

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Definitionen und Klassifikationen</b> .....				13
<b>1.1</b>	<b>Einleitung</b> .....	13	1.3.1	Nicht-aphasische Kommunika- tionsstörungen.....	14
<b>1.2</b>	<b>Definitionen der Aphasie</b> .....	13	1.3.2	Psychiatrische Erkrankungen.....	14
1.2.1	Aphasien bei Kindern.....	13	1.3.3	Neurogene Sprechstörungen.....	14
1.2.2	Aphasie bei Mehrsprachigkeit.....	13	<b>1.4</b>	<b>Klassifikationen</b> .....	15
1.2.3	Degenerative Erkrankungen.....	14	1.4.1	Konzept des Individualsyndroms..	15
<b>1.3</b>	<b>Abgrenzung der Aphasie zu anderen Kommunikations- störungen</b> .....	14	1.4.2	Klassifikationskriterien.....	15
<b>2</b>	<b>Symptome und Syndrome</b> .....		<b>1.5</b>	<b>Fazit</b> .....	16
<b>2.1</b>	<b>Aphasische Symptome</b> .....	18	2.5.1	Paralexien und Paragrafien.....	29
<b>2.2</b>	<b>Spontansprache</b> .....	18		Orthografie.....	29
2.2.1	Laut- und Silbenebene.....	18	<b>2.6</b>	<b>Neurologische und neuropsy- chologische Begleitstörungen</b> ..	31
	Segmentale Phonologie.....	18	<b>2.7</b>	<b>Linguistische Fehleranalyse in der Diagnostik</b> .....	31
	Suprasegmentale Phonologie.....	20	2.7.1	Lautebene.....	31
2.2.2	Wortebene.....	20	2.7.2	Wortebene.....	32
	Ausdruck und Inhalt.....	20		Semantik.....	32
	Wortarten.....	21		Lexikalische Effekte.....	32
	Morphologie.....	22		Morphologie.....	33
2.2.3	Satzebene.....	23	2.7.3	Satzebene.....	33
	Agrammatismus.....	23		Verb-Argument-Struktur.....	33
	Paragrammatismus.....	23		Satzstruktur.....	33
	Jargon.....	24	2.7.4	Textebene.....	33
2.2.4	Textebene.....	25	2.7.5	Schriftsprache.....	34
2.2.5	Redefluss und Sprechablauf.....	25		Regularisierungsfehler.....	34
	Suchverhalten.....	26	<b>2.8</b>	<b>Syndromansatz und kognitiver Ansatz</b> .....	34
	Sprachproduktion.....	26	2.8.1	Der Syndromansatz.....	34
2.2.6	Nicht-propositionale Sprache.....	26		Standardsynonyme.....	34
	Symptome.....	27		Sonderformen.....	35
<b>2.3</b>	<b>Sprachverständnis</b> .....	27	2.8.2	Der kognitiv orientierte Ansatz...	35
<b>2.4</b>	<b>Pragmatik und Kommunikation</b> .....	28	<b>2.9</b>	<b>Fazit</b> .....	35
2.4.1	Textanalyse.....	28			
	Kohärenz.....	28			
	Kohäsion.....	28			
2.4.2	Informationsgehalt.....	28			
<b>2.5</b>	<b>Schriftsprache</b> .....	29			

