

| | |
|--|----|
| Vorwort | 5 |
| 1 Von der Idee zur Realisierung – Mobiles Lernen mit Tablets | |
| in 1:1-Ausstattung | 7 |
| 1.1 Kommunikation und Teamplanung | 8 |
| 1.2 Konzeptionsarbeit | 13 |
| 1.3 Fortbildungen und Schulungen | 15 |
| 1.4 Finanzierung | 16 |
| 1.5 Infrastrukturelle Überlegungen | 19 |
| 1.6 Datenschutz in Schulen | 23 |
| 2 Implementierung von Tablets im Unterricht – Lernmodelle | 25 |
| 2.1 SAMR-Modell | 25 |
| 2.2 Fünf gute Gründe für den Einsatz des Tablets | 28 |
| 2.3 Digitaler Workflow in der Schule: Wie wir Lernen mit Tablets realisieren | 30 |
| 2.3.1 Wie kann man einen digitalen Arbeitsablauf für sich und seinen Unterricht organisieren? | 30 |
| 2.3.2 Was bedeuten digitale Arbeitsabläufe für Schüler? | 32 |
| 3 Methodik/Didaktik – Einsatzszenarien | 33 |
| 3.1 Informationsaufnahme | 34 |
| 3.1.1 Recherchieren im Internet mit Safari® | 34 |
| 3.1.2 Nachschlagewerke und Glossare | 36 |
| 3.1.3 Wörterbücher | 37 |
| 3.1.4 Vokabeltrainer | 39 |
| 3.1.5 Digitale Schulbücher | 39 |
| 3.1.6 E-Books und iBooks® | 40 |
| 3.1.7 Lernplattformen | 40 |
| 3.1.8 Atlanten | 42 |
| 3.1.9 Umgang mit Quellen | 44 |
| 3.2 Strukturieren | 46 |
| 3.2.1 Big Mind® | 46 |
| 3.2.2 Popplet® | 47 |
| 3.2.3 MindMeister® | 48 |
| 3.3 Kollaboratives Arbeiten mit BaiBoard®, Google Drive® und Padlet® ... | 50 |
| 3.4 Dokumentieren | 59 |
| 3.4.1 Pages® | 59 |
| 3.4.2 Skitch® | 63 |
| 3.4.3 Book Creator® | 65 |
| 3.4.4 Microsoft Office® auf dem iPad® | 67 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3.5 | Präsentieren | 69 |
| 3.5.1 | Keynote® | 69 |
| 3.5.2 | Prezi® | 70 |
| 3.5.3 | Touchcast® | 71 |
| 3.5.4 | ThingLink® | 72 |
| 3.5.5 | Haiku Deck® | 74 |
| 3.6 | Foto- und Videoproduktionen | 75 |
| 3.6.1 | Storehouse® | 75 |
| 3.6.2 | Adobe Voice® | 76 |
| 3.6.3 | Tellagami® | 77 |
| 3.6.4 | Our Story® | 78 |
| 3.6.5 | iMovie® | 80 |
| 3.6.6 | iStopMotion Camera® | 81 |
| 3.7 | Audio | 82 |
| 3.7.1 | GarageBand® | 82 |
| 3.7.2 | Screencasts mit Explain Everything® und Educreations® | 82 |
| 3.8 | Dateitransfer | 87 |
| 3.8.1 | Documents® | 87 |
| 3.8.2 | GoodReader® | 88 |
| 3.8.3 | AirDrop® und Instashare® | 89 |
| 3.9 | Nützliche Funktionen des Tablets für den Unterricht | 92 |
| 3.9.1 | Geführter Zugriff | 92 |
| 3.9.2 | iPad® und Inklusion | 92 |
| 4 | Das iPad® als persönliches Tool | 93 |
| 4.1 | Das iPad® als persönliches Tool für Schüler | 93 |
| 4.1.1 | Evernote® | 93 |
| 4.1.2 | iCal® | 94 |
| 4.1.3 | DocScan HD® | 94 |
| 4.2 | Das iPad® als persönliches Tool für Lehrer | 99 |
| 4.2.1 | Materialbereitstellung und Anlegen von Kursen mit iTunes U® | 99 |
| 4.2.2 | Unterrichtsvorbereitung mit iBooks Author®, Book Creator®, Pages® und Explain Everything® | 100 |
| 4.2.3 | Schulfix® | 101 |
| 4.2.4 | Numbers® | 103 |
| 5 | Anhang | |
| 5.1 | Linkliste | 107 |
| 5.2 | Check- und Tippliste | 108 |
| 5.3 | App-Liste | 110 |