

DISPOSITION

	Seite
Vorwort	11
ERSTER TEIL: BILDUNGSTHEORIE	13
<i>Vorbemerkung</i>	14
A. Die Bildungstheorie der Kulturphilosophie	15
1. <i>Reflexionsphilosophie</i>	16
a) <i>Die reflexive Methode</i>	16
b) <i>Die Sprache</i>	18
c) <i>Das Leib-Seele-Problem</i>	19
d) <i>Mensch und Welt</i>	21
2. <i>Kulturphilosophie</i>	23
a) <i>Individuum und Gemeinschaft</i>	23
b) <i>Bildung und Bildungsideal</i>	26
aa) <i>Zum Bildungsbegriff</i>	26
bb) <i>Das Bildungsideal</i>	28
<i>Individualität und Bildungswelt</i>	29
<i>Bildungstotalität</i>	30
<i>Geschichtlichkeit</i>	31
B. Die Bildungstheorie der Anthropologie	34
a) <i>Zum Begriff der Anthropologie</i>	34
b) <i>Zur Methode</i>	37
c) <i>Der Mensch und die Welt als Natur</i>	40
C. Freiheit und Existenz	49
a) <i>Naturwissenschaft und Freiheit</i>	50
b) <i>Freiheit und Ambivalenz</i>	52
c) <i>Dialektische Spannung und Antinomik</i>	53
d) <i>Erfüllung und Tragik</i>	55
e) <i>Das neue Bildungsideal</i>	57
ZWEITER TEIL: BILDUNGSKRITIK	61
A. Subjekt und objektive Kultur	62
1. <i>Der pädagogische Expressionismus</i> <i>(Deutsche Bewegung, Jugendbewegung, Reformpädagogik)</i>	65

2. Der pädagogische Objektivismus (P. Natorp und der Neukantianismus)	Seite 74
B. Moderne Arbeitswelt und Staat	80
a) Mensch und Arbeitswelt	81
b) Mensch und Staat	85
C. Kritik am Bildungsdenken und Bildungswollen der Humanitätsbewegung und der deutschen Klassik	88
a) Die Haltung gegenüber der Arbeitswelt	88
b) Die Haltung gegenüber dem Staat	92
D. Kritik an der Bildungspolitik des Kommunismus	99
a) Arbeitswelt und Menschenbildung im Kommunismus (Polytechnische Bildung)	99
b) Staat und Menschenbildung im Kommunismus (Bildung in der ideologischen Diktatur)	103
Zusammenfassung	107

DRITTER TEIL: BILDUNGSLEHRE UND BILDUNGSPOLITIK 111

A. Bildungslehre und Bildungspolitik nach dem 1. Weltkrieg	112
a) Bildungslehre	112
aa) Bildner und Bildungsgut	112
Kulturgüter und Bildungsgüter	112
Die „Schichtung der Bildungsgüter“	113
bb) Bildner, Bildungsgut und Zögling	115
Individualität und „Bildungstotalität“	115
Das „Leitbild“	116
Typisierung	117
„Führen oder Wachsenlassen“	119
b) Bildungspolitik	122
aa) Die Höhere Schule	122
bb) Die Universität	124
B. Bildungslehre und Bildungspolitik nach dem 2. Weltkrieg	128
a) Bildung, Arbeitswelt und Staat	129
aa) Bildung und Arbeitswelt	129
bb) Umgang und Bildung	130

cc) <i>Bildung und Staat</i>	135
dd) <i>Selbstbesinnung und Bildung</i>	137
b) <i>Die Bildungseinrichtungen in der modernen Welt</i>	139
aa) <i>Die Berufsschule</i>	139
bb) <i>Die Höhere Schule</i>	143
cc) <i>Die Universität</i>	147
dd) <i>Wissenschaft und Bildung</i>	150
Anmerkungen	156
Anhang	183
1. <i>Quellenverzeichnis</i>	183
2. <i>Sekundäre Darstellungen</i>	188
3. <i>Verzeichnis der Abkürzungen</i>	191