

# Inhaltsverzeichnis

*Till-Sebastian Idel, Fabian Dietrich, Katharina Kunze,  
Kerstin Rabenstein und Anna Schütz*

Professionsentwicklung und Schulstrukturreform zwischen  
Gymnasium und neuen Schulformen in der Sekundarstufe.  
Zur Einleitung in diesen Band..... 13

## **I Schulstrukturreformen und LehrerInnenbildung – historisch und aktuell**

*Axel Gehrman*

„Die Systemfrage kann als relativ abschließend behandelbar  
angesehen werden“ – Anmerkungen zu Schulentwicklung,  
Bildungsexpansion und Lehrerbedarf nach 1945 ..... 23

*Anke B. Liegmann*

Die Ordnungen der Schulformen. Ein bundesweiter Vergleich  
der Schulformen mit mehreren Bildungsgängen ..... 47

*Ewald Terhart*

Wandel der Schulstruktur – Wandel der Lehramtsstruktur:  
Langfristige Entwicklungsmuster und aktuelle Problemlagen ..... 64

## **II Die Sekundarschulreform aus der Perspektive der Lehrkräfte**

*Fabian Dietrich*

Diesseits und jenseits der Dreigliedrigkeit – Rekonstruktionen zu  
lehrerseitigen Ausdeutungen der niedersächsischen Oberschule ..... 83

*Dorthe Petersen*

Die Herstellung der Lernkultur an einer Gemeinschaftsschule ..... 98

*Doris Wittek*

Pädagogische Professionalisierung angesichts  
individualisierenden Unterrichts – Befunde einer Fallstudie  
an Berliner Gemeinschaftsschulen..... 114

*Laura Fölker*

Zur Konkretisierung von Reformimpulsen auf der Ebene der  
Einzelschule – Orientierungen von Lehrkräften bei der  
Integration von Haupt- und Realschulbildungsgang..... 128

*Manuela Keller-Schneider und Uwe Hericks*

Unterschiede in der Wahrnehmung und Bearbeitung von  
Berufsanforderungen durch Lehrpersonen unterschiedlicher  
Schulformen und Schulstufen..... 142

*Simone Pilz*

Schulübergreifende Kooperationsprozesse in der kommunalen  
Schulentwicklung..... 161

*Daniel Goldmann*

Reformansprüche als strukturelle Überforderung? Zum Verhältnis  
von Programmatik und Praxis der Kooperation unter Lehrkräften ..... 173

### **III Entwicklungen am Gymnasium**

*Andreas Gruschka*

Erfolg als schleichender Weg in die Krise –  
Zur Situation und Zukunft des Gymnasiums ..... 189

*Isabel Neto Carvalho*

„Gymnasialisierung“ als Strukturvariante gymnasialen Wandels.  
Rekonstruktionen zur Lernkultur eines Ganztagsgymnasiums..... 201

### **IV Professionstheoretische Perspektiven**

*Werner Helsper*

Pädagogische Lehrerprofessionalität in der Transformation der  
Schulstruktur – ein Strukturwandel der Lehrerprofessionalität? ..... 217

*Gabriele Strobel-Eisele*

Systemkopplungen als Analyseinstrumente für die Frage der  
Professionalität in inklusiven Schulen ..... 246

*Katharina Kunze*

Multiprofessionelle Kooperation – Verzahnung oder Differenzierung?  
Einige Einwände gegen die Polarisierungstendenz einer Diskussion..... 261

*Till-Sebastian Idel und Kerstin Rabenstein*

Lehrpersonen als ‚kreative Subjekte‘.  
Überlegungen zum Verhältnis von Profession und Innovation ..... 278

**Autorinnen und Autoren ..... 296**