

Inhalt

	Danksagung	17
1.	Einleitung	17
2.	Die Psych-Ausdrucksseite und ihre Kategorien	23
2.1	Wortart und Bedeutung, Wortart und Funktion	24
2.2	Emotion und Wortart	28
2.2.1	Realisierungen und Systematisierungsversuche	29
2.2.2	Ausdrucksbandbreite des Deutschen	31
2.3	Verben für Emotionen bzw. Psychverben	33
2.3.1	Die Kasusverteilung von Psychverben typologisch	34
2.3.2	EXP-Verben des Deutschen.....	36
2.3.2.1	Gruppe 1b: Einstellige Psych-Wechsel mit EXP-Subjekt	37
2.3.2.2	Gruppe 3a: Transitive Verben mit EXP-Objekt = EO-Verben.....	40
2.3.2.3	Die Sprechaktlesart von EO-Verben	40
2.3.2.4	Gruppe 3b: Nominativlose EXP-Objekt-Verben	41
2.3.2.5	Gruppe 4a: Reflexive EXP-Verben mit EO-Pendant.....	42
2.3.2.6	Gruppe 4c: Reflexive Psychverben ohne EO-Verb-Pendant.....	44
2.4	Psychadjektive	46
2.5	Fazit	48
3.	Vom EO-Verb zum Psych-PII	51
3.1	Eigenschaften der Verbgruppe	51
3.1.1	EO-Verben: Stimulus und Experiencer.....	53
3.1.2	Agentivität, Intentionalität, Kontrolle	55
3.1.3	Punktualität?	59

3.1.4	Linking, Ereignis- und Kausalstruktur	61
3.1.4.1	Grimshaw (1990), Dowty (1991), Pesetsky (1995).....	62
3.1.4.2	Primus (1999, 2004).....	65
3.1.4.3	Rapp (1997, 2001a, 2001b).....	66
3.1.4.4	Härtl (2001a, 2001b, 2008)	67
3.1.4.5	Handwerker (2004), Handwerker/Madlener (2009)	70
3.1.4.6	Kutscher (2009)	71
3.1.5	Temporale Gleichheit von Ursache und Wirkung.....	73
3.1.6	Kontextabhängige Ereignisstruktur.....	75
3.1.7	Affinität zu Lesarten	80
3.1.8	Zusammenfassung	83
3.2	Das Psych-PII und seine Interpretation	85
3.2.1	Grundsätzliches zum PII	85
3.2.2	Die Bedeutung des PII	86
3.2.3	Das Psych-PII	87
3.2.4	Formaler und interpretatorischer Zusammenhang von Verb und Psych PII.....	95
3.2.5	Lexikalisierung von PII.....	97
3.2.6	Zusammenfassung	99
3.3	Das prädikative Psych-PI	100
3.4	Fazit	102
4.	EO-Verben, Psych-PII und ihre Verwendung.....	105
4.1	Vorstudie (200er-Stichprobe)	106
4.1.1	Die Auswahl des Korpus	106
4.1.2	Ergebnisse der 200er-Stichprobe	108
4.2	Die 100er-Stichprobe.....	109
4.2.1	Auswahl der Verben.....	110

