 Referat.....	291
6.1.4 Klausur.....	293
6.2 Visuelle Präsentationsformen.....	294
6.2.1 Schaubild/Strukturskizze und Collage.....	295
6.2.2 Zeitleiste.....	300
6.2.3 Geschichtszeitung.....	304
6.2.4 Ausstellung und Internet-Präsentation.....	307
<b>Geschichtsdidaktische Zeitschriften</b> .....	310
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	311
<b>Sachregister</b> .....	357