

# Inhalt

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	6
<b>1 Einleitung</b> .....	9
<b>2 Lerntätigkeit in Organisationen aus tätigkeitstheoretischer Sicht</b> .....	21
2.1 Tätigkeitstheorie der kulturhistorischen Schule .....	21
2.1.1 Tätigkeit und Gegenständlichkeit als grundlegendes Merkmal von Tätigkeit .....	22
2.1.2 Weiterentwicklung der Tätigkeitstheorie .....	25
2.2 Lernen als Tätigkeit nach Yrjö Engeström .....	26
2.2.1 Strukturmodell menschlicher Tätigkeit .....	27
2.2.2 Lerntätigkeit .....	31
2.2.3 Lerntätigkeit in Organisationen .....	38
2.2.4 Zwischenresümee – fünf Prinzipien der Tätigkeitstheorie .....	48
2.3 Der Forschungsgegenstand aus Sicht der Tätigkeitstheorie .....	50
2.3.1 Produktionsschule als Tätigkeitssystem .....	51
2.3.2 Qualitätsdiskurs Produktionsschule .....	52
2.3.3 Methodologische Implikation .....	52
<b>3 Produktionsschule als Förderangebot der Benachteiligtenförderung</b> .....	61
3.1 Arbeitsgesellschaft und Sozialstaatsaktivität .....	62
3.1.1 Erwerbsarbeit und Arbeitsgesellschaft .....	62
3.1.2 Entkopplung von der Arbeitsgesellschaft .....	64
3.1.3 Sozialstaatlichkeit als Regulative .....	67
3.1.4 Sozialstaatlichkeit in Deutschland .....	68
3.2 Benachteiligtenförderung in Deutschland .....	71
3.2.1 Umweltmodell beruflicher Benachteiligtenförderung .....	72
3.2.2 Eingrenzung der Zielgruppen .....	77
3.2.3 Historischer Abriss zur Entwicklung der Benachteiligtenförderung .....	80
3.2.4 Übergangssystem .....	89
3.3 Produktionsschule – Überwindung der Entkopplung von der Arbeitsgesellschaft .....	100
3.3.1 Bojanowski – Annäherung an eine <i>amtliche</i> Definition .....	102
3.3.2 Historische Wurzeln des Produktionsschulansatzes .....	104

3.3.3	Vielfältigkeit innerhalb der Produktionsschullandschaft. . . . .	106
3.3.4	Interessenvertretung – Bundesverband Produktionsschulen e. V. . . . .	109
3.3.5	Produktionsschule als tätigkeitstheoretische Gestalt . . . . .	110
3.3.6	Expansive Entwicklung ko-konfigurativer Produktionsschultätigkeit . . . . .	123

#### **4 Produktionsschulqualität – Anforderungen an ein auf die Spezifik von Produktionsschule ausgerichtetes Qualitätskonzept und -management . . . . .**

4.1	Qualität – Dialogbegriff und multiperspektivische Aushandlung . . . . .	128
4.1.1	Qualität als Dialogbegriff nach Merchel . . . . .	129
4.1.2	Qualitätsbestimmung als konfliktbehafteter Aushandlungsprozess . . . . .	133
4.2	Qualitätsmanagement – der Systematisierungsansatz nach Merchel . . . . .	137
4.2.1	Messbarkeit . . . . .	138
4.2.2	Vergleich von Qualitätsmanagementverfahren . . . . .	141
4.2.3	Zertifizierung . . . . .	160
4.3	Qualitätsdiskurs Produktionsschule . . . . .	166
4.3.1	Produktionsschulspezifische Qualitätsfiguration . . . . .	167
4.3.2	Entwicklungsförderliches Qualitätsmanagement in Produktionsschulen . . . . .	174
4.3.3	Produktionsschulqualität – Resümee und Ausblick . . . . .	185

#### **5 Qualitätssiegel Produktionsschule – Qualitätsentwicklung in Produktionsschulen . . . . .**

5.1	Produktionsschulqualität als Qualitätsideal – Grundlage des Qualitätssiegels Produktionsschule . . . . .	188
5.1.1	Perspektiven innerhalb des Qualitätsdiskurses. . . . .	188
5.1.2	Normative, relationale, prozesshaft-dynamische Charakteristik . . . . .	191
5.1.3	Ansatz der wissenschaftlichen Begleitforschung . . . . .	193
5.2	Formative Intervention . . . . .	194
5.2.1	Untersuchungsdesign. . . . .	195
5.2.2	Methodik der Evaluation des Qualitätssiegels Produktionsschule. . . . .	195
5.3	Empirische Erkenntnisse aus der Entwicklung und Erprobung des Qualitätssiegels Produktionsschule . . . . .	202
5.3.1	Entwicklungs- und Implementierungsprozess des Qualitätssiegels. . . . .	202
5.3.2	Einführung des Qualitätssiegels Produktionsschule – Beobachtungs- und Interviewergebnisse . . . . .	207
5.3.3	Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen . . . . .	237
5.4	Entwicklungsperspektiven für den Qualitätsdiskurs Produktionsschule . . . . .	248
5.4.1	Weiterentwicklung des Produktionsschulansatzes. . . . .	249
5.4.2	Produktionsschulqualität als Dialogbegriff im Qualitätsdiskurs . . . . .	251

5.4.3	Zertifizierungsverfahren Qualitätssiegel Produktionsschule . . . . .	253
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick . . . . .</b>	<b>257</b>
6.1	Qualitätsdiskurs Produktionsschule – eine Zusammenfassung. . . . .	257
6.2	Forschungsperspektiven . . . . .	262
6.3	Produktionsschule als multivariables Supergefäß . . . . .	265
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis. . . . .</b>	<b>267</b>
<b>Anhang</b>	<b>. . . . .</b>	<b>291</b>
	Beobachtungsleitfaden. . . . .	291
	Interviewleitfaden . . . . .	293
	Kategorienschema zur Auswertung der Beobachtungen und Interviews . .	295