

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	III
Lautlehre . . . . .	1
Einige Empfehlungen zum Gebrauch dieses Buches . . . . .	14
Grammatik:	
1. Lektion	
§ 1 <b>Der Artikel</b> . . . . .	15
§ 2 <b>Die Konjugation des Verbes</b> (Präsens Indikativ) . . . . .	17
Thema, Übung, Gespräch (mit phonetischer Umschrift und Übersetzung) . . . . .	19
2. Lektion	
§ 1 <b>Die Deklination</b> . . . . .	21
§ 2 <b>Die Konjugation</b> ( <i>hebben, zijn</i> , Präsens, Indikativ) . . . . .	22
Thema, Übung, Gespräch (mit phonetischer Umschrift und Übersetzung) . . . . .	24
3. Lektion	
§ 1 <b>Das Adjektiv</b> (Hauptregeln) . . . . .	26
§ 2 <b>Die Konjugation des Verbes</b> (Imperfekt, Partizip, Perfekt, Imperativ) . . . . .	28
Thema, Übung, Aufgabe 3 a, 3 b, Gespräch (mit phonetischer Umschrift und Übersetzung) . . . . .	30
4. Lektion	
§ 1 <b>Das Diminutiv</b> . . . . .	32
§ 2 <b>Die Konjugation</b> ( <i>hebben, zijn</i> , Imperfekt, Partizip, Perfekt, Imperativ) . . . . .	33
§ 3 <b>Das Partizip Präsens</b> . . . . .	34
Thema: Die Wohnung, Übung, Aufgabe 4, Gespräch (Fortsetzung von Gespräch 3 mit phonetischer Umschrift und Übersetzung) . . . . .	35

5. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung</b> (Übersicht des Systems) . . . . .	37
§ 2 <b>Der Gebrauch der Hilfsverben</b> <i>hebben, zijn</i> . . . . .	39
Thema: Die Schule, Übung: Die Schule, Gespräch (mit phonetischer Umschrift und Übersetzung) . . . . .	41
6. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung auf -en</b> (Änderungen in der Recht- schreibung, ebenfalls bei Adjektiv, Konjugation) . . . . .	42
§ 2 <b>Die Konjugation der Verben</b> (Stämme auf <i>-t</i> oder <i>-d</i> ) . . . . .	45
Thema: Ein Ausflug, Übung, Aufgabe 6a, 6b, 6c . . . . .	47
7. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung auf -en</b> ( <i>f, s, v, z</i> ebenfalls bei Adjektiv, Konjugation) . . . . .	48
§ 2 <b>Das Futur</b> . . . . .	50
§ 3a <b>Konjunktiv</b> (Präsens) . . . . .	51
§ 3b <b>Konjunktiv</b> (Imperfekt) . . . . .	51
Thema: Die Mahlzeiten, Übung: Das Essen, Aufgabe 7a, 7b, 7c . . . . .	53
8. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung auf -en</b> (Schluß) . . . . .	55
§ 2 <b>Die Hilfsverben des Passivs</b> . . . . .	57
§ 3 <b>Die Modalverben</b> . . . . .	57
Thema: Der Zoo, Übung: Der Zoo, Fragen . . . . .	59
9. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung auf -s</b> . . . . .	60
§ 2 <b>Die Trennbarkeit zusammengesetzter Verben</b> . . . . .	62
§ 3 <b>Konjugation der Verben</b> <i>gaan, slaan, doen, zien</i> . . . . .	64
Thema: Modernes Wohnen, Übung: Modernes Wohnen, Aufgabe 9 . . . . .	65
10. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung: Doppelformen</b> . . . . .	66
§ 2 <b>Konjugation der starken Verben</b> . . . . .	69
Thema: Die Familie I, Übung, Aufgabe 10a, 10b, Gespräch . . . . .	71