4.2.2	Das Korpus	113
4.2.3	Methodik.....	115
4.2.4	Erscheinungsformen	115
4.2.4.1	Verwendungen als Aktivformen	115
4.2.4.2	Kombination mit <i>sein</i> oder „Psych-ZP“	116
4.2.4.3	Kombination mit <i>sich zeigen</i>	117
4.2.4.4	Verwendungen als Depiktiv und ggf. als Adverbial bzw. Adverbialsatz.....	118
4.2.4.5	Verwendungen im <i>werden</i> -Passiv vs. mit der Kopula <i>werden</i>	119
4.2.4.6	Sonstige Verwendungen.....	120
4.2.5	Systematik: verbale vs. partizipiale Verwendungen	120
4.2.6	Verteilung 100er-Stichprobe.....	122
4.2.7	Die persönliche Realisierung: [AG EO-verb-t EXP]	125
4.2.8	Die unpersönliche Realisierung: [STIM EO-verb-t EXP] ...	130
4.3	Fazit	133
5.	<i>empört sein</i>: Psych-ZP oder prädikatives Psych-PII	135
5.1	<i>sein</i>+PII, das sogenannte Zustandspassiv	136
5.1.1	Bestandsaufnahme	136
5.1.2	Formeninventar	138
5.1.3	Analysevorschläge	141
5.1.3.1	Ellipse	141
5.1.3.2	Genus Verbi vs. antikausative Lesarten	142
5.1.3.3	Genus-Verbi-Analyse vs. Analyse als Kopulakonstruktion	144
5.1.3.4	Zustandspassiv und ereignismodifizierende Angaben	148
5.1.4	Zusammenfassung	152

5.2	Das Psych-ZP	153
5.2.1	Gibt es ein Psych-ZP?	156
5.2.2	Morphosyntaktisches Potenzial prädikativer Psych-PII....	157
5.2.2.1	Adjektivische Komparation	157
5.2.2.2	Adjektivtypische Modifikation.....	158
5.2.2.3	<i>un</i> -Präfigierung.....	160
5.2.2.4	Koordination mit Adjektiven.....	161
5.2.2.5	Stellung modifizierender Angaben.....	162
5.2.2.6	Der präpositionale Anschluss.....	163
5.2.2.6.1	<i>an</i>	164
5.2.2.6.2	<i>wegen, angesichts, ob</i>	165
5.2.2.6.3	<i>vor</i>	166
5.2.2.6.4	<i>mit</i> und <i>durch</i>	166
5.2.2.6.5	<i>von</i> und <i>über</i>	168
5.2.3	Zusammenfassung	171
5.3	Korpusbasierte und -gestützte Analyse	172
5.3.1	Präpositionswahl: <i>von</i> vs. <i>über</i>	173
5.3.1.1	Überblick.....	174
5.3.1.2	Analyse der Verteilung.....	177
5.3.1.3	Korrelation zwischen PP-Wahl und Verwendung als Verb/PII	178
5.3.1.4	Tokenfrequenz und Präpositionswahl	181
5.3.1.5	Variation trotz Präferenz	182
5.3.1.6	[PII sein] vs. [sich PII zeigen].....	183
5.3.1.7	Reflexivität und Passivfähigkeit als Einflussfaktoren.....	186
5.3.1.8	Zusammenfassung	187
5.3.2	Regionale Einflüsse	188
5.3.3	Qualitative Analyse der PPs.....	191
5.3.3.1	PII mit ungefähr ausgeglichener Präpositionsverteilung.....	192
5.3.3.2	PII mit <i>von-/über</i> -Präferenz.....	193

5.3.3.3	Der <i>von-/über</i> -Kontrast.....	194
5.3.3.4	Ausblick auf weitere Verben.....	197
5.3.3.5	Zusammenfassung.....	199
5.3.4	Stellung der PP.....	200
5.3.4.1	Zusammenfassung.....	206
5.3.5	Der syntaktische Status der Psych- <i>von</i> -PP.....	207
5.3.5.1	Zusammenfassung.....	212
5.3.6	Depiktive Psych-PII, Partizipialkonstruktionen und [sich Psych-PII fühlen].....	212
5.3.6.1	Zusammenfassung.....	215
5.3.7	Zusammenfassung der Korpusanalysen und der Interpretation der Daten.....	215
5.4	Fazit	217
6.	<i>bestürzt werden</i>: Psych-PII zwischen Kopula und Vorgangspassiv	219
6.1	<i>werden</i>	221
6.1.1	Die Kopula <i>werden</i> +Adjektiv.....	222
6.1.2	<i>werden</i> +Psychadjektiv.....	224
6.1.3	Von <i>werden</i> +PII zum Passiv.....	225
6.2	Das Passiv	227
6.2.1	Ereignisbezug.....	228
6.2.2	Bildungsbedingungen und -beschränkungen.....	230
6.3	Das Psych-Passiv und die Psych-<i>werden</i>-Kopula	231
6.3.1	Theoretische Annahmen.....	231
6.3.1.1	Bildungsbeschränkungen, Bildungsmöglichkeiten.....	232
6.3.1.2	Das Verhältnis zwischen Psych-ZP, <i>werden</i> -Passiv und anderen Konversen.....	234

