

Seite	Themen	Situationen	Sprechabsichten
10	Intro: Discovering Europe	Celebrating Europe Day Stereotypes about other countries Travelling	Über eine Person berichten Über Stereotype diskutieren Ein Land und seine Besonderheiten beschreiben Über einen Urlaub berichten
15	1 Living my life?		
16	A	Youth cultures Problems with parents	Einen Song beschreiben Das Aussehen eines Menschen beschreiben Über Vorurteile sprechen Vermutungen äußern Eine Geschichte zu Ende erzählen
21	B	Roles in a relationship Finding a partner	Ein Diagramm auswerten Von eigenen Erfahrungen berichten Über die Zukunft spekulieren Die Meinung anderer wiedergeben
28	Optional	Youth cultures	
29	2 Getting connected		
30	A	Free time online Earning money on the Internet	Über Online-Aktivitäten berichten Über Freizeitgewohnheiten diskutieren Über berühmte Persönlichkeiten sprechen
34	B	Dangers of the Internet Pros and cons of information technology	Über Cartoons sprechen Von eigenen Erfahrungen berichten Sagen, was man anders hätte machen können Über die Zukunft sprechen Meinungen ausdrücken und auf die Meinung anderer eingehen
40	Optional	Big Brother is watching you!	Über eine Zukunftsvision sprechen
41–44	reading corner	What do you see?; I have one question ... • A top secret Valentine's Day present •	
45	3 Leaving home		
46	A	Planning the future Looking for a job	Über Erwartungen und Gefühle sprechen Über Berufswünsche sprechen Eine Meinungsumfrage durchführen Ein berufliches Telefonat führen
54	B	Being homeless Finding one's way	Einen Song interpretieren Einen Kurzvortrag zu einem kontroversen Thema halten Einen Erfahrungsbericht wiedergeben Einen Dialog entwickeln und präsentieren
58	Optional	Breaking away from home	Sich über einen Song äußern

Methodenkompetenz	Textsorten	Sprachliche Mittel	Land & Leute
<p><i>How to read/</i>Texten Informationen entnehmen</p> <p><i>How to give a talk/</i>Einen Kurzvortrag halten</p>	<p>Zeitungsartikel</p> <p>Cartoons</p> <p>Hörtexte</p> <p>Anzeigetafel</p>	<p>R: Formen von <i>be</i></p> <p>R: <i>Simple present</i></p> <p>R: Indirekte Rede I</p>	<p>The European Union</p>
<p><i>How to write/</i>Texte schreiben</p> <p><i>How to write your opinion/</i> Die eigene Meinung schriftlich äußern</p>	<p>Song</p> <p>Hörtexte</p> <p>Fotocollagen</p> <p>Kurzgeschichte</p> <p>Cartoon</p> <p>Diagramm</p> <p>Fragebogen</p> <p>Zeitungsartikel</p> <p>Statements</p>	<p>R: Reflexivpronomen</p> <p>R: <i>If-clauses I + II</i></p> <p><i>If-clauses III</i></p> <p>R: <i>Past perfect</i></p> <p>R: <i>Simple past</i></p> <p>R: <i>ing-Form</i> als Nomen</p> <p>R: Indirekte Rede I</p> <p>Indirekte Rede II</p>	<p>Youth cultures</p>
	Poster		
<p><i>How to listen/</i>Hörtexten Informationen entnehmen</p> <p><i>How to talk/</i>Auf Englisch diskutieren</p> <p><i>How to work with pictures/</i> Mit Bildern arbeiten</p>	<p>Hörtexte</p> <p>Internetchats</p> <p>Online-Artikel</p> <p>Cartoons</p> <p>Broschüre</p> <p>Zeitschriftenartikel</p> <p>Blog-Einträge</p> <p>Brief</p> <p>SMS</p>	<p>R: <i>Wh-questions</i></p> <p><i>Present perfect progressive</i></p> <p>R: Passiv</p> <p>R: <i>Word order</i></p> <p>R: <i>Present progressive</i></p> <p>R: <i>Present perfect</i></p> <p><i>If-clauses III</i></p> <p><i>Future passive</i></p>	<p>The Internet</p>
	Comic		
(Un)arranged marriage • Midnight mischief			
<p><i>How to help out in English and German/</i>In der Fremdsprache vermitteln</p> <p><i>How to write a summary/</i>Eine Zusammenfassung schreiben</p> <p><i>How to listen/</i>Hörtexten Informationen entnehmen</p>	<p>Hörtexte</p> <p>Website</p> <p>Stellenanzeige</p> <p>Foto-Collage</p> <p>Songtext</p> <p>Zeitungsartikel</p> <p>Erfahrungsbericht</p>	<p>R: Modalverben</p> <p>R: <i>Will-Futur</i></p> <p>R: <i>Going to-Futur</i></p> <p>R: Substantive mit und ohne Artikel</p> <p>Infinitiv mit to</p> <p>Indirekte Rede II</p> <p><i>Personal passive</i></p> <p><i>Future passive</i></p>	<p>Vocational training in Germany and the UK</p>
	Songtext		

