

Theme 1: Down Under

Seite	Themen	Kompetenzen
BASIS		
17	This is Australia!	<p>Vorhandenes Wissen über Australien aktivieren • Eine Statistik auswerten • Ein Gespräch an einer Rezeption führen</p> <p>Kurze Texte Bildern zuordnen • Einer E-Mail Informationen entnehmen Einem Gespräch Informationen entnehmen Ein <i>fact file</i> erstellen Einer digitalen Diashow Informationen entnehmen</p>
25	Aborigines	<p>Über die Musik der Aborigines sprechen</p> <p>Eine <i>dreamtime story</i> verstehen • Einem biografischen Text Informationen entnehmen Musik der Aborigines hören • Eine <i>dreamtime story</i> verstehen Die Gefühle beim Lesen eines biografischen Textes aufschreiben</p>
PRACTICE		
28	This is Australia!	<p>Aussprache • Wortschatz: Australien</p> <p>Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i> • R: <i>The passive</i> • R: <i>Gerund</i> Sprachmittlung: Informationen auf einem Poster weitergeben</p>
30	Aborigines	<p>Aussprache • Wortschatz: Aborigines</p> <p>Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Word order and questions</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Online-Artikels helfen</p>
MORE		
32	This is Australia!	<p>Über die <i>School of the Air</i> sprechen • Über Korallen sprechen</p> <p>Einem Sachtext über die Geschichte Australiens Informationen entnehmen Ein Gespräch verstehen Eine Meinungsäußerung zur <i>School of the Air</i> schreiben Einer digitalen Diashow Informationen entnehmen</p>
34	Aborigines	<p>Eine Geschichte anhand von Filmbildern erschließen und darüber sprechen Einen Auszug aus einer Rede des australischen Premierministers verstehen Eine <i>dreamtime story</i> verstehen Strukturen: R: <i>Conditional clauses, type III</i></p>
36	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Cartoons, Witze, interessante Fakten

Theme 2: Mixed feelings

Seite	Themen	Kompetenzen
BASIS		
37	Friendship	<p>Sich zu Fotos äußern • Eine Bildergeschichte versprachlichen • Einen Blog über eine Freundschaft besprechen</p> <p>Einen Liedtext lesen und den Inhalt Bildern zuordnen • Einem Blog Informationen entnehmen</p> <p>Ein Lied zum Thema Freundschaft verstehen</p> <p>Auf einen Blogeintrag reagieren und Ratschläge geben</p>
42	Teenage life	<p>Über Rechte und Pflichten Jugendlicher sprechen • Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen</p> <p>Einen Flyer lesen und ihm Informationen entnehmen • Einen Blogeintrag verstehen</p> <p>Einem Dialog Informationen entnehmen • Einen Anruf bei einem Beratungsdienst verstehen</p> <p>Argumente sammeln und eine Meinungsäußerung schreiben • Eine E-Mail verfassen</p>
PRACTICE		
46	Friendship	<p>Aussprache • Wortschatz: Personenbeschreibung und Freundschaft</p> <p>Strukturen: R: <i>Relative clauses</i> • <i>Conditional clauses, type II</i> • <i>Reported speech</i></p> <p>Sprachmittlung: Hilfestellung beim Erteilen von Ratschlägen</p>
48	Teenage life	<p>Aussprache • Wortschatz: Freizeit, Ratschläge geben</p> <p>Strukturen: R: <i>Modal verbs and their substitute forms</i> • <i>Conditional clauses, type II</i> • R: <i>Linking words</i></p> <p>Sprachmittlung: Beim Verständnis einer Broschüre helfen</p>
MORE		
50	Friendship	<p>Sich zu Fotos äußern • Über Gefühle sprechen • Einen Sänger vorstellen</p> <p>Einen Liedtext lesen und den Inhalt Bildern zuordnen • Einer E-Mail Informationen entnehmen</p> <p>Ein Lied zum Thema Freundschaft verstehen</p> <p>Eine Strophe zu einem Lied schreiben • Einen Ratschlag formulieren</p> <p>Strukturen: <i>Verb + object + infinitive with to</i></p>
52	Teenage life	<p>Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen • Über ein Beratungsgespräch berichten</p> <p>Einem Magazinartikel Informationen entnehmen</p> <p>Anrufe bei einem Beratungsdienst verstehen</p> <p>Strukturen: <i>Participles used to shorten relative clauses</i></p>
54	CAMDEN CHRONICLE	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Gedicht, Rap

Theme 3: Express yourself!

