

**Lernen in Lernfeldern**  
**Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept**

Vorwort

Theoretische Grundlagen und curriculare Weiterentwicklung des Lernfeldkonzepts – Darstellung der Ergebnisse eines Workshops der Modellversuchsverbände NELE und SELUBA vom 25.-26. 11. 1999 in Magdeburg  
*Birgit Berger / Thomas Diehl*

7

**Chancen und Probleme im Kontext des Lernfeldkonzepts**

Konstruieren von Lernfeldern - Eine Handreichung für Rahmenlehrplanausschüsse und Bildungsgangkonferenzen in technischen Berufsfeldern  
*Reinhard Bader*

33

Lernfeldstrukturierte Rahmenlehrpläne - Anstoß zu einer intensiven Diskussion curricularer Arbeit auf Bundes- und Landesebene  
*Heinz Beek / Peter Binstadt / Arnulf Zöllner*

51

Lernfeldkonzept – Erste Umsetzungserfahrungen und Konsequenzen für die Implementation  
*H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane*

71

Fortbildungsdidaktische Ansätze zur Umsetzung des Lernfeldkonzeptes  
*Martina Müller / Elisabeth Fricke / Helmut Gravert*

85

**Zum Verhältnis von Erkenntnissen aus beruflichen Handlungsfeldern und wissenschaftlichen Systemen**

Zum Prinzip der handlungsorientierten Akzentuierung von Lerninhalten für Lernfelder  
*Franz Bernard*

99

Deklaratives, prozedurales, strategisches Wissen und Metakognition als Leitkategorien der Lernfeldgestaltung <i>Fritz Klauser</i>	111
Lernfeldorientierung - Berufliches Lehren und Lernen zwischen Handlungs- und Fachsystematik <i>Günter Pätzold</i>	123
Handlung, Wissen und Kompetenz als strukturbildende Merkmale von Lernfeldern <i>Lothar Reetz</i>	141
Handlungsorientiertes Lernen in technischen Lernfeldern <i>Alfred Riedl / Andreas Schelten</i>	155
<b>Zur Gestaltung lernfeldstrukturierter Rahmenlehrpläne</b>	
Qualitätskriterien für lernfeldstrukturierte Lehrpläne – Anschubser eines Nachzüglers <i>Detlef Buschfeld</i>	167
Lernfeldorientierung im Kontext curricularer Besitzstände <i>Antonius Lipsmeier</i>	181
Konstruktionsprinzipien für Lernfelder <i>Ingrid Lisop</i>	205
Leitideen für die Entwicklung und Gestaltung arbeitsorientierter und lernfeldbasierter Rahmenlehrpläne <i>Willi Petersen</i>	217
Autorenspiegel	239