

# Inhalt

Vorwort 9

## Fokus Haltung

- Wie lehrt man „angemessene Verstörung“? Überzeugungen,  
Erfahrungen, Ideen, Schwierigkeiten  
*Jürgen Kriz* 14
- Systemische Weiterbildung – Hilfen zur Entwicklung einer  
„systemischen Haltung“  
*Kurt Ludewig* 25
- Beraten lehren – oder: Wer ist denn kundig?  
*Jürgen Hargens* 38
- Jenseits der Methoden – wie bleiben wir wach in Lehre und Beratung?  
*Julika Zwack, Maria Zwack* 47
- Beraterhaltung als Ausbildungsziel – in stürmischen Prozessen  
nicht vom Stuhl kippen  
*Klaus Obermeyer, Harald Pühl* 63

## Fokus Lehrperson

- Beratung lehren: Jeder Lehrer muss lernen, mit dem Lehren  
aufzuhören, wenn es Zeit ist  
*Thomas Schwinger* 76
- Persönliche Zugänge zur Entwicklung und Verwicklung  
im Lehr-Lerngeschehen  
*Renate Zwicker-Pelzer* 90
- „Ich habe noch bei Helm Stierlin gelernt“ – zur Rolle von  
Vorbildern beim Lernen systemischer Beratung und Therapie  
*Petra Bauer, Marc Weinhardt* 103
- Beraten – ein professionelles und personengebundenes  
Alltagsgeschäft  
*Wolfgang Weigand* 113
- Lehren durch Beraten und Vorleben: Ambivalenzen wertschätzend  
transparent machen  
*Dirk Rohr* 123

## **Fokus Lerngruppe**

- Von der Gruppendynamik zur Team-Kultur –  
Dimensionen im Wandel  
*Bernd Schmid* 136
- Die Weiterbildungsgruppe als Lernfeld: Von der Gruppendynamik  
zur dynamischen Gruppe in Achtsamkeit  
*Silvia Bickel-Renn* 152
- Gruppendynamisch fundierte Beratungsausbildung im  
Triangulum von Institutionen, Meistern und Auszubildenden  
*Karin Lackner* 167
- Irritationen, Wellness und das harte Geschäft mit der  
reflektierenden Praxis – Beratung lehren als Beitrag zur  
akademischen Professionalisierung von Pädagoginnen  
*Annette Hummelsheim, Marc Höcker* 185

## **Fokus Methoden**

- Die „Fallwerkstatt“: Den Fall zum Sprechen bringen oder  
die allmähliche Einübung der Fähigkeit, den Wald vor  
lauter Bäumen zu sehen ...  
*Stefan Busse* 206
- Beratung auf Augenhöhe – zum Lernen und Lehren  
beobachtungsgeleiteter Beratung nach der Marte Meo Methode  
*Christian Hawellek* 221
- Supervision und Coaching lehren – Schlüsselerlebnisse auf  
dem Weg zum eigenen Stil  
*Jörg Fengler* 237
- Zeigen als Lehrmethode: Theorie und Praxis  
*Hans Lieb* 251
- Beratung, wie sie nicht im Buche steht: Wie sich Komplexität und  
Kontingenz von Beratungsprozessen mit einem Planspiel  
simulieren lassen  
*Falko von Ameln* 264
- Lust auf Organisation! Ein systemtheoretisches Verständnis von  
Organisation gewinnen  
*Susanne Ehmer* 276

## Fokus Wissenschaft

Integrating research knowledge and awareness into counselling and psychotherapy training: an apprenticeship model <i>John McLeod</i>	292
Die Haltung reflexiver Beratung lehren – Anforderungen und nutzbare Erfahrungen <i>Hans-Jürgen Seel</i>	307
Beratungen im sozialen Kontext <i>Annett Kupfer, Frank Nestmann</i>	323
Beratungskompetenz im Studium entwickeln – wissenschaftliche Fundierung und reflektierte Erfahrung <i>Christiane Schiersmann, Peter Weber</i>	342
Ratlose Berater – Anmerkungen zur Weiterbildung systemischer Beraterinnen und Berater <i>Rolf Arnold</i>	359
Die Autorinnen und Autoren	371