6.3.2	Zur Interpretation von Psych-Passiven.....	237
6.3.2.1	Zusammenfassung	238
6.3.3	<i>werden</i> -Kopula+Psych-PII.....	239
6.3.3.1	[Psych-PII geworden]: Ein eindeutiges Kopulamerkmale	240
6.3.3.2	Komparation, <i>un</i> -Präfigierung, Komposition	243
6.3.3.3	Kontextuelle Anpassung von Psych-PII mit der Kopula <i>werden</i>	243
6.3.3.4	Zusammenfassung	245
6.3.4	Zusammenfassung	245
6.4	Zur Frequenz von Psych-Passiven	246
6.4.1	Zur Interpretation der Tabelle	250
6.4.2	Zusammenfassung	252
6.5	Qualitative Analyse der Korpusdaten	252
6.5.1	Methodik der qualitativen Analyse	253
6.5.2	Detailauswertung	254
6.5.2.1	In der 100er-Stichprobe gut im Passiv belegbare Verben ..	254
6.5.2.1.1	<i>beleidigen</i>	255
6.5.2.1.2	<i>überraschen</i>	255
6.5.2.1.3	<i>beglücken</i>	256
6.5.2.1.4	<i>enttäuschen</i>	256
6.5.2.1.5	<i>beruhigen</i>	257
6.5.2.1.6	Zusammenfassung Gruppe 1.....	258
6.5.2.2	Verben mit maximal einem Passivbeleg in der 100er-Stichprobe.....	258
6.5.2.2.1	<i>irritieren</i>	258
6.5.2.2.2	<i>verwirren</i>	259
6.5.2.2.3	<i>nerven</i>	262
6.5.2.2.4	<i>schockieren</i>	262
6.5.2.2.5	<i>verärgern</i>	263
6.5.2.2.6	<i>frustrieren</i>	263
6.5.2.2.7	<i>beeindrucken</i>	265
6.5.2.2.8	<i>begeistern</i>	265
6.5.2.2.9	Zusammenfassung Gruppe 2.....	266

6.5.2.3	Schwach und nicht belegbare Passiv-Verwendungen.....	266
6.5.2.3.1	<i>bedrücken</i>	267
6.5.2.3.2	<i>betrüben</i>	269
6.5.2.3.3	<i>entzücken</i>	270
6.5.2.3.4	<i>verbittern</i>	272
6.5.2.3.5	<i>bestürzen</i>	273
6.5.2.3.6	<i>erbosen</i>	275
6.5.2.3.7	<i>empören</i>	276
6.5.2.3.8	<i>besorgen</i>	277
6.5.2.3.9	Zusammenfassung Gruppe 3.....	278
6.5.3	Auswertung.....	278
6.5.3.1	Überblick.....	278
6.5.3.2	Psych-Passiv-Kontexte.....	280
6.5.3.2.1	<i>mit-PP</i>	282
6.5.3.2.2	<i>durch-PP</i>	283
6.5.3.2.3	Typische Schemata und Kollokationen.....	285
6.5.3.3	Passiv-Verwendungen weiterer Verben im Vergleich.....	286
6.5.3.4	Zur Unterscheidung zwischen Passiv- und Kopula-Interpretation.....	287
6.5.3.5	Erfassung von Psych-PII auf einem Kontinuum.....	288
6.5.3.6	Semantische Abweichung und Lexikalisierung.....	291
6.5.3.7	Zusammenfassung.....	294
6.6	Fazit	295
7.	<i>Verwirrt machen: machen+Psych-PII</i>	297
7.1	Die Systematik der analytischen Kausativierung	298
7.1.1	<i>machen</i> als Kausativverb.....	300
7.1.1.1	Kombinationsfähigkeit und -präferenz.....	303
7.1.1.2	Konstruktionelle und kontextuelle Bedingungen.....	305
7.1.1.3	Grammatische Bedingung.....	306
7.1.1.4	<i>machen+PII</i> und der Primat des Verbalen.....	307
7.1.2	Analytische Kausativierung intransitiver Verben.....	312
7.1.2.1	<i>lassen+AcI</i>	312

