

Inhaltsverzeichnis/Table des matières

Transnationale Perspektiven auf die deutsche Bildungsgeschichte Deutschlands nach 1945. Eine Einführung.....	9
<i>Corine Defrance, Romain Faure & Eckhardt Fuchs</i>	
Perspectives transnationales sur l'histoire de l'éducation en Allemagne après 1945. Une introduction.....	27
<i>Corine Defrance, Romain Faure & Eckhardt Fuchs</i>	
Frankreich und das deutsche „Schulmodell“. Nachahmungen, Rivalitäten und transnationale Zirkulation pädagogischen Wissens im 19. Jahrhundert.....	43
<i>Damiano Matasci</i>	
La politique scolaire en zone d'occupation britannique. Études locales (1945-1952).....	61
<i>Marie-Laure Péronne</i>	
Pädagogik nach 1945. Wissenschaftspolitik, Disziplinentwicklung und Austausch mit der französischen Besatzungsmacht.....	83
<i>Christa Kersting</i>	
L'après-dénazification : la dimension transnationale des parcours de réintégration d'enseignants du supérieur dans les universités ouest-allemandes des années 1950	110
<i>Marie-Bénédicte Vincent</i>	
Die „demokratische Schule“ aus den Erfahrungen der/s Anderen gestalten. Über die Dauerhaftigkeit der amerikanischen Re-Education und die sozialen Konstituenten der Schulreform	131
<i>Thomas Koinzer</i>	
Avant la révolte. La culture scolaire dans les lycées français et les <i>Gymnasien</i> ouest-allemands de 1945 à 1968 et les racines du phénomène « 1968 »	147
<i>Sonja Leusen</i>	

Vom Nachahmer zum Impulsgeber. Die Rolle der DDR
im internationalen Austausch über die polytechnische Bildung 167

Andreas Tietze

Die Autoren/Les auteurs 195