Seite	Themen	Kompetenzen
BASIS		
55	Exciting sports	<ul style="list-style-type: none"> Über unterschiedliche Sportarten sprechen • Werbeplakate beschreiben Einem Artikel Informationen entnehmen und Zwischenüberschriften wählen Einem Hörtext über (Extrem)sportarten Informationen entnehmen Eine Meinungsäußerung schreiben
60	Looking different	<ul style="list-style-type: none"> Sich zu verschiedenen Jugendkulturen äußern • Personen beschreiben Einen Text aus einem Internetforum verstehen • Einen Text zu unterschiedlichen Jugendgruppen verstehen Radiointerviews Informationen entnehmen Einen Eintrag für ein Internetforum schreiben Einem Filmclip über das Aussehen Informationen entnehmen und sich dazu äußern
PRACTICE		
64	Exciting sports	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache • Wortschatz: Sport Strukturen: R: <i>Comparison of adjectives</i> • <i>Past perfect</i> Sprachmittlung: Informationen aus einem Podcast entnehmen und auf Deutsch wiedergeben • Informationen aus einem deutschen Artikel auf Englisch weitergeben
66	Looking different	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache • Wortschatz: Jugendkulturen, Personenbeschreibung Strukturen: R: <i>Relative clauses</i> • R: <i>Linking words</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Magazinartikels helfen
MORE		
68	Exciting sports	<ul style="list-style-type: none"> Werbeplakate beschreiben und analysieren • Über die Reise von Jason Lewis berichten Über die erste Weltumrundung mit Muskelkraft lesen Einen Hörtext zu Jason Lewis verstehen Einen Artikel aus der Perspektive eines professionellen Skateboarders schreiben
70	Looking different	<ul style="list-style-type: none"> Sich zu verschiedenen Jugendkulturen äußern • Über ein Lied sprechen Einen Text zu unterschiedlichen Jugendgruppen verstehen • Einen Auszug aus einem Jugendbuch verstehen Einem Lied Informationen entnehmen Eine Jugendgruppe an der eigenen Schule beschreiben
72	CAMDEN CHRONICLE	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext, Cartoon

Theme 4: Food for thought

Seite	Themen	Kompetenzen
BASIS		
73	Healthy eating	Über vegetarisches Essen sprechen • Über ein Poster sprechen • Eine Umfrage machen und die Ergebnisse vorstellen Einem Liedtext Informationen entnehmen • Einen Blogeintrag verstehen • Einem Artikel zu Massentierhaltung Informationen entnehmen Ein Lied verstehen • Einem Hörtext Informationen entnehmen
78	Ella's story	Über den Inhalt eines Textes spekulieren Über ein Mädchen mit Essstörungen lesen und dem Text Informationen entnehmen Eine Radiosendung verstehen Notizen anfertigen • Ein Poster zu <i>Reported speech</i> erstellen
PRACTICE		
82	Healthy eating	Aussprache • Wortschatz: Essen, Wortbildung Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Adjectives and adverbs</i> • <i>Present perfect with since and for</i> Sprachmittlung: Bei einem Gespräch über das Essen vermitteln
84	Ella's story	Aussprache • Wortschatz: Essen Strukturen: R: <i>Reflexive pronouns</i> • R: <i>Word order</i> • <i>Reported speech</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis einer Radiosendung helfen
MORE		
86	Healthy eating	Eine Umfrage machen und die Ergebnisse in einem Balkendiagramm präsentieren Kommentare zu einem Blogeintrag verstehen • Einem Artikel Informationen entnehmen Einem Gespräch Informationen entnehmen Eine Meinungsäußerung schreiben Strukturen: <i>Contact clauses</i> Einem Videoclip Informationen entnehmen und der Klasse davon berichten
88	Ella's story	Über ein Mädchen mit Essstörungen sprechen • Den Inhalt eines Artikels mündlich wiedergeben Einem Artikel Informationen entnehmen Einem Interview Informationen entnehmen Eine Zusammenfassung schreiben • Eine Meinungsäußerung schreiben Strukturen: <i>Contact clauses</i>
90	CAMDEN CHRONICLE	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext

