

# Inhaltsverzeichnis

*Solveig Chilla & Karin Vogt*

Einleitung .....7

*Liesel Hermes*

Heterogenität damals und heute – wie können wir mit Heterogenität  
im Englischunterricht umgehen? .....13

*Gerard Doetjes*

Englisch und weitere Fremdsprachen in der norwegischen *felleskole* –  
Erfahrungen und Herausforderungen .....33

*Solveig Chilla & Karin Vogt*

Englischunterricht mit heterogenen Lerngruppen:  
eine interdisziplinäre Perspektive .....55

*Anke Schubert*

Individualisierung im Englischunterricht durch selbstständiges Lernen .....83

*Meike Räder*

Binnendifferenzierung im Englischunterricht aus Sicht von  
Englischlehrkräften – Implikationen für die (Fort)Bildung von Lehrkräften .....107

*Hannah Ruhm*

Englischunterricht in Sprachlernklassen: Bedingungen, Praxisbeispiele,  
Entwicklungsperspektiven ..... 135

*Maria Eisenmann*

Differenzierung und Individualisierung mit Web 2.0 Tools ..... 155

*Henriette Dausend & Susanne Nickel*

Tap'n'Talk – Differenzierte Förderung von Sprachproduktionen  
durch tabletgestützte Lernaufgaben..... 179

*Julia Reckermann*

Eine Aufgabe – 25 richtige Lösungen: Das Potenzial offener  
Lernaufgaben für den inklusiven Englischunterricht in der Grundschule.....205

*Sandra Bellet*

Mehrsprachenerwerb und *Content and Language Integrated Learning*  
in der Primarstufe..... 235

*Göran Nieragden*

Diversität und Differenzierung in inklusiver Literaturdidaktik –  
*Small Forms* in Englischklassen der Jahrgangsstufen 6–10..... 263

Autorinnen und Autoren ..... 287