

Inhaltsverzeichnis

Wolfgang Keim, Ulrich Schwerdt und Sabine Reh
Einleitung7

1. Rezeption

Wolfgang Keim
100 Jahre Reformpädagogik-Rezeption in Deutschland im
Spannungsfeld von Konstruktion, De-Konstruktion und Re-Konstruktion
– Versuch einer Bilanzierung 19

2. Neue Zugänge und Fragestellungen

Carola Groppe
Reformpädagogik und soziale Ungleichheit73

Ulrich Schwerdt
Reformpädagogik und Behinderung
– Überlegungen zu einem kaum beachteten Forschungsfeld97

Peter Dudek
Sexualisierte Gewalt in reformpädagogischen Kontexten
als Gegenstand erziehungshistorischer Forschung.
Eine Fallstudie aus der Freien Schulgemeinde Wickersdorf.....127

Elija Horn
Indienmode und Tagore-Hype:
Reformpädagogik in der Weimarer Republik
in der Perspektive des Orientalismus 149

Klemens Ketelhut
Reformpädagogik in neuer Perspektive:
Berthold Otto als pädagogischer Unternehmer169

3. Neue Kontextuierungen

Christa Uhlig

Reformpädagogik im Spiegel proletarischer Zeitschriften
– ein Beitrag zu einem vernachlässigten Strang
der Reformpädagogik-Rezeption195

Till Kössler

Religiöser Fundamentalismus und Demokratie
– Katholische Reformpädagogik nach 1900219

Sven Kluge

Alfred Adler als Wegbereiter einer modernen Tiefenpädagogik?
Exemplarische Analysen des Einflusses der Individualpsychologie
auf reformpädagogische Konzepte der Zwischenkriegszeit.....241

4. Quellen als Ausgangspunkte der Forschung

Ulrike Pilarczyk

Natur – Erlebnis – Gemeinschaft:
Lebensreform und Pädagogik im Medium
„jugendbewegter“ Fotografie271

Bettina Irina Reimers, Stefan Cramme und Sabine Reh

Gedruckte Quellen, Archivbestände und Forschungen zur
„Reformpädagogik“ in der Bibliothek für
Bildungsgeschichtliche Forschung293

5. Verzeichnis der Autorinnen und Autoren313