

Inhalt

Statt eines Vorwortes.....	7
1 Kinder mit schwerer und mehrfacher Behinderung.....	8
1.1 Um welche Kinder geht es?.....	8
1.2 Ursachen und Prävalenz	10
1.3 Häufigkeit schwerer und mehrfacher Behinderungen im Kindergartenalter	14
1.4 Kindergartenaufnahme als Entlastung und Schritt in die Normalität ..	17
2 Soziale Teilhabe in Schule und Kindergarten.....	27
2.1 Inklusion von Kindern mit schwerer und mehrfacher Behinderung? ..	27
2.2 Einstellungen und Erfahrungen von Eltern und Fachkräften	34
2.3 Entwicklungsverlauf von Kindern mit schwerer Behinderung in inklusiven Kindergärten.....	39
2.4 Pädagogische Herausforderung: Kommunikation	44
3 Quantitative und qualitative Beobachtungen aus einer explorativen Studie	56
3.1 Einzelfallbeispiele	56
3.2 Quantitative Analyse der Videoaufzeichnungen	68
3.3 Exkurs: Ein Vergleich mit den Ergebnissen internationaler Studien....	75
3.4 Welche Beobachtungen machen die Fachkräfte zu den sozialen Kontakten der Kinder?.....	78
3.5 Wie sehen die Fachkräfte ihre eigenen Unterstützungs- möglichkeiten?.....	85
3.6 Welche Eindrücke haben die Eltern von den sozialen Kontakten ihrer Kinder?	87
4 Konzepte zur Förderung sozialer Teilhabe	95
4.1 Intensive Interaction – eine Methode zur Anbahnung von Kommunikationsbereitschaft.....	95
4.2 Promoting Learning Through Active Interaction (PLAI)	102

6 Inhalt

4.3	Co-Creating Communication	107
4.4	Hilfsmittel zu Unterstützten Kommunikation (UK).....	110
4.5	Gestaltung einer anregenden Umgebung	113
4.6	Förderung praktischer Fertigkeiten	115

5 Förderung sozialer Teilhabe im Kindergarten:

Prinzipien und Fallbeispiele118

5.1	Effektive Fortbildung für pädagogische Fachkräfte	118
5.2	Handlungsstrategien zur Förderung sozialer Teilhabe.....	122
5.3	Pädagogische Herausforderungen an Beispielen	131
5.3.1	Aktivitäten als kooperative Dialoge gestalten.....	131
5.3.2	Pflegehandlungen und Essengeben als kommunikative Situationen gestalten	149
5.3.3	Gelegenheiten zu sozialen Kontakten aufgreifen und unterstützen.....	161
5.3.4	Soziale Situationen transparent strukturieren	181
5.3.5	Soziale Ausgrenzung erkennen und vermeiden	191
5.3.6	Hilfen zur Unterstützten Kommunikation entwicklungsgemäß einsetzen	197
5.4	Kooperative Planung zur Förderung sozialer Teilhabe	199

Glossar	204
----------------------	------------

Literatur.....	206
-----------------------	------------

Sachregister	214
---------------------------	------------