

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Robert Glaum | |
| Grußwort | 7 |
| Peter Geiss, Roland Ißler und Rainer Kaenders | |
| Fachkulturen in der Lehrerbildung. Einleitung | 11 |
| Stephan Berendonk | |
| Mathematik als Prozess – am Beispiel des Pythagoras | 19 |
| Reinhold Boschki | |
| Religionsdidaktik in Theorie und Praxis. Exemplarische aktuelle Entwürfe | 39 |
| Peter Geiss | |
| »Wozu brauche ich das alles im Unterricht?« – Geschichtswissenschaft in der Lehrerbildung | 61 |
| Roland W. Henke | |
| Die Entwicklung philosophischer Urteilskompetenz durch kognitive Konflikte | 95 |
| Roland Ißler | |
| Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt. Ein bildungsorientierter Ansatz für die romanischen Fremdsprachendidaktiken | 107 |
| Ursula Jünger | |
| Grundpositionen zur Ausbildung von Deutschlehrerinnen und -lehrern am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bonn | 155 |
| Rainer Kaenders | |
| Die Ableitung von $f(x) = x^n$ in Schulbüchern dreier Zeitphasen | 161 |

| | |
|---|-----|
| Uwe Küchler Fremdsprachendidaktik als interdisziplinäre Wissenschaft: Ökologie, Umwelt und die Inhaltsfrage | 179 |
| Volker Ladenthin Zum Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft | 195 |
| Ulrike Mess Das Leitziel der interkulturellen kommunikativen Handlungskompetenz und seine Konsequenzen für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Fach Englisch | 213 |
| Florian Radvan Texttheater. Literarische Edition und Bühne im Deutschunterricht | 221 |
| Annette Scheersoï Lebewesen erforschen – biologiedidaktische Ansätze in der Lehrerbildung | 241 |
| Werner Schumann Raumkonzepte als Leitlinien fachdidaktischer Ansätze | 251 |
| Hiltrud Stärk-Lemaire »Perspektivenwechsel« und »Unterscheidungskunst«. Überlegungen zu den Spezifika einer Fachkultur evangelischer Religion anhand einer Umfrage unter Studenten | 257 |
| Barbara Utz Bedeutung von fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Vorkenntnissen für die zweite Phase der Lehrerausbildung. Perspektive einer Seminarbilderin | 263 |
| Vera Wethkamp, Thomas Hildebrand und Ulrich Blum Lehramtsstudium Physik an der Universität Bonn. Praxisorientierte und fachdidaktische Begleitung vom Lernenden zum Lehrenden | 281 |
| Abbildungsverzeichnis | 301 |
| Autorenverzeichnis | 303 |