

# Inhaltsverzeichnis

## Keynotes

**Marcelo Milrad**

*An Evolutionary Perspective on Mobile Learning: From Research and Pilot oriented to Scalable and Sustainable*..... 17

**Ulrik Schroeder**

*go4IT! und InfoSphere – Mädchen (und Jungs) für die Informatik begeistern*..... 19

## Forschungs-, Anwendungs- und Industriebeiträge

### Nominierungen für den Best Paper-Award

**Peyman Toreini, Mohamed Amine Chatti, Hendrik Thues, Ulrik Schroeder**

*Interest-based Recommendation in Academic Networks using Social Network Analysis* ..... 23

**Wiebke Köhlmann, Marlene Karlapp**

*Adaption und Evaluation eines virtuellen Klassenzimmers für Blinde* ..... 35

**Alexander Tillmann, Jana Niemeyer, Detlef Krömker**

*„Das schaue ich mir morgen an“ – Aufschiebeverhalten bei der Nutzung von eLectures; eine Analyse* ..... 47

**Alexander Knoth, Alexander Kiy, Ina Müller**

*Das erste Semester von Studierenden der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften im Spiegel der Reflect-App*..... 59

### E-Learning in der Schule

**Manuel Froitzheim, Daniel Jonietz, Oliver Schneider, Klaus Becker, Martin Zimmol**

*Nutzung eines elektronischen Schulbuchs im Informatikunterricht am Beispiel des Projektes inf-schule* ..... 71

**Christina Schneegass, Anna Kizina, Sven Manske, H. Ulrich Hoppe**

*ConceptCloud: Supporting Reflection in the Online Learning Environment Go-Lab* ..... 83

**Julian Börner, Jessika Buraczynska, Jessica Gärtner, Karl Nolte, Jessica Priesmeyer, Ali Üstek, Catherina Stephan, Saskia Strasdat, Sven Manske, H. Ulrich Hoppe**

*Fake or Real? Analyse physikalischer Phänomene in viralen Videos im forschend-entdeckenden Lernkontext*..... 89

### Game-based Learning

**Linda Eckardt, Susanne Robra-Bissantz**

*Design eines Spiels zum Lernen von Informationskompetenz*..... 95

**Alexander Streicher, Eva Lehmann**  
*Das Technologieakzeptanzmodell für kartenbasierte Lernspiele in der  
Bildauswertung* ..... 107

**Roman Breuer, Heribert Nacken, Hani Sewilam**  
*Lessons Learned: Serious Games im Hochwasserrisikomanagement* ..... 119

## Unterstützung von Prüfungen

**Thomas Staubitz, Ralf Teusner, Jan Renz, Christoph Meinel**  
*Automatisierte Online-Aufsicht im Kontext der Wertigkeit von Zertifikaten einer  
MOOC Plattform* ..... 125

**Alexander Kiy, Volker Wölfert, Ulrike Lucke**  
*Technische Unterstützung zur Durchführung von Massenklausuren*..... 137

**Steffen Ritter, Stephan Trahasch, Sven Slotosch, Dirk von Suchodoletz,  
Jan Münchenberg**  
*bwLehrpool: Durchführung von elektronischen Prüfungen in virtualisierten  
Umgebungen* ..... 149

## Lernanwendungen

**Tobias Moebert, Julius Höfler, Helena Jank, Hanna Drimalla,  
Thiemo Belmaga, Raphael Zender, Ulrike Lucke**  
*Ein Autorensystem zur Erstellung von adaptiven mobilen Mikrolern-  
anwendungen* ..... 155

**Christoph Rensing, Stephan Tittel, Jan Hellriegel, Thomas Prescher,  
Regina Osraneck, Frederick Schulz**  
*Eine Lernanwendung für arbeitsprozessintegriertes und -orientiertes Lernen  
zur Steigerung der beruflichen Handlungskompetenz mittels einer stärkeren  
Orientierung der Ausbildung an beruflichen Handlungssituationen* ..... 167

**Fabian Lutze, Raphael Zender, Ulrike Lucke**  
*HardDrive Exchange – Eine VR-Lernanwendung zur Durchführung von  
Festplattenwechseln in Speichersystemen*..... 179

## Assessment & Feedback

**Michael Eichhorn**  
*Elektronische Abstimmungssysteme in der Hochschullehre – Empirische Unter-  
suchung zu ersten Erfahrungen mit dem Audience Response System eduVote* ..... 191

**Michael Fellmann, Peter Fettke, Constantin Houy, Peter Loos, Andreas  
Oberweis, Andreas Schoknecht, Michael Striewe, Tom Thaler, Meike Ullrich**  
*Evaluation automatisierter Ansätze für die Bewertung von  
Modellierungsaufgaben* ..... 203

**Robert Garmann, Peter Fricke, Oliver J. Bott**  
*Bewertungsaspekte und Tests in Java-Programmieraufgaben für Graja im  
ProFormA-Aufgabenformat* ..... 215

