

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	7
<b>2</b>	<b>Heterogenität</b> .....	11
2.1	<i>Historische Traditionen von Heterogenität</i> .....	14
2.1.1	Differenz in der deutschen Schulgeschichte .....	14
2.1.2	PISA als Gründungsnarrativ .....	22
2.2	<i>Das Diskursfeld Heterogenität</i> .....	24
2.2.1	Evaluative Bedeutungsdimension: Heterogenität als Belastung oder Chance .....	26
2.2.2	Ungleichheitskritische Bedeutungsdimension: Heterogenität als Produkt sozialer Ungleichheiten .....	29
2.2.3	Deskriptive Bedeutungsdimension: Heterogenität als Unterschiede .....	36
2.2.4	Didaktische Bedeutungsdimension: Heterogenität als didaktische Herausforderung .....	43
2.3	<i>Kritik an Heterogenität</i> .....	49
<b>3</b>	<b>Intersektionalität</b> .....	53
3.1	<i>Historische Traditionen von Intersektionalität</i> .....	55
3.1.1	Differenzdebatten in der US-amerikanischen Frauenbewegung .....	56
3.1.2	Differenzdebatten in der deutschen Frauenbewegung .....	58
3.2	<i>Das Diskursfeld Intersektionalität</i> .....	60
3.2.1	Intersectionality (Crenshaw) .....	61
3.2.2	Intersektionalität, Interdependenzen, interdependente Kategorien .....	64
3.2.3	Fokus Macht- und Herrschaftsverhältnisse .....	65
3.3	<i>Kontroversen um soziale Kategorien: Auswahl, Gewichtungen und methodologische Zugangsweisen</i> .....	68
3.3.1	Das ‚Etcetera‘-Problem .....	69

3.3.2	Warum Geschlecht etwas ‚Besonderes‘ ist (Rendtorff) .....	70
3.3.3	Antikategoriale, intrakategoriale, interkategoriale Zugangsweisen (McCall) .....	72
3.3.4	Quantitative Zugänge in der Intersektionalitätsforschung .....	74
3.3.5	Gesellschaftstheoretische Ansätze in der Intersektionalitätsforschung .	75
3.3.6	Intersektionale Mehrebenenanalyse (Winker/Degele) .....	77
3.4	<i>Intersektionalität in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Handlungsfeldern</i> .....	80
3.4.1	Wechselbeziehungen von sozialen Kategorien in pädagogischen Kontexten .....	81
3.4.2	Funktionen und Bedeutungen von sozialen Kategorien in pädagogischen Kontexten .....	83
3.4.3	Wechselbeziehungen von Ebenen in pädagogischen Kontexten .....	84
3.4.4	Intersektionalität in der pädagogischen Praxis .....	85
3.5	<i>Kritik an Intersektionalität</i> .....	88
<b>4</b>	<b>Diversity</b> .....	91
4.1	<i>Historische Traditionen von Diversity</i> .....	93
4.1.1	Differenzdebatten in der Erziehungswissenschaft .....	94
4.1.2	Diversity Management zwischen Antidiskriminierung und Profitsteigerung .....	98
4.2	<i>Diversity in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Handlungsfeldern</i> .....	100
4.2.1	Affirmative Diversity-Management-Ansätze .....	102
4.2.2	Machtsensible Diversity-Ansätze .....	104
4.3	<i>Das Diskursfeld Diversity</i> .....	107
4.3.1	Bezug auf soziale Gruppenzugehörigkeiten und -identitäten .....	107
4.3.2	Fokus auf Organisationen .....	114
4.3.3	Wertschätzung von Ressourcen .....	116
4.3.4	Diversity-Kompetenz und positiver Umgang mit Diversity .....	119
4.4	<i>Kritik an Diversity</i> .....	121
<b>Literatur</b>	.....	125