

Inhaltsverzeichnis

Joachim Kahlert, Klaus Zierer, Matthias Burchardt

Die pädagogische Mitte
Ein Versuch zur Stärkung der pädagogischen Vernunft 7

Mathias Brodkorb

Von der Dynamis zur Energeia. Was wir von Aristoteles über
Bildung und Kompetenz lernen können 21

Ties Rabe

Endlich eine Diagnose, aber wo bleibt die Therapie?
Lernstandsuntersuchungen in der politischen Diskussion 39

Ludwig Spaenle

Entscheidung nahe am Menschen –
Bildungsverantwortung der Länder als Chance für gute Bildung 51

Hans Peter Klein

10 Jahre Bildungsstandards und Kompetenzorientierung –
Innovation oder Scheininnovation? 63

Wolfram Meyerhöfer

Der PISA-Glaube als Phänomen mathematischer Halbbildung 79

Daniel Tröhler

Sputnik, die Pädagogisierung des Kalten Krieges und PISA 97

Jochen Krautz

Was ist pädagogische Qualität und
warum wird sie durch Qualitätsmanagement verhindert? 109

Matthias Burchardt

Selbstgesteuertes Lernen – Roboter im Klassenzimmer 121

Konrad Paul Liessmann

Professionalisierung als Entakademisierung am Beispiel der
Lehrerbildung 135

Joachim Kablert

„Bin ich noch gut genug?“ – Lehrerarbeit zwischen Professionalität
und wissenschaftsbasierter Fremdbestimmung..... 143

Martin Spiewak

Wir sind keine Sorgenkinder! 165

Rainer Stadler

Die Ganztagslücke 177

Klaus Zierer

Gerechte Ungleichheit? Wie Bildungsgerechtigkeit gelingen kann 187

Ralf Lankau

Wenn Algorithmen und Apps zum Fetisch werden.
Digitale Medien, Schule und Unterricht..... 203

Julian Nida-Rümelin

Ein verhängnisvoller bildungsökonomischer Irrtum 215

Bernd Ahrbeck

Grenzenlose Vielfalt? Zur Vernachlässigung des Individuums
in der (schulischen) Inklusionsdebatte 227

Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz

Fließende Identität? Ein kritischer Blick auf Gender..... 239

Autorinnen und Autoren 249