7.1.2.2	<i>machen</i> +Acl.....	313
7.1.2.3	Alternative: synthetische Transitivierung.....	315
7.1.3	Zusammenfassung	316
7.2	Korpusanalysen: Analytische Konstruktionen aus <i>machen</i>+PII.....	317
7.2.1	Methodik.....	318
7.2.2	Ergebnisübersicht und Interpretation	320
7.2.2.1	Wortbildungen.....	321
	7.2.2.1.1 Adjektivische Komparation	321
	7.2.2.1.2 Kompositabildung.....	321
	7.2.2.1.3 <i>un</i> -Präfigierung	322
7.2.2.2	Gruppe 1: lexikalisierte PII-Formen.....	323
7.2.2.3	Gruppe 2: PII mit transparent erschließbarer Basis.....	325
7.2.2.4	„Konkurrenz“ zwischen Verb und <i>machen</i> +PII	329
7.2.2.5	Unschöne Belege und adverbiale Interpretationen	331
7.2.2.6	Konstruierbare Kontexte	332
7.2.3	Zusammenfassung	334
7.3	<i>machen</i>+Psych-PII.....	335
7.3.1	<i>machen</i> +Psych-PII (DeReKo-Analyse).....	339
7.3.1.1	Methodik.....	341
7.3.1.2	Einzelanalysen	344
	7.3.1.2.1 <i>beleidigt</i>	344
	7.3.1.2.2 <i>enttäuscht</i>	345
	7.3.1.2.3 <i>begeistert</i>	345
	7.3.1.2.4 <i>generot</i>	345
	7.3.1.2.5 <i>verärgert</i>	346
	7.3.1.2.6 <i>verwirrt</i>	346
	7.3.1.2.7 <i>frustriert</i>	347
	7.3.1.2.8 <i>bedrückt</i>	348
	7.3.1.2.9 <i>empört</i>	349
	7.3.1.2.10 <i>erbost</i>	349
	7.3.1.2.11 <i>besorgt</i>	349

7.3.1.2.12 <i>betrübt</i>	350
7.3.1.2.13 <i>bestürzt</i>	351
7.3.1.2.14 <i>verbittert</i>	351
7.3.1.3 Regionale Verteilung.....	352
7.3.1.4 Ungleichverteilungen.....	353
7.3.1.4.1 Regionale Abhängigkeit?.....	353
7.3.1.4.2 Sprecherabhängigkeit	354
7.3.1.4.3 Frequenzabhängigkeit.....	354
7.3.1.4.4 Kontextabhängigkeit.....	355
7.3.1.5 Disambiguierungen zugunsten des synthetischen Ausdrucks.....	357
7.3.1.5.1 Disambiguierung durch Wortstellung	358
7.3.1.5.2 Disambiguierung durch Nachstellung eines Modifikators ...	359
7.3.1.5.3 Disambiguierung durch Wiederholung eines Pronomens	359
7.3.1.6 Analogien, Register, Aktualität	360
7.4 Fazit	361
8. Zusammenfassung und Ergebnis	365
Literatur	371
Anhang	387