

Inhalt

<i>Sabine Maschke, Gunild Schulz-Gade, Ludwig Stecher</i>	
Vorwort	5
Leitthema	
Junge Geflüchtete in der Ganztagschule	9
Nora von Dewitz, Henrike Terhart	
Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler im Ganzttag	11
Leonie Herwartz-Emden, Wiebke Waburg	
Elternarbeit mit Migrant/-innen und Flüchtlingen	27
Josef Leisen	
Die (Ganztags-)Schule als besonderer Ort der Sprachbildung. An Beispielen im sprachsensiblen Fachunterricht und im außerschulischen Ganztagsbereich	39
Grundlagen	51
Verena Kaiser, Stefanie Peschel	
SchulCHEN — Eine Ganztagschule für traumatisierte Kinder	53
Egon Tegge	
Zur baulichen Gestaltung der Ganztagschule — aktuelle Entwicklungen	65
Ulrich Deinet, Heike Gumz, Christina Muscutt, Sophie Thomas	
Wie erleben Kinder die Ganztagschule?	87
Wissenschaft	97
Klaus Klemm	
Ganztagschulen im Spannungsfeld von Nachfrage, Finanzierung und Qualität	99
Stephan Kielblock, Johanna M. Gaiser	
Professionenvielfalt an Ganztagschulen	113
Joachim Bauer	
Die Bedeutung der Beziehung für schulisches Lehren und Lernen. Eine neurobiologisch fundierte Perspektive	125
Jürgen Oelkers	
Ganztagschulen: Ein neues Gutachten	133
Praxis	137
Christine Kück	
Unser wichtigstes Fach heißt „Kopf hoch“ – Lernen an der SchlaU-Schule in München	139

Walter Heilmann Gemeinsames Leben und Lernen in einer „Schule für alle“ — Die Rosenmaarschule in Köln	151
Ruth Jakobi Begabungsentfaltendes und forschendes Lernen	171
Michael Schmitt Durch soziales Engagement Verantwortung lernen — Das Projekt „Füreinander Da-Sein“ in Breuberg	189
Christian Hausner Lernen funktioniert über Beziehung. Das Tutorsystem an der Evangelischen Schule Berlin Zentrum	197
Aus den Bundesländern	203
Julia Kaufhold, Henry Steinhäuser, Sonja Wunderlich Bayerische Ganztagschulentwicklung im Überblick: Ausbaustrategie und Qualitätssicherung	205
Ausland	215
Albert Berger Ganztagschule in den USA. Individuelle Förderung an amerikanischen Schulen. Das Beispiel der „Lineweaver Elementary School“ in Tucson/Arizona	217
Rezensionen	229
Dörte Balcke Sibylle Rahm, Kerstin Rabenstein, Christian Nerowski (2015): Basiswissen Ganztagschule. Konzepte, Erwartungen, Perspektiven	231
Vladislav Tihonov Anne Breuer (2015): Lehrer-Erzieher-Teams an ganztägigen Grundschulen. Kooperation als Differenzierung von Zuständigkeiten	235
Anna-Kristen Hentschke Wendelin Grimm, Gunild Schulz Gade (2015): Übungs- und Lernzeiten an der Ganztagschule. Ein Praxisleitfaden zur Integration von Hausaufgaben in den Ganztags [Grundschule]	239
Barbara Bous Jakob von Au/Uta Gade (Hrsg.) (2016): „Raus aus dem Klassenzimmer“. Outdoor Education als Unterrichtskonzept	241
Autorinnen und Autoren	247