

Inhalt

	,Schweigendes‘ Wissen in Lernen und Erziehung, Bildung und Sozialisation <i>Anja Kraus, Jürgen Budde, Maud Hietzge, Christoph Wulf</i>	11
I	Grundlagen	
	● Zugänge	18
	Einführung ‚Schweigendes‘ Wissen <i>Anja Kraus</i>	18
	Bausteine zu einer Geschichte schweigenden Wissen <i>Kristina Brümmer, Thomas Alkemeyer</i>	29
	Schweigendes Wissen in kulturtheoretischer und epistemologischer Perspektive <i>Iris Clemens</i>	45
	Externalisierung und Kommunikation von Tacit Knowledge <i>Peter Baumgartner, Tina Gruber-Muecke</i>	57
	Ethnographische Methoden <i>Jürgen Budde</i>	69
	● Ästhetische Praktiken	79
	Ästhetische Praxis und Schweigendes Wissen <i>Andrea Sabisch, Ole Wollberg, Manuel Zahn</i>	79
	Subjektive Theorien <i>Jean-Luc Patry, Angela Gastager</i>	92
	Implizites Wissen im interdisziplinären Diskurs <i>Juliane Engel, Heike Paul</i>	107
	● Körper(lichkeit)	120
	Einführung <i>Maud Hietzge</i>	120
	Die Sinne des Wissens <i>Marion Mangelsdorf</i>	134
	Mimesis <i>Christoph Wulf</i>	144

Emotionen, Affekte und implizites Wissen <i>Elgen Sauerborn, Christian von Scheve</i>	155
Habitus <i>Kathrin Audehm</i>	167
Diskurs und Körper <i>Maud Hietzge</i>	179
Geschlecht verkörpern: Zur Untersuchung von Embodying in der empirischen Sozialforschung <i>Grit Höppner</i>	192
● Alterität	202
Einführung <i>Kerstin Jergus</i>	202
Gewalt <i>Markus Rieger-Ladich, Christian Grabau</i>	216
Gender <i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	226
Diversität <i>Thomas Geier, Paul Mecheril</i>	235
Das Schweigende Wissen der Übertragung <i>Karl Josef Pazzini</i>	246
Inklusion und Exklusion <i>Merle Hummrich</i>	261
Unterschiede an-er-kennen: Diversität reflexiv erforschen <i>Andrea D. Bührmann, Kerstin Rabenstein</i>	275
II Sozialisations- und Erziehungsfelder	
● Frühkindliche Erziehung in und außerhalb der Familie	288
Einführung <i>Christine Thon, Margarete Menz</i>	288
Praktisches Wissen im familialen Erziehungsprozess <i>Hans-Rüdiger Müller</i>	300
Familie, soziales Milieu und praktischer Sinn <i>Sebastian Schinkel</i>	314

Kulturelle Reproduktion in der frühkindlichen Bildung <i>Bernd Bröskamp</i>	328
Schweigendes Wissen in der frühen Kindheit erforschen <i>Ursula Stenger</i>	342
● Schule, Gesellschaft und Wissen	355
Einführung <i>Walter Herzog</i>	355
Schulkulturen – Versuch einer schulentwicklungs- theoretischen Annäherung <i>Sibylle Rahm</i>	366
Aufmerksamkeit in pädagogischen Situationen <i>Jörg Dinkelaker</i>	380
● Kinder- und Jugendkulturen	392
Einführung: Kinder und Jugendliche in der wissenschaftlichen Forschung <i>Anja Kraus</i>	392
Peerkulturen <i>Steffen Amling</i>	401
Mode, Kleidung und Körperbild in Jugendszenen <i>Anne-Marie Grundmeier</i>	413
Implizites Wissen und Performanz des Spiels <i>Gilles Brougère</i>	425
● Neue Medien	439
Einführung: Digitale Medialität und implizites Wissen <i>Benjamin Jörissen</i>	439
Medienästhetik und implizites Wissen, 1964/1991/2011 <i>Martina Leeker</i>	448
Medienvielfalt und Medienwissen: vom impliziten Medien- wissen zur ‚schweigenden‘ Dimension der Algorithmen <i>Burkhard Schäffer</i>	462
Mediale (Spiel-)Techniken <i>Nino Ferrin</i>	479

III Dimensionen

● Raum	492
Einführung <i>Jürgen Budde, Georg Rißler</i>	492
Architektur und implizites Wissen: Atmosphäre als deiktischer Erfahrungsraum <i>Jeanette Böhme</i>	505
Here and Now oder „In Between“ <i>Kristin Westphal, Gerold Scholz</i>	519
Sozialer Raum <i>Friederike Schmidt</i>	529
Die Materialität impliziten Wissens <i>Arnd-Michael Nohl</i>	541
Dinge in der Pädagogik und die Materialität des Pädagogischen <i>Sascha Neumann</i>	552
● Zeit(en)	566
Einführung <i>Maud Hietzge</i>	566
Zeitwissen und Zeitpraktiken <i>Franz Bockrath</i>	579
Das Nichtwissen der Zukunft <i>Jörg Zirfas</i>	592
Synchronisierungen <i>Monika Wagner-Willi</i>	603
● Performativität	614
Einführung <i>Christoph Wulf</i>	614
Bewegung <i>Sabine Huschka</i>	625
Rituale <i>Christoph Wulf</i>	639

Gesten	
<i>Christoph Wulf</i>	647
Situiertheit des Lernens	
<i>Larissa Schindler</i>	659
● Macht	672
Einführung	
<i>Kathrin Audehm</i>	672
Institutionen, Organisationen und implizites Wissen	
<i>Konstanze Senge, Angela Graf</i>	686
Subjektivierung und Techniken des Selbst	
<i>Thomas Alkemeyer, Christina Brümmer</i>	700
Schweigende Dimensionen von Macht in pädagogischen Beziehungen: Autorität und (Selbst-)Regierung	
<i>Roswitha Lehmann-Rommel</i>	712
Normalisierungen	
<i>Friederike Schmidt</i>	730
IV Lernen	
● Lernen	742
Einführung	
<i>Anja Kraus</i>	742
Lernsettings	
<i>Birgit Althans</i>	750
Transkulturelles Lernen	
<i>Ruprecht Mattig</i>	759
Übung	
<i>Almut-Barbara Renger</i>	771
Lernatmosphären	
<i>Agnes Pfrang, Andreas Rauh</i>	783
Formales und Informelles Lernen	
<i>Bernd Overwien</i>	793
● Erziehungspraktiken	802
Einführung	
<i>Jürgen Budde</i>	802

Wissen lernen <i>Hubert Knoblauch, Esther Wiesner, Dieter Isler, Sibylle Künzli</i>	813
Können lernen <i>Anja Kraus</i>	826
Latenzen des Leben Lernens <i>Jörg Zirfas</i>	839
Vom heimlichen Lehrplan zur rekonstruktiven Schulkritik <i>Bernd Hackl</i>	852
Autor*innen	865