

# Inhaltsverzeichnis

<i>Dietlinde H. Vanier</i> Vorwort .....	7
<i>Ines Boban und Andreas Hinz</i> Einführung .....	9
<b>1 Grundlagen</b>	
<i>Ines Boban und Andreas Hinz</i> Das Ringen um Inklusion und Entwicklungen mit dem Index .....	15
<b>2 Erfahrungen – Schwerpunkt Weiterführende Schulen</b>	
<i>Sabine Henseler, Monika Menzel, Ulli Müller-Harib und Birgitt Schnieders</i> Eine Schule für ALLE entwickeln! Wir machen uns auf den Weg... ..	51
<i>Michael Schwager und Daniela Pilger</i> Lernen und Partizipation. Der Index für Inklusion als Instrument der Schul- und Unterrichtsentwicklung .....	71
<i>Wolfram Böhme</i> Über den Zusammenhang von Rezeptionskultur und Reichweite des Index für Inklusion am Beispiel der Universaale Jena – Freie Gesamtschule .....	84
<i>Heike Uhlenbrok</i> Jeremy, die Anne-Frank-Schule Bargteheide und der Index für Inklusion .....	94
<i>Bettina Plenz</i> Inklusionsabende in der Schülerschule – Mitarbeiter*innen und Eltern arbeiten gemeinsam mit dem Index .....	106
<i>Detlef Gieseler</i> Die Mühen der Ebene: Inklusive Schulentwicklung in einem Gymnasium mit inhaltlichem Schwerpunkt .....	123
<i>Ute Gudera und Inge Wolfmayr</i> Inklusive Berufsausbildung im Sozialbereich – der Index für Inklusion als Startimpuls .....	135

*Franziska Blath und Andreas Hinz*

Nachhaltige Ganztagschulentwicklung mit dem Index für Inklusion?  
Ein Rückblick in zwei Sekundarschulen in Sachsen-Anhalt ..... 157

*Ines Boban und Patricia Netti*

Mit dem Index für Inklusion auf die eigene Schule schauen –  
früher als Schülerin und aktuell als Mitarbeiterin ..... 172

### **3 Erfahrungen – Schwerpunkt Lehrer\*innenbildung**

*Marcel Veber, Timo Dexel und Daniel Bertels*

Der Index für Inklusion als Instrument Forschenden Lernens –  
Impressionen aus der ersten und dritten Phase der Lehrer\*innenbildung ..... 189

*David Jahr*

Der Index fragt, Politikdidaktik antwortet: Planung und Erfahrungen  
mit dem Seminar „Inklusion als Problemstudie“ ..... 201

*Rabel Szalai und Norman Köhne*

„Ich möchte nicht zum limitierenden Faktor werden.“  
Multiprofessionelle Kooperation in der Lehrer\*innenbildung ..... 216

*Miriam Schöps*

Inklusive Praxis in Hochschullernwerkstätten  
mit Hilfe des Index für Inklusion ..... 229

*Katrin Laufer*

„Die Anfangssituation im Vorbereitungsdienst betrachten“ –  
Impulse zum Dialog durch den Index für Inklusion ..... 244

*Maria-Luise Braunsteiner und Susan Mariano-Lapidus*

Der Index für Inklusion als Forschungstool – Widersprüche zwischen  
inklusive Haltung und schulischen Praxiserwartungen bei Studierenden ..... 252

### **4 Zusammenfassung**

*Ines Boban und Andreas Hinz*

Ein Fazit: Stärkung von Teilmächtigkeit und  
Possibilismus mit dem Index für Inklusion ..... 271

Verzeichnis der Autor\*innen ..... 277