<b>3</b>	<b>Ursache und neurobiologische Grundlagen der Aphasie</b> .....	38		
<b>3.1</b>	<b>Einleitung</b> .....	38	<b>3.4.2</b>	<b>Prognose</b> .....
<b>3.2</b>	<b>Gehirnaufbau und -funktion</b> ....	38	<b>3.5</b>	<b>Sprachverarbeitung im Gehirn</b> ..
3.2.1	Aufbau. ....	38	3.5.1	Normale Sprachverarbeitung ....
3.2.2	Blutversorgung .....	39		Sprachnetzwerke .....
<b>3.3</b>	<b>Ursachen</b> .....	40		Dorsaler und ventraler Pfad. ....
<b>3.4</b>	<b>Verlauf und Prognose</b> .....	41		Kontinuierliche Sprachproduktion .....
3.4.1	Verlauf. ....	42	3.5.2	Funktionelle Rückbildung .....
	Spontanremission .....	42		Rückbildungsmechanismen. ....
	Akutphase .....	42		Rechte und linke Hemisphäre .....
	Restaphasie. ....	42		Einfluss von Therapie. ....
	Primär progressive Aphasien .....	42	<b>3.6</b>	<b>Fazit</b> .....
<b>4</b>	<b>Normale und aphasische Sprachverarbeitung</b> .....	47		
<b>4.1</b>	<b>Grundlegende Annahmen</b> .....	47		Störungen des Vorlesens. ....
<b>4.2</b>	<b>Psycholinguistische Modelle</b> ....	47		Störungen des Schreibens. ....
4.2.1	Serielle Modelle .....	47	4.3.3	Beschränkungen und Erweiterungs-
4.2.2	Interaktive Modelle. ....	48		versuche des Logogen-Modells ....
4.2.3	Serielle und interaktive Verarbei-	48	<b>4.4</b>	<b>Satz- und Äußerungsproduktion</b>
4.2.4	Empirische Befunde .....	49	4.4.1	Satzproduktionsmodell von Garrett
4.2.5	Potential und Grenzen psycholin-	50	4.4.2	Äußerungsproduktionsmodell von
	guistischer Modelle. ....	50		Levelt. ....
<b>4.3</b>	<b>Einzelwortverarbeitung</b> .....	51		Konzeptualisierer. ....
4.3.1	Logogen-Modell. ....	51		Formulator .....
	Verstehen von Wörtern .....	51		Artikulator. ....
	Wortproduktion .....	52	4.4.3	Aphasische Satz- und Äußerungs-
	Lesen .....	54		produktion .....
	Schreiben .....	55		Neologismen. ....
4.3.2	Aphasische Einzelwortverarbeitung	57		Paraphasien. ....
	Störung der auditiven Analyse. ....	57		Agrammatismus .....
	Störung im auditiven Einganglexikon. .	57	<b>4.5</b>	<b>Sprachverstehen</b> .....
	Störung der Verbindung zum semanti-	58	4.5.1	Top-down und Bottom-up. ....
	schischen System .....	58	4.5.2	Pragmatik .....
	Störung im semantischen System .....	58	4.5.3	Inferenzen .....
	Wortfindungsstörungen .....	58	4.5.4	Modell von Friederici .....
	Störungen des phonologischen Aus-	58	4.5.5	Modell von Levelt .....
	ganglexikons .....	58	4.5.6	Sprachverständnis bei Aphasie ....
	Störungen des phonologischen Arbeits-	58		Probleme in der phonologischen Deko-
	speichers. ....	58		dierung .....
	Zugriffs- und Speicherstörungen. ....	59		Lexikalische Störungen .....

Probleme auf der syntaktischen Ebene . . . . .	71	<b>4.6</b>	<b>Fazit</b> . . . . .	71
Multifaktorielle Einflüsse . . . . .	71			
<b>5 Diagnostik und Therapieplanung</b> . . . . .				<b>73</b>
<b>5.1 Grundlegende Voraussetzung</b> . . . . .	73	<b>5.3.3</b>	<b>Therapiephasen und Vorgehensweisen</b> . . . . .	75
<b>5.2 Diagnostik</b> . . . . .	73		Symptomorientiertes Vorgehen . . . . .	76
5.2.1 Anamnesegespräch . . . . .	73		Alltagsorientiertes Vorgehen . . . . .	76
5.2.2 Symptomorientierte Verfahren . . . . .	73		Kommunikationsorientiertes Vorgehen . . . . .	76
Differenzierte Verfahren . . . . .	74	<b>5.3.4</b>	Psychosoziale Unterstützung . . . . .	76
5.2.3 Kommunikativ-orientierte Verfahren . . . . .	74		<b>Wahl der Therapiemethoden und des Therapiematerials</b> . . . . .	77
		<b>5.3.5</b>	<b>Wirksamkeit</b> . . . . .	77
<b>5.3 Therapieplanung</b> . . . . .	74		Wahl der Methoden . . . . .	77
5.3.1 Einflussfaktoren . . . . .	75	<b>5.4</b>	<b>Fazit</b> . . . . .	77
5.3.2 Festlegen der Therapieziele . . . . .	75			
<b>6 Online-Material</b> . . . . .				<b>81</b>
<b>6.1 Mit einem Klick</b> . . . . .	81			
<b>6.2 Extras im Netz</b> . . . . .	81			
<b>7 Literatur</b> . . . . .				<b>86</b>
<b>8 Abkürzungsverzeichnis</b> . . . . .				<b>93</b>
<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .				<b>94</b>