

INHALTSVERZEICHNIS

BEITRÄGE

ZU DIESEM BUCH.....	7
DAS MÄNNLICHKEITSSYNDROM - ÜBER DAS BEIDERSEITIGE ANGSTVERHÄLTNIS VON NATURWISSENSCHAFT UND FRAUEN.....	9
<i>Die Angst des Naturwissenschaftlers vor dem anderen Geschlecht/ Die Angst der Mädchen vor den Naturwissenschaften/ Frauen in Naturwissenschaft und Technik</i>	
REICH DER EXPERTEN - DIE NATURWISSENSCHAFT AUS DER SICHT DER SCHULJUGEND.....	47
<i>Wissenschaftsgläubigkeit als Problem der Naturwissenschafts- didaktik/ Fachbeliebtheit als Kriterium der Fachsozialisation/ Das Inferioritätssyndrom/ Mythos Naturwissenschaft/ Soziali- sationsspezifika der naturwissenschaftsorientierten Schüler/ Sozialisation zum "Macher" und zum "Laien"</i>	
CHAOS OHNE SUBJEKT - BILDUNGSZIELVORSTELLUNGEN AKADEMISCHER LEHRERSTUDENTEN.....	77
<i>Der Fächerkanon als pädagogisches Reflexionsdefizit/ Das Primat des Fachlichen/ Schüler als pädagogische Hülse/ Fach- spezifische Zielcharaktere/ Der Kulturbürger/ Der Oberdenker/ Der Protowissenschaftler/ Der Naturfreund/ Der Kosmopolit/ Der Polit-Avantgardist/ Der Jungunternehmer/ Der Lehrer im Zugriff der Fachsozialisation</i>	
AUF DEN KOPF GESTELLT - DAS WISSENSCHAFTSBILD MARBURGER LEHRERSTUDENTEN.....	119
<i>Die formale Struktur des studentischen Wissenschaftsbildes/ Inhaltliche Merkmale des Wissenschaftsbildes/ Fachspezifische Elemente des studentischen Wissenschaftsbildes/ Die Sozial- wissenschaftler:Selbstberufene Kontrolleure/ Die Geistes- wissenschaftler:Schizophrene Bewunderer/ Die harten Natur- wissenschaftler:Verunsicherte Technokraten/ Die Biologen: Blauäugige Bewunderer/ Resümee:Naturwissenschaft als Ideologieträger</i>	

DOKUMENTATION

D.C. MC CLELLAND

DIE PSYCHODYNAMIK DES SCHÖPFERISCHEN NATURWISSENSCHAFTLERS..... 151

L. HUBER

DAS PROBLEM DER SOZIALISATION VON WISSENSCHAFTLERN.... 179
*Einige Befunde der Sozialisationsforschung im Hochschulbereich/
Erklärungsversuche*

V. REISS

INTERDISZIPLINÄRE CURRICULA IN DEN NATURWISSENSCHAFTEN
ALS SOZIALISATIONSMEDIEN..... 191
*Sozialisierungstheorie in der Lehrerbildung/ Nichtintendierte
Sozialisierungsauswirkungen im naturwissenschaftlichen
Unterricht/ Fachspezifische Sozialisierung in den Naturwissen-
schaften am Beispiel der Hochschulausbildung von Naturwissen-
schaftlern/ Fachspezifische Sozialisierung in der Schule*

P. BRÜCKNER, D. DIEMER, A. WACKER

MOTIVATION UND EINSTELLUNG ZUM BERUF DES GYMNASIAL-
LEHRERS IM FACH MATHEMATIK UND IN DEN NATURWISSEN-
SCHAFTLICHEN FÄCHERN..... 209
*Schülerfahrungen der Gymnasiasten/ Einschätzung des Gymnasial-
lehrerberufes/ Die Ergebnisse der Umfrage*