

Themen

- 1 **Didaktische Vorüberlegungen** 13
- 2 **Verhaltensbiologische und theologische Argumente für eine neue Sicht der Tiere – Eine Sachanalyse** 14
- 3 **Didaktischer und methodischer Ausblick** 18

Baustein 1: Bestimmung der Lernausgangslage 20

Themen

Bestimmung der Lernausgangslage der Schülerinnen und Schüler
Entwicklung einer Leitfrage für die Unterrichtsreihe

Medien

Arbeitsblatt 1: Die Gewissensfrage 22

Baustein 2: „Warum unsere Hühner den Regenwald auffressen und 25% der Brasilianer hungern“ 23

Themen

Der Zusammenhang von Tierfutterproduktion, Umweltzerstörung und Armut

Medien

- Arbeitsblatt 2: Text: Deutscher Hunger vernichtet Regenwald 26
Arbeitsblatt 3: Text: Fleisch frisst Land 27
Arbeitsblatt 4: Text: Der Rio Sao Francisco und der Protest gegen eine Flussumleitung 28
Arbeitsblatt 5: Vegetarier sind Klimaschützer 30

Baustein 3: „Die Würde der Tiere ist (un-)antastbar!“ – Eine Gegenüberstellung konventioneller und artgerechter Tierhaltung 31

Themen

- Merkmale konventioneller Tierhaltung
- Merkmale artgerechter Tierhaltung
- Natürliche Verhaltensweisen von Hühnern und Schweinen

Medien

- Arbeitsblatt 6: Werbung der Firma Wiesenhof 34
- Arbeitsblatt 7: Text: Hühnerhaltung 35
- Arbeitsblatt 8: Text: „Leider kein Schwein gehabt!“ 35
- Arbeitsblatt 9: Merkmale und Prinzipien der artgerechten Tierhaltung am Beispiel der Herrmannsdorfer Landwerkstätten 36
- Arbeitsblatt 10: Zehn Grundwerte zur verantwortungsvollen Tierhaltung 37

Baustein 4: Das Verhältnis zwischen Mensch und Tier in der ersten Schöpfungserzählung 38

Themen

- Der biblische Schöpfungsmythos in Genesis, Kapitel 1
- Der biblische Herrschaftsauftrag im Kontext seiner Zeit
- Das Verständnis von Vegetarismus in der Schöpfungserzählung

Medien

- Arbeitsblatt 11: Text: Die Schöpfung, Das Siebentagewerk 41
- Arbeitsblatt 12: Text: Bildgeschichte über die Beziehung Gottes zu seiner Welt 43
- Arbeitsblatt 13: Text: Der biblische Herrschaftsauftrag 44
- Arbeitsblatt 14: Text: Die Menschen als Schützer im Lebenshaus (1) 45
- Arbeitsblatt 15: Text: Die Menschen als Schützer im Lebenshaus (2) 46
- Arbeitsblatt 16: Text: Das Münstersche Institut für Theologische Zoologie 47
- Arbeitsblatt 17: Text: Zum Verständnis des Vegetarismus im Schöpfungsbericht 48

Baustein 5: Gehorsam und Verantwortung in der zweiten Schöpfungserzählung 49

Themen

- Vergleich der alttestamentlichen Schöpfungserzählungen
- Gehorsam und Verantwortung als zentrale Begriffe der Schöpfungserzählungen

Medien

- Arbeitsblatt 18: Vergleich der alttestamentlichen Schöpfungserzählungen 51
- Arbeitsblatt 19: Text: Verantwortung oder Gehorsam 52

Baustein 6: Probleme mit der Seele des Tieres 53

Themen

- Der Descartsche Dualismus
- Kirche und Aufklärung
- Kommen Tiere in den Himmel?

Medien

- Arbeitsblatt 20: Text: Probleme mit der Seele des Tieres 55
Arbeitsblatt 21: Text: Ein Erfahrungswissen über die Naturen der Tiere 56

Baustein 7: Papst Franziskus und die Sorge um die Schöpfung 57

Themen

- Die Anliegen des Papstes im globalen Zusammenhang
- Politischer Einsatz des Papstes gegen Klimawandel
- Die Umweltenzyklika des Papstes

Medien

- Arbeitsblatt 22: Text: Papst Franziskus und die Sorge um die Schwachen 60
Arbeitsblatt 23: Umfrage zum Thema Politik und Religion 62
Arbeitsblatt 24: Text: „Es geht um Leben und Tod“ 63
Arbeitsblatt 25: Text: „Alles ist aufeinander bezogen“ 64

Baustein 8: Der Umgang mit dem Tier im Judentum, Hinduismus und Islam 65

Themen

- Religionen als Anwältinnen der Tiere

Medien

- Arbeitsblatt 26: Religionen als Anwältinnen der Tiere 67

Baustein 9: Die Kultur- und Naturthese als Rechtfertigungsmodelle der Tiertötungspraxis 68

Themen

- Die Kultur- und Naturthese als Rechtfertigungsmodelle der Tiertötungspraxis
- Vegetarismus

Medien

- Arbeitsblatt 27: Text: Tiere sind auch nur Menschen (Teil 1) 70
Arbeitsblatt 28: Text: Tiere sind auch nur Menschen (Teil 2a) 71
Arbeitsblatt 29: Text: Tiere sind auch nur Menschen (Teil 2b) 72
Arbeitsblatt 30: Text: Tiere sind auch nur Menschen (Teil 3) 73

Baustein 10: Wie stehe ich (als Christ) zu diesem Thema? xx

Themen

- Abschlussdiskussion zum Thema: Darf man Tiere töten?

Medien

- Arbeitsblatt 31 a: Darf man Tiere töten? Debatte über die aktuelle Praxis unserer Tierhaltung und -tötung 76
Arbeitsblatt 31 b: Text: Pro und Kontra Fleischkonsum – Tiere aufessen oder Tiere streicheln? 77
Arbeitsblatt 31 c: Positionen für die Podiumsdiskussion 78
Arbeitsblatt 32: Die Gewissensfrage 80
Arbeitsblatt 33: Gewissensbisse 81

Baustein 11: Leistungsüberprüfung 82

Themen

- Erklärung des Zentralkomitees der Deutschen Katholiken

Medien

- Arbeitsblatt 34: Klausur zur abschließenden Leistungsüberprüfung 83