

Inhaltsverzeichnis

1	Hochschuldidaktik als quantitativ-empirische Wissenschaft	1
	<i>Michael Schneider, Maida Mustafić</i>	
1.1	Ein Buch über die »empirische Wende« in der Hochschuldidaktik.....	2
1.2	Das Vorgehen der empirischen Lehr-Lern-Forschung.....	3
1.3	Die Theorie hinter der Empirie.....	5
1.4	Wie können Dozierende ihre Lehrkompetenz verbessern?.....	7
1.5	Fazit des Kapitels.....	10
	Weiterführende Literatur.....	10
	Literatur.....	10
2	Vorlesung	13
	<i>David Gerhard, Paula Heidkamp, Alexandra Spinner, Bianca Sommer, Anika Sprick, Bianca A. Simonsmeier, Michael Schneider</i>	
2.1	Häufige Fragen Dozierender.....	14
2.2	Empirische Forschungsbefunde.....	14
2.2.1	Planung und Vorbereitung.....	15
2.2.2	Durchführung.....	18
2.2.3	Interaktivität.....	21
2.2.4	Digitale Medien.....	24
2.3	Experteninterviews.....	27
2.4	Fazit des Kapitels.....	35
	Literatur.....	35
3	Seminar	39
	<i>Annett Hilger, Thorben Lübbert, Igor Pretzer, Jessica Reinartz, Julia Theißen, Michael Schneider</i>	
3.1	Häufige Fragen Dozierender.....	40
3.2	Empirische Forschungsbefunde.....	40
3.2.1	Allgemeine Gestaltung.....	40
3.2.2	Kooperatives Lernen.....	41
3.2.3	Lesen von Texten.....	43
3.2.4	Schreiben von Texten.....	44
3.2.5	Referate.....	45
3.2.6	Motivation.....	46
3.3	Experteninterviews.....	49
3.4	Fazit des Kapitels.....	59
	Literatur.....	60
4	Projektseminar	63
	<i>Tim Eberwein, Ann-Katrin Gässler, Silke Grönbeck, Eva Hähn, Lisa Wiegelp, Verena Zierden und Michael Schneider</i>	
4.1	Häufige Fragen Dozierender.....	64
4.2	Empirische Forschungsbefunde.....	64
4.2.1	Effektive Gestaltung.....	65

4.2.2	Zeitliche Strukturierung	66
4.2.3	Kommunikation	68
4.2.4	Allgemeine akademische Kompetenzen	70
4.3	Experteninterviews	73
4.4	Fazit des Kapitels	84
	Literatur	84
5	PowerPoint-Präsentation	89
	<i>Susanne Krist, Katharina Noll, Rebekka Pick, Anika Pielstick, Sharmina Sayeed, Lukas Schmid, Michael Schneider</i>	
5.1	Häufige Fragen Dozierender	90
5.2	Empirische Forschungsbefunde	90
5.2.1	Effektivität von PowerPoint-Präsentationen	91
5.2.2	Kombination von Medien	93
5.2.3	Lernförderliche Foliengestaltung	95
5.2.4	Mitschriften und Handouts	98
5.3	Experteninterviews	100
5.4	Fazit des Kapitels	113
	Literatur	113
6	Prüfung	119
	<i>Susanne Bücken, Meike Deimling, Janina Durduman, Julia Holzhäuser, Sophie Schnieders, Maria Tietze, Sharmina Sayeed, Michael Schneider</i>	
6.1	Häufige Fragen Dozierender	120
6.2	Empirische Forschungsbefunde	120
6.2.1	Aussagekraft von Studiennoten	121
6.2.2	Multiple-Choice- versus offene Aufgaben	124
6.2.3	Gestaltungsprinzipien für Prüfungsaufgaben	125
6.2.4	Prüfungsvorbereitung	128
6.2.5	Benotung und Leistungsrückmeldung	131
6.3	Experteninterviews	134
6.4	Fazit	149
	Weiterführende Literatur	150
	Literatur	150
7	Lehrevaluation	153
	<i>Henrike Peiffer, Hannah Rach, Sarah Rosanowitsch, Julia Wörl, Michael Schneider</i>	
7.1	Häufige Fragen Dozierender	154
7.2	Empirische Forschungsbefunde	154
7.2.1	Evaluationsfragebögen	155
7.2.2	Zuverlässigkeit und Aussagekraft	158
7.2.3	Zusammenhänge mit anderen Variablen	161
7.2.4	Durchführung	163
7.2.5	Interpretation und Umsetzung	165
7.3	Experteninterviews	167
7.4	Fazit des Kapitels	179
	Literatur	180

A Anhang	185
A1 Zusammenhänge von Variablen mit dem Lernerfolg Studierender, geordnet nach Stärke	186
A2 Literatur	188
Stichwortverzeichnis	191