## Inhalt

Vo	rwort.		11	
1.	Einleitung			
		Erkenntnisziele		
	1.2.	Forschungsstand	18	
	1.3.			
	1.4.	Methodik		
2.	Die	Ökonomie des Studiums	28	
	2.1.	Die Studien- und Lebenshaltungskosten	30	
		Die Studienkosten	32	
		Die Lebenshaltungskosten	34	
		Zwischenfazit	38	
	2.2.	Die Finanzen der Jenaer Studenten	38	
		Die Untersuchung der Studentenwechsel	41	
		Die finanzielle Liquidität der Studenten	54	
		Zwischenfazit	61	
	2.3.	Die Möglichkeiten der finanziellen Entlastung	62	
		Das Armutszeugnis	62	
		Das Konvikt	68	
		Das Stipendium	72	
		Zwischenfazit	74	
	2.4.	Fazit	74	
3.	Die	Schulden im Selbstverständnis der Studenten	76	
		Cornelius relegatus im 17. Jahrhundert	77	
		Das Prellen der Gläubiger	79	
		Die Darstellung studentischer Schulden im ausgehenden		
		18. Jahrhundert	81	
		Fazit	83	
4.	Das	studentische Schuldenwesen in der Rechtsnorm	84	
	4.1.	Die akademische Gerichtsbarkeit an der Universität Jena	85	
	4.2.	Die Reglementierung des übermäßigen Kreditgebens und der		
		Wechselverheimlichung	91	



		Die Verfügungen des 16. und 17. Jahrhunderts	92
		Die Interessen der Universität	94
		Die Rolle der Nutritoren	98
		Das Conto-Mandat von 1753	101
		Die Stigmatisierung der Gläubiger und ihre Handlungs-	
		möglichkeiten	104
		Die Gelder der Studenten und die Maßnahmen gegen die	
		Wechselverheimlichung	110
		Das Conto-Mandat von 1793	117
		Die Kaufwechsel	120
		Die akademischen Gesetze von 1817	121
		Die Kreditgegenstände in den Verordnungen	123
		Zwischenfazit	125
	4.3.	Die Bezahlung der Kollegia	126
		Das Melden von Honorarforderungen	127
		Die Praenumeration	129
		Die personelle Zuständigkeit der Honorareintreibung	
		Die Praenumeration um 1800	134
		Die akademische Quästur	135
		Zwischenfazit	
	4.4.	Der Diskurs der Universitätsreformer um 1800	137
		Johann David Michaelis	138
		Christoph Meiners	143
		Zwischenfazit	
	4.5.	Fazit	146
5.	Das	Geben und Nehmen von Krediten	149
		Das Gesuch um Kredit	
	5.2.	Die Charakterisierung der Aukteure und der Kredite	154
		Die Zusammensetzung der Schuldner und Gläubiger	157
		Die genommenen Kredite der Studenten	
		Die gewährten Kredite der städtischen Bevölkerung	
		Zwischenfazit	173
	5.3.	Die Beweggründe und Bedingungen für das Borgen	
		5.3.1. Die studentische Motivation für die Kreditnahme	175
		5.3.2. Die Beweggründe und Entscheidungsfaktoren der	
		Gläubiger	179
		Das wirtschaftliche Eigeninteresse	
		Die finanzielle Liquidität der Studenten	
		Die räumliche Nähe der Studenten	
		Die individuelle Kreditwürdigkeit der Studenten	

