

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkung</b> . . . . .	5
<b>Wissenschaftsorientierung: Notwendigkeit oder Ideologie?</b> . . . . .	7
Die Ausweitung des Naturunterrichts / Die Verwissenschaftlichung des Naturunterrichts / Berufliche Höherqualifikation / Politische Teilhabe / Kulturelle Teilhabe / Formale Bildung / Die Kolonial- isierung der Allgemeinbildung / Die Politisierung der Natur- wissenschaften	
<b>Der Schüler als Produkt: Arbeit und Wirtschaft in der naturwissen- schaftlichen Fachdidaktik</b> . . . . .	18
Die etablierte Fachdidaktik: Dienst an der Wirtschaft / Die linke Fachdidaktik: Dienst an der Arbeiterklasse / Die Schüler als Bündnismasse / Wissenschaftliches Wissen und Arbeiterwissen / Konsequenzen für den Naturunterricht	
<b>Mythos Wissenschaft: Zum Weltbild westdeutscher Physik- bücher</b> . . . . .	39
Das Problem und wie wir es angegangen haben / Umfang und Struktur des fachspezifischen Weltbildes / Physikbücher im Welt- bildvergleich / Weitere Charakteristika des physikunterrichtlichen Weltbildes	
<b>Wesen und Erscheinung: Über die sprachliche Verstellung der Wirklichkeit im naturwissenschaftlichen Unterricht</b> . . . . .	54
Der Vokabelaspekt: Physik vorn / Der stilistische Aspekt: Fachspezifische Disziplinierung / Der didaktische Aspekt: Dogmen statt Erfahrung / Der soziologische Aspekt: Fach- sprache als Statussymbol / Der empirische Aspekt: Formel- fragmente und Satztrümmer	
<b>Über die Wirksamkeit des Physikunterrichts: Konrad Daumenlang und die Grundfesten der Physikdidaktik</b> . . . . .	74
Die Anlage der Untersuchung: Ein Lehrstück für Physikdidaktiker / Die quantitative Auswertung: Keine Wirkung nachweisbar / Die qualitative Auswertung: Dominanz des alltäglichen Naturbildes / Resümee: Physikwissen als Tauschwert	

---

<b>Wie Schüler mit naturwissenschaftlichen Unterrichtsinhalten umgehen: Beispiele aus einem alltagsorientierten Unterricht . . . . .</b>	<b>88</b>
Naturwissenschaftlicher Unterricht und Alltagserfahrung / Projekt Rauchen / Projekt Fliegen / Projekt Moped / Projekt Spielfilm / Resümee	
<b>Wege zu einem anderen naturwissenschaftlichen Unterricht: Soznet-Gespräch mit Martin Wagenschein. . . . .</b>	<b>100</b>
Eingemachte Natur / Strategie der Reform / Kritische Aufklärung / Fachlegitimation / Lehrer / Schüler	
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>114</b>
<b>Quellen- und Autorenverzeichnis . . . . .</b>	<b>120</b>