Theme 5: Making a living

Seite	Themen	Kompetenzen
BASIS		
91	Work experience	<ul style="list-style-type: none"> Über verschiedene Berufe und Stellenanzeigen sprechen • Tipps für ein Vorstellungsgespräch geben • Stellenanzeigen verstehen • Einem Lebenslauf Informationen entnehmen • Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen Kurze Dialoge verstehen • Einem telefonischen Vorstellungsgespräch Informationen entnehmen Einen Lebenslauf schreiben
99	Money, money, money	<ul style="list-style-type: none"> Über einen Song sprechen • Über eigene Kaufgewohnheiten und Kaufgewohnheiten anderer Personen sprechen • Personen beschreiben und sich in sie hineinversetzen Über Kaufgewohnheiten verschiedener Personen lesen Informationen aus Interviews entnehmen Gedanken zum Thema Obdachlosigkeit aufschreiben
PRACTICE		
102	Work experience	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache • Wortschatz: Berufe, Wortbildung Strukturen: R: <i>Questions with question words</i> Sprachmittlung: Am Arbeitsplatz vermitteln
104	Money, money, money	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache • Wortschatz: Geld Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i> • <i>Adjectives as nouns</i> • R: <i>Present perfect with since and for</i> Sprachmittlung: Informationen einer Broschüre weitergeben
MORE		
106	Work experience	<ul style="list-style-type: none"> Über Stellenanzeigen sprechen • Ein Vorstellungsgespräch führen Stellenanzeigen Informationen entnehmen Einem Hörtext Informationen entnehmen Ein Bewerbungsschreiben verfassen Strukturen: <i>Present perfect progressive</i>
108	Money, money, money	<ul style="list-style-type: none"> Die eigene Meinung äußern • Einen kurzen Vortrag halten Über Kaufgewohnheiten verschiedener Personen lesen • Einen Artikel zum Thema Obdachlosigkeit verstehen Einem Gespräch Informationen entnehmen
110	CAMDEN CHRONICLE	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Joberlebnisse

Theme 6: Our world, our future

Seite	Themen	Kompetenzen
BASIS		
111	Protecting the planet	<ul style="list-style-type: none"> Über elektronische Geräte im Haushalt sprechen Ratschläge für umweltbewussteres Verhalten geben Den Inhalt eines Textes auf Deutsch wiedergeben Einem Text zum Thema globale Erwärmung Informationen entnehmen Einem Hörtext Ratschläge entnehmen Ein Lied verstehen Ratschläge für umweltbewussteres Verhalten aufschreiben
115	WALL•E	<ul style="list-style-type: none"> Über die Zukunft spekulieren Sich zu einem Film äußern Über Bilder zu einem Film sprechen Einem Text über einen Film Informationen entnehmen Einem Dialog Informationen entnehmen Eine Geschichte anhand von Bildern aufschreiben Die eigene Meinung äußern und begründen Einen Film verstehen
PRACTICE		
118	Protecting the planet	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache Wortschatz: Elektrogeräte, Umweltschutz Strukturen: R: <i>Word order</i> Sprachmittlung: Den Inhalt eines Posters erklären
120	WALL•E	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache Wortschatz: Umwelt Strukturen: R: <i>The passive</i> • <i>Conditional clauses, type III</i> • R: <i>Present perfect with since and for</i> Sprachmittlung: Den Inhalt eines Buches weitergeben
MORE		
122	Protecting the planet	<ul style="list-style-type: none"> Den Inhalt eines Textes auf Englisch wiedergeben Einem Text zum Thema globale Erwärmung Informationen entnehmen Einen Magazinartikel verstehen Eine Diskussion verstehen und ihr Informationen entnehmen Eine Meinungsäußerung schreiben
124	WALL•E	<ul style="list-style-type: none"> Sich zu einem Film äußern Über Mülltrennung sprechen Einem Text über einen Film Informationen entnehmen Einen Comic verstehen Einem Gespräch Informationen entnehmen Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben Strukturen: <i>Conditional clauses, type III</i> • <i>Modal verbs with passive forms</i>
126	CAMDEN CHRONICLE	
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise authentische Texte: Cartoons, Buchtipps

Optional: Literature

127	Literature	Extract from <i>What's your problem?</i> by Bali Rai
-----	------------	--

ANHANG

Seite	Titel	Inhalt
131	READING IS FUN	A In the land down under B Romeo and Juliet C How adventurous are you? D Oliver Twist E Street Cat Bob F Tree sitting
141	WORDBANKS	A Statistics B Travelling C People D Being polite E Friends F Giving advice G Sports H Food and food production I Jobs J Money K Technology L Environment M Time Classroom phrases
155	HOW TO ...	A ... work with words B ... work with an English-German dictionary C ... work with a German-English dictionary D ... listen E ... read F ... give a talk G ... give feedback H ... discuss I ... talk about pictures J ... talk about people K ... write L ... write a letter M ... write your opinion N ... write a summary O ... write a review P ... write a reading log Q ... watch R ... work with others S ... work with grammar T ... help out
171	LANGUAGE IN FOCUS	Grammatical terms • Erläuterung der grammatischen Strukturen
193	WORDS	<i>English sounds</i> • <i>The English alphabet</i> • Wörterverzeichnis zu den <i>Themes</i> 1–6
233	DICTIONARY	Wörterbuch Englisch-Deutsch • Wörterbuch Deutsch-Englisch • <i>Names</i> • <i>Numbers</i> • <i>Irregular verbs</i>
300	Quellenverzeichnis	Bildquellen • Textquellen