Seite	Themen	Situationen	Sprechabsichten
59	4	Taking the world in our hands	
60	A	Producing jeans Globalisation	Über Herstellungsländer von verschiedenen Produkten sprechen Über Arbeitsbedingungen sprechen Über die Globalisierung sprechen
64	B	Young people and politics Teenagers' rights and duties	Über eigene Interessen sprechen Über zukünftige Ereignisse sprechen Darüber sprechen, was in der eigenen Stadt verändert werden sollte Über Rechte und Pflichten sprechen
70	Optional	Are you too young?	Ein Gedicht vortragen
71–74	reading corner		
	Fun in the office • Pollution – the price of progress? • Making politics through music •		

Seite	Fertigkeiten
75	5 Exam tool box
	<i>Listening</i>
	<i>Reading</i>
	<i>Writing</i>
	<i>Mediation</i>
	<i>Speaking</i>
	<i>Vocabulary</i>
93	6 Test yourself!
	<i>Listening</i>
	<i>Reading</i>
	<i>Writing</i>
	<i>Mediation</i>
	<i>Speaking</i>
	<i>Vocabulary</i>

Methodenkompetenz	Textsorten	Sprachliche Mittel	Land & Leute
How to read/Texten Informationen entnehmen	Hörtexte	Infinitiv mit to	
How to work with an E/G dictionary/Mit dem englisch-deutschen Wörterbuch arbeiten	Stellenanzeige	R: Relativsätze	
How to work on a project/An einem Projekt arbeiten	Informationsflyer	R: Adjektive	
How to give a talk/Einen Kurzvortrag halten	Lexikoneintrag	Contact clauses	
	Cartoon	Simple present/ Present progressive mit Zukunftsbedeutung	The political system in the UK
	Website	Partizipien zur Verkürzung von Nebensätzen	
	Zeitschriftenartikel		
	Sachtext		
	Gedicht		

Funny laws around the world

Aufgabenformate

Multiple choice with pictures, Multiple choice with sentences, Matching statements to people, True – false, Completing a gap text, Completing statements

Matching statements to people, Matching sentence halves, Multiple choice with sentences, True – false – not in the text, Short answer questions, Filling in a form, Completing a gap text

Writing a summary, Describing a person's behaviour, Writing a comment, Writing a dialogue, Writing a diary entry, Writing a story, Writing an email/a letter, Writing an article, Filling in a form or a questionnaire, Writing a report

German and English signs, English texts, German texts, Helping out in a conversation

Giving a presentation, Talking about a topic using verbal prompts, Talking about statistics, Role cards, Describing and analysing pictures

Multiple choice with words, Collecting words, Completing sentences

Multiple choice with pictures, True – false, Multiple choice with sentences, Matching statements to people

Completing a gap text, Matching statements to people, Multiple choice with sentences, True – false – not in the text

Writing a summary, Writing a diary entry, Writing a dialogue, Writing a story, Writing a comment, Writing an email, Filling in a questionnaire

German and English signs, Helping out in a conversation

Giving a presentation, Describing and analysing pictures, Role cards

Completing sentences, Multiple choice with words

Inhalt

106	<i>Surviving in English</i>
119	<i>How to read</i>
120	<i>How to give a talk</i>
121	<i>How to talk</i>
122	<i>How to work with pictures</i>
123	<i>How to listen</i>
124	<i>How to write</i>
125	<i>How to write a summary</i>
126	<i>How to write a letter</i>
128	<i>How to write your opinion</i>
129	<i>How to help out in English and German</i>
130	<i>How to work with an E/G dictionary</i>
131	<i>How to work with a G/E dictionary</i>
132	<i>How to work on a project</i>
133	Language in Focus (LiF)
152	Words
174	English-German dictionary
193	German-English dictionary
205	Names
207	Irregular verbs
209	Date/Months/Numbers