

Inhalt

Vorbemerkung und Danksagung	9
Einführung	10
Kapitel 1	
Theoretische Grundlagen	17
1.1 Psychosoziale Arbeit im ‚hard to reach‘-Bereich: Von der Tradition und Notwendigkeit biopsychosozialer Perspektiven in der Sozialen Arbeit	17
1.1.1 Lebensbewältigung in der ‚Entgrenzung der zweiten Moderne‘	19
1.1.2 Forschung zu biopsychosozialen Einflussfaktoren auf die Gesundheit	21
1.1.3 Forschung und Theoriebildung zum biopsychosozialen Modell	23
1.1.4 Das biopsychosoziale Modell: Versuch einer Begriffsklärung	26
1.1.5 Biopsychosoziales Gedankengut in der Praxis: Aktualität eines zersplitterten Konzepts	27
1.1.6 ‚Biopsychosozial denken und handeln‘: Herausforderungen für die Zukunft der Sozialen Arbeit	30
1.1.7 Resümee	33
1.2 Theoretische Perspektiven professioneller Beziehungsgestaltung für psychosoziale Arbeitsfelder	34
1.2.1 Stand der Forschung und theoretische Konzepte zur (sozial)pädagogischen Beziehungsgestaltung	37
1.2.2 Stand der Forschung und theoretische Konzepte zur therapeutischen Beziehungsgestaltung	58
1.3 Theoretische Grundlagen professioneller Beziehungsgestaltung in zugehörigen Bezugstheorien	79
1.3.1 Stand der Forschung und theoretische Konzepte der Bindungstheorie	80
1.3.2 Stand der Forschung und theoretische Konzepte zu sozialen Netzwerken und sozialer Unterstützung	105
1.4 Fazit: Die theoretischen Perspektiven der Beziehungsgestaltung für psychosoziale Arbeitsfelder unterliegen einer disziplinären Versäulung	137

Kapitel 2

Ergebnisse aus drei Sekundäranalysen	142
2.1 Fragestellung und Methodik der Sekundäranalyse	142
2.1.1 Fragestellung	142
2.1.2 Methodische Vorüberlegungen für die Auswahl der Projekte	143
2.1.3 Vorstellung der Projekte und methodisches Vorgehen der Sekundäranalyse	150
2.2.4 Kritische Reflexion der gewählten Methodik	156
2.2 Ergebnisdarstellung der ausgewählten Projekte	158
2.2.1 Psychosoziale Onkologie: Das Projekt ‚Lebensqualität von TumorpatientInnen der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie‘	158
2.2.2 Stationäre Kinder- und Jugendhilfe: Das Projekt ‚KATA-TWG‘	181
2.2.3 Frauen in Gewaltverhältnissen Zuflucht bieten: Ein ‚Daphne‘-Projekt	203
2.3 Fazit: „Weil dann so ‚ne persönliche Ebene hergestellt ist“ – AdressatInnenstimmen aus den drei Sekundäranalysen im Diskurs	228

Kapitel 3

Persönliche Beziehung ‚inside‘? – Vertrauen schaffen und Einbettung unterstützen im ‚hard to reach‘-Bereich	234
3.1 Verbindungsdiskurse ‚bottom up‘: Bindungsaspekte in helfenden Beziehungen und Supportprozessen	236
3.1.1 Bindungsphänomene in pädagogischen Beziehungen	236
3.1.2 Bindung als Element in therapeutischen Beziehungskonstellationen	254
3.1.3 Bindungsaspekte in unterstützenden Netzwerken	224
3.1.4 Resümee und Relevanz für das psychosoziale Feld	229
3.2 Verbindungsdiskurse ‚top down‘: Soziale und institutionelle Kontextfaktoren in helfenden Beziehungen	230
3.2.1 Soziale Kontextfaktoren in Hilfeprozessen der Sozialen Arbeit und Pädagogik	254
3.2.2 Soziale Kontextfaktoren im therapeutischen Beziehungsgeschehen	261
3.2.3 Soziale Kontextfaktoren in der Identitätsbildung	265
3.2.4 Resümee und Relevanz für das psychosoziale Feld	272
3.3 ‚Persönliche Beziehungen‘ als ‚Essential‘ auf allen Ebenen der professionellen Beziehungsgestaltung	273
3.3.1 Die ‚persönliche Beziehungsdimension‘	274
3.3.2 Soziale Unterstützung: ein ‚Netzwerk aus persönlichen Beziehungen‘	277
3.3.3 Resümee und Relevanz für das psychosoziale Feld	279

3.4	Die Dimension ‚Vertrauen‘ als Mikro-, Meso- und Makrokonzept	280
3.4.1	Vertrauensprozesse in der psychosozialen Praxis beginnen ‚persönlich‘	281
3.4.2	Vertrauen auf allen Ebenen herstellen	283
3.4.3	Resümee und Relevanz für das psychosoziale Feld	285
3.5	Fazit: Voraussetzungen für eine professionelle Beziehungsgestaltung in psychosozialen Arbeitsfeldern	286
3.5.1	Voraussetzungen für eine professionelle Beziehungsgestaltung	286
3.5.2	Professionelle Beziehungsgestaltung in der psychosozialen Arbeit: Ein ‚Modellversuch‘	299
	Ausblick	309
	Literatur	314
	Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis	387
	Abbildungsverzeichnis	387
	Tabellenverzeichnis	387
	Abkürzungsverzeichnis	387