			Die soziale Herkunft der Studenten	193	
		5.3.3.	Zwischenfazit	198	
	5.4.	Fazit		199	
5.	Die studentischen Schulden im Vergleich zum Privatkredit der				
	städ		Bevölkerung		
			Ausmaß des Kredits		
			Lechtsnorm		
			Geben und Nehmen von Krediten		
		Die R	Legulierung der Schulden	209	
		Fazit		211	
7.	Die	Regulie	erung der studentischen Schulden – wirtschaftlich, sozial		
•			ch motivierte Interaktionen	212	
			Verfahrenseröffnung		
	,		nitiative der Gläubiger		
			nitiative der Schuldner		
			chenfazit		
	7.2		nerkennung der Forderung		
	7.2.		uche nach den Akteuren		
			Bevollmächtigten		
			Verhandlung über die Kredite		
			estlegung und Sicherung der Rückzahlung		
			chenfazit		
	73		Gläubiger		
	7.5.		Die verschiedenen Formen des Arrestes – Teil I		
		1.5.1.	Der Arrest auf zurückgelassene Gegenstände der	23C	
			Schuldner	230	
			Der Arrest auf ankommende Gelder der Schuldner		
			Der Stadtarrest		
		722			
		7.3.2.	8 8	230	
			Die Ausstellungsverweigerung von studentischen	250	
			Zeugnissen  Die öffentliche Denunziation der Schuldner		
		722			
		7.3.3.			
			Die Bedingungen für den Personalarrest		
			Auf dem Karzer		
		<b>5</b> 0 (	Die Entlassung aus dem akademischen Gefängnis		
		7.3.4.	6		
			Zusammenschluss und Eigeninitiative		
			Vertrauen und Geduld	274	

		Ökonomisches Kalkül und Beharrlichkeit	277
		Das Verhalten bei einem unbefriedigenden Prozess-	
		ausgang	280
	7.3.5.	Zwischenfazit – wirtschaftlich motivierte Interaktionen	
7.4.		chuldner und deren Familien	
		Der Standpunkt der Studenten	
		Der Handlungsspielraum im studentischen Sozialgefüge	
		Die Meinung über die Gläubiger	
	7.4.2.	Der Handlungsspielraum der Eltern und Vormünder	
		Der rechtliche Rahmen	
		Die Kommunikation auf Initiative der Familie	292
		Die Kommunikation auf Initiative der Universität und	
		der Gläubiger	296
	7.4.3.	Die Reaktionen auf die Aufforderung zur Schuldentilgung.	
		Die Positionierung der Familie zu den Schuldnern	
		Die Vertröstung der Gläubiger	
		Die Berufung auf die akademischen Gesetze	
		Die Bezahlung der Kosten sowie der Schulden	
	7.4.4.	Zwischenfazit – sozial und wirtschaftlich motivierte	
		Interaktionen	314
7.5.	Die U	niversität	315
	7.5.1.	Die Frage der Zuständigkeit in der Rechtspraxis	316
	7.5.2.	Die Kredite der Professoren und deren Bezahlung	319
		Die Handlungsmotive der Universität und deren	
		Umsetzung	322
		Der Schutz der städtischen Wirtschaft	323
		Die Wahrung des Ansehens und der Frequenz	327
	7.5.4.	Zwischenfazit – politisch motivierte Interaktionen	
7.6.	Fazit	*	334
Das	Leben	der Schuldner nach Beendigung des Studiums	336
		rich Wilhelm Georg Ackermann	
	Hans	Wilhelm Carl Barnstedt	341
	Willia	m Craddock Bettridge	342
		st Theodor Grimm	
	Fazit		344
Fazi	t		346

10.	Anhang	357	
	10.1. Tabellenverzeichnis		
	10.2. Diagrammverzeichnis	358	
	10.3. Münzwerte		
	10.4. Abkürzungs- und Siglenverzeichnis	359	
	10.5. Verzeichnis der korrespondierenden Personen		
	10.6. Verzeichnis der Schuldner aus den Schuldenakten		
	10.7. Verzeichnis der Gläubiger aus den Schuldenakten	372	
11.	Quellen und Literatur	404	
	11.1. Ungedruckte Quellen		
	11.2. Gesetze, Verfügungen und Instruktionen		
	11.3. Gedruckte Quellen und Literatur		
12	Personenverzeichnis	432	