

Inhalt

I. Einleitung	5
M 1 Gemeinsamer Arbeits- und Ideenplan	8
II. Kompetenzraster mit Niveaustufen	10
1. Ein Wunder oder kein Wunder? – Aufgaben für Wunderentdecker	12
M 2 Die Perlen der Wunderkette – Beispiele	14
M 3 Liste: »echtes Wunder« – »vielleicht ein Wunder« – »kein echtes Wunder«	15
M 4 Beispiel aus der Erprobung	16
2. »Als sich Jesus selbst einmal ganz schön wunderte« – Die Heilung der zehn Aussätzigen	17
M 5 Lesegeschichte: Die Heilung der zehn Aussätzigen (nach Lukas 17,11-19)	20
M 6 Acham, ein Aussätziger	21
3. »Wenn einer wunderbare Freunde hat« – Die Heilung des gelähmten Knaben	22
M 7 Erzählung: Die Heilung des gelähmten Knaben (nach Markus 2,1-12)	24
M 8 Zur Arbeit mit dem Kamishibai	25
M 9 Bildvorlage zur Heilung des Gelähmten	26
4. »Manchmal muss man laut schreien, damit endlich das Wunder geschieht.« – Jesus heilt den blinden Bartimäus	31
M 10 Rollenspiel: Jesus heilt den blinden Bartimäus (nach Markus 10,46-52)	33
M 11 Hinweise zur Inszenierung eines Rollenspiels oder einer Pantomime zu Markus 10,46-52	34
5. »Plötzlich war ich wieder so groß wie die anderen!« – Jesus heilt die gekrümmte Frau	36
M 12 Die Heilung der gekrümmten Frau	38
M 13 Rollen für ein Planspiel zur Heilung der gekrümmten Frau	39
M 14 Ein Sabbatmorgen im Leben von Lea	40
M 15 Worte, die aufrichten, heilen, erlösen	42
6. »Wie Weniges den Hunger von Vielen stillen kann« – Die Speisung der 5000	43
M 16 Und alle aßen und wurden satt	45
M 17 Wer zu mir kommt, der wird nicht mehr hungrig sein	46
M 18 Yara und Amir – Flüchtlingskinder teilen	47
M 19 Spielplan: Wie kann <i>Weniges</i> den Hunger von <i>Vielen</i> stillen?	49
7. »Wenn die Angst wie ein Sturm vergeht« – Das Wunder der Sturmstillung	50
M 20 Die Sturmstillung	54
M 21 Kleine Infothek zur Sturmstillung	55
M 22 Planspiel: Die Jünger haben Angst	56
M 23 Angst und Hoffnung	57
M 24 Jesus gibt seinen Jüngerinnen und Jüngern Mut	58
M 25 Alle sitzen in einem Boot	59

8. »Auch aus kleinstem kann etwas Großes werden« – Das wunderbare Gleichnis vom Senfkorn ..	60
M 26 Die wunderbare Geschichte vom kleinen Senfkorn (nach Markus 4,30-34)	62
M 27 Aus kleinstem wächst Größtes	63
M 28 Text zum Senfkornleichnis	64
M 29 Ein Wunder, das sich entfaltet	65
9. »Keiner weiß, wie er das gemacht hat!« – Wundergeschichten von heute erforschen	67
M 30 Erzählen und Schreiben	69
M 31 »Für mich war das ein Wunder«	70
M 32 Menschen interviewen, die schon mal ein Wunder erlebt haben	71
M 33 »Für mich war das ein Wunder«	72
10. »Wundert Euch« – Portfolio und Projekttag zur Unterrichtseinheit	74
M 34 Arbeits- und Ideenplan zum Portfolio	77
M 35 Mein Portfolio-Brief	79
III. Literatur	80