

Inhalt

Vorwort zur Reihe Pflegekinderforschung	7
Vorwort	8
Kapitel 1: Einleitung	11
Kapitel 2: Forschungsstand Pflegekinderhilfe – Geschichte, Strukturen, zentrale Akteure	15
2.1 Kulturhistorische Aspekte	16
2.2 Rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen	23
2.3 Die Pflegekinder	28
2.4 Die Pflegefamilie	39
2.5 Die Herkunftsfamilie	55
2.6 Die Sozialen Dienste	56
Kapitel 3: Normalität	59
3.1 Was ist Normalität?	59
3.2 Identität und Normalität	85
3.3 Normalitätsvorstellungen in Bezug auf Alter und Geschlecht	102
3.4 Normalitätsdiskurse im Kontext von Sozialpädagogik und Sozialer Arbeit	117
Kapitel 4: Explikation der Forschungsfrage: Normalitätskonstruktionen und Normalitätsbalancen	128
4.1 Das Phänomen der Normalität im Kontext der Pflegekinderhilfe	128
4.3 Normalitätsbalance	136
Kapitel 5: Methodologie und Methoden: Grundlagen des Forschungszugangs und empirisches Vorgehen	139
5.1 Biografie- und Verlaufsforschung	139
5.2 Verortung der eigenen Untersuchung	150
5.3 Eigenes Vorgehen	151

Kapitel 6: Falldarstellungen und Analyse der Normalitätskonstruktionen und -balancen	161
6.1 Lena Maier: Ich bin ganz normal, glaub's mir: Normalität unter Rechtfertigungszwang	161
6.2 Sascha Stoff: Ich bin normal, seitdem ich Pflegekind geworden bin	191
6.3 Amisha Lorenz: Ich bin normal, aber...: Normalität mit Einschränkungen	226
6.4 Marcel Schmidt: In eine Pflegefamilie zu kommen ist unnormale und hat mich teilweise unnormale gemacht	257
6.5 Hannah Schubert: Normal bin ich nicht, aber das ist in Ordnung	281
6.6 Dave Spiker: Ich bin nicht normal, ich bin ein Pflegekind und benötige deshalb eine entsprechend verständnisvolle Behandlung	315
Kapitel 7: Vergleich der Interviewauswertungen und Entwurf eines theoretischen Modells von Normalitätskonstruktionen und Normalitätsbalancen	348
7.1 Normalitätskonstruktion und ihre Dimensionen	350
7.2 Normalitätsbalancen und ihre Taktiken	365
7.3 Interdependenzen: Taktiken und Dimensionen	367
7.4 Einflüsse auf Normalitätskonstruktionen und Normalitätsbalancen	368
7.5 Konsequenzen	375
7.6 Diskussion des Modells	376
Kapitel 8: Typen von Normalitätskonstruktionen und -balancen bei ehemaligen Pflegekindern	378
Kapitel 9: Ausblick für Forschung und Praxis	384
9.1 Ausblick für die weitere Pflegekinderforschung	384
9.2 Ausblick für die sozialpädagogische Forschung	386
9.3 Ausblick für die Normalismusforschung	387
9.4 Ausblick für die Praxis der Pflegekinderhilfe	387
Danksagung	389
Literatur	390