

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	1
<b>Werkbiographie (Falk Rieß)</b>	3
<b>I. Das Leben - die Naturwissenschaften - die Schüler</b>	15
<i>Zur Kritik des herrschenden Naturwissenschaftsunterrichts und zur konkreten Utopie des integrierten naturwissenschaft- lichen Unterrichts</i>	
Chemie in der Schule. Zur Problematik des naturwissen- schaftlichen Unterrichts	16
Theorie und Praxis bei der Curriculumentwicklung für den integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht	36
Naturwissenschaften und Allgemeinbildung	43
Problemorientierte Integration der Naturwissenschaften im Curriculum	55
Das Leben - die Naturwissenschaften - die Schüler	66
Überlegungen zum Begriff und zur Funktion des Experiments im naturwissenschaftlichen Unterricht	81
Argumente für die Begründung eines Lernbereichs Natur	97
<b>II. Zwischen Autonomie und Anpassung</b>	111
<i>Zum Selbstverständnis von Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftlern im Dritten Reich</i>	
Jugend im Nationalsozialismus. Versuch einer kritischen Vergegenwärtigung der Vergangenheit	112
Autonomie und Anpassung - Das Selbstverständnis von Naturwissenschaftlern im Nationalsozialismus	135
Der Nobelpreisträger Prof. Dr. Heinrich Wieland: Zivilcourage in der Zeit des Nationalsozialismus	162
Über meine wissenschaftliche Sozialisation	173
<b>III. Frau - Natur - Gesellschaft</b>	181
<i>Zur Funktion des Naturbegriffs im Geschlechterverhältnis</i>	
Die "Natur der Frau" und die Natur der Naturwissenschaft	182
<b>IV. Politische und persönliche Kommentare</b>	205
Auf ein Wort	206
Jens Pukies. Ein Nachruf	209
Antifaschismus heute	213