

Inhaltsverzeichnis

Solveig Chilla & Karin Vogt

Einleitung7

Liesel Hermes

Heterogenität damals und heute – wie können wir mit Heterogenität
im Englischunterricht umgehen?13

Gerard Doetjes

Englisch und weitere Fremdsprachen in der norwegischen *felleskole* –
Erfahrungen und Herausforderungen33

Solveig Chilla & Karin Vogt

Englischunterricht mit heterogenen Lerngruppen:
eine interdisziplinäre Perspektive55

Anke Schubert

Individualisierung im Englischunterricht durch selbstständiges Lernen83

Meike Räder

Binnendifferenzierung im Englischunterricht aus Sicht von
Englischlehrkräften – Implikationen für die (Fort)Bildung von Lehrkräften107

Hannah Ruhm

Englischunterricht in Sprachlernklassen: Bedingungen, Praxisbeispiele,
Entwicklungsperspektiven 135

Maria Eisenmann

Differenzierung und Individualisierung mit Web 2.0 Tools 155

Henriette Dausend & Susanne Nickel

Tap'n'Talk – Differenzierte Förderung von Sprachproduktionen
durch tabletgestützte Lernaufgaben..... 179

Julia Reckermann

Eine Aufgabe – 25 richtige Lösungen: Das Potenzial offener
Lernaufgaben für den inklusiven Englischunterricht in der Grundschule.....205

Sandra Bellet

Mehrsprachenerwerb und *Content and Language Integrated Learning*
in der Primarstufe..... 235

Göran Nieragden

Diversität und Differenzierung in inklusiver Literaturdidaktik –
Small Forms in Englischklassen der Jahrgangsstufen 6–10..... 263

Autorinnen und Autoren 287