## E-Learning & Psychologie

**Melanie Schypula, Nils Schwinning, Alina Doekels, Michael Goedicke**  
*Beobachtungen zum Abbruchverhalten von Studierenden in einem webbasierten  
Mathematik Vorkurs*..... 221

**René Roepke, Johannes Konert, Eduard Gallwas, Henrik Bellhäuser**  
*MoodlePeers: Automatisierte Lerngruppenbildung auf Grundlage  
psychologischer Merkmalsausprägungen in E-Learning-Systemen* ..... 233

## E-Learning Governance

**Armin Egetenmeier, Bernd Oder, Ulrike Maier, Miriam Hommel,  
Valentin Nagengast, Axel Löffler**  
*(Keine) Angst vor dem Datenschutz?! Begleitforschung im Hochschulkontext* ..... 245

**Yasmin Patzer, Johann Sell, Niels Pinkwart**  
*Anforderungen und ein Rahmenkonzept für inklusive E-Learning Software* ..... 257

## Poster

**Stefanie Schumacher, Alexander Salle, Ralph Hofrichter,  
Mathias Hattermann**  
*mamdin – Mathematiklernen mit digitalen Medien am Beispiel von moodle-  
Lernmodulen* ..... 271

**Andrea Augsten, Sirkka Freigang**  
*Lernende Organisation durch die Gestaltung interdisziplinärer  
Zusammenarbeit*..... 273

**Katja Lehmann, Sarah Oeste-Reiß, Sofia Schöbel, Matthias Söllner**  
*StaySmart – Individuelles und kompetenzorientiertes e-Learning im Zeitalter des  
demografischen Wandels* ..... 277

**Xenia V. Jeremias, Christian Rabe, Birgit Sellmer**  
*Drei Aspekte der Qualitätssicherung bei E-Assessments* ..... 281

**Alexander Kiy, Jörg Hafer, Marlen Schumann, Uta Enke**  
*Digitale Teilnehmerzertifikate und Open Badges verbinden: Der E-Teaching-  
Badge* ..... 285

**Niels Seidel**  
*Vergleichende Analyse funktionaler Merkmale im User Interface von Video-  
lernumgebungen*..... 289

**Patrick Seeger, Mathias Klein, Sabrina Reinke**  
*Campus.UP – eine digitale, personalisierbare Lern- & Arbeitsumgebung* ..... 293

**Aline Bergert, Schellbach Uwe, Anke Lehmann**  
*Auf dem Weg zum Videocampus Sachsen – eine Machbarkeitsuntersuchung* ..... 297

<b>Oliver Rod, Uta Priss, Nils Jensen</b> <i>ProFormA-Middleware – Vorteile von Programmierbewertungssystemen und Lernmanagementsystemen verbinden</i> .....	301
<b>Karl Barth, Kyriakoula Georgiou, Thanasis Hadzilacos, Paul Libbrecht, Anna Mavroudi, Wolfgang Müller, Nuno Otero</b> <i>Let me do it: towards the implementation of instructional patterns of ICT usage in schools</i> .....	305
<b>Thiemo Leonhardt, Alexandra Kwiecien</b> <i>Selbstorganisiertes Lernen im Studium durch Social Media</i> .....	309
<b>Alexander Marbach, Daniel Nenner, Björn Kaczmarek, Tobias Gall</b> <i>Videoportale im Hochschulkontext - ein Leistungsvergleich</i> .....	313
 <b>Demos</b>	
<b>Simón Rodríguez Perez, Ahmad Fatoum, Jörg Abke</b> <i>Toolchain zur ANSI-C Programmierung des Lego Mindstorms EV3 in der Hochschullehre</i> .....	319
<b>Julia Finken, Franziska Marx, Andreas Breiter</b> <i>Computerbasiertes Testen zur Messung von Musikkompetenzen</i> .....	323
<b>Dorian Doberstein, Nadja Agreiter, Marco Bäumer, Menglu Cui, Shaghayegh Abdollahzadegan, Diba Heidari, Nan Jiang, Markus Mentzel, Huangpan Zhang, Hao Zheng, Julia Othlinghaus, H. Ulrich Hoppe</b> <i>CuCoMaG - Group Reflection Support in Role-Playing Environments</i> .....	327
<b>Jörg Hafer, Carsten Müssig, Matthias Weise, Sabrina Reinke</b> <i>Campus.UP - die flexible Plattform für digitales Lernen und Arbeiten</i> .....	331
<b>Natalie Kiesler</b> <i>Ein Bild sagt mehr als tausend Worte – interaktive Visualisierungen in web- basierten Programmieraufgaben</i> .....	335
<b>Hendrik Geßner, Kristin Sass</b> <i>Kontextbasiertes E-Learning zur Diagnose und Behebung von Netzwerkfehlern am Beispiel der App ThermoFind</i> .....	339
 <i>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</i> .....	343