11. Lektion	
§ 1 <b>Die Mehrzahlbildung</b> (Schluß) . . . . .	73
§ 2 <b>Die Konjugation der unregelmäßigen Verben</b> . . . . .	75
§ 3 <b>Unpersönliche Verben</b> . . . . .	75
Thema: Die Familie II, Übung, Gespräch . . . . .	77
12. Lektion	
§ 1 <b>Die pronominale Bezeichnung</b> . . . . .	78
§ 2 <b>Sächliche Substantive: <i>de-woorden</i></b> . . . . .	80
§ 3 <b>Wochentage und Monatsnamen</b> . . . . .	81
Thema: Die Körperteile, Übung: Die Körperteile, Fragen, Aufgabe 12, Das Schreiben eines niederländischen Briefes . . . . .	83
13. Lektion	
§ 1 <b>Sächliche Substantive</b> . . . . .	85
§ 2 <b>Männliche und weibliche Substantive: <i>het-woorden</i></b> . . . . .	86
Thema: Der menschliche Körper, Übung, Aufgabe 13, Gespräch, Lesestück: Anekdote . . . . .	88
14. Lektion	
§ 1 <b>Das Adjektiv: weitere Formen</b> . . . . .	90
§ 2 <b>Der Gebrauch von „er“</b> . . . . .	92
Thema: Hobby, Übung: Hobby, Aufgabe 14 a, 14 b, Lesestück: Sportbericht, Gespräch . . . . .	94
15. Lektion	
§ 1 <b>Das Adjektiv: Steigerungsstufen</b> . . . . .	97
§ 2 <b>Das Adverb</b> . . . . .	100
Thema: Verkehr, Tourismus, Übung, Aufgabe 15, Lesestück: Das politische System, Gespräch . . . . .	102
16. Lektion	
§ 1 <b>Das Personalpronomen</b> . . . . .	104
§ 2 <b>Das Reflexivpronomen</b> . . . . .	106
§ 3 <b>Das Possessivpronomen</b> . . . . .	107
Thema: Kleidung, Übung: Kleidung, Lesestück: Das Regierungssystem, Gespräch . . . . .	110

17. Lektion	
§ 1 <b>Das Demonstrativpronomen</b> . . . . .	112
§ 2 <b>Das Relativpronomen</b> . . . . .	114
§ 3 <b>Die starken Verben: Ablautgruppe 1</b> . . . . .	116
Thema: Redewendungen, Übung, Lesestück: Die Wirtschaft, Gespräch . . . . .	118
18. Lektion	
§ 1 <b>Das Interrogativpronomen</b> . . . . .	121
§ 2 <b>Das Indefinitivpronomen</b> . . . . .	122
§ 3 <b>Ablautgruppen 2a, 2b</b> . . . . .	124
Thema: Verkehrsunfall, Übung, Tourismus, Lesestück: Tourismus, Einige Redensarten . . . . .	125
19. Lektion	
§ 1 <b>Das Zahlwort</b> . . . . .	128
§ 2 <b>Ablautgruppe 3a, 3b, 4</b> . . . . .	130
Thema: Rechengvorgänge, Übung: Rechengvorgänge, Lesestück: Die Niederlande und das Wasser I . . . . .	132
20. Lektion	
§ 1 <b>Die Konjunktion</b> . . . . .	134
§ 2 <b>Die Interjektion</b> . . . . .	135
§ 3 <b>Die Präposition</b> . . . . .	136
§ 4 <b>Ablautgruppe 5, 6, 7</b> . . . . .	137
Thema: Der Spaziergang, Übung: Geographie, Lesestück: Die Niederlande und das Wasser II . . . . .	139
21. Lektion	
§ 1 <b>Satzstellung, Wortfolge, Satzkonstruktionen</b> . . . . .	141
§ 2 <b>Gebrauch des Infinitivs</b> . . . . .	142
§ 3 <b>Mischverben</b> . . . . .	146
Lesestück: (Mit Interlinearübersetzung) . . . . .	146
Wörterliste . . . . .	149