

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
----------------------	---

### Einführung

*Susanne Lin-Klitzing*

Zur Passung von Leistungsstandards und Leistungsbewertung an  
Gymnasien und Universitäten – Wunsch und Wirklichkeit.

Eine Einführung .....	11
-----------------------	----

*Horst Günther Klitzing*

Zur Passung von Leistungsstandards und Leistungsbewertung an  
Gymnasien und Universitäten –

die schulische und verbandspolitische Sicht .....	21
---	----

### **Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – zur Passung aus Sicht der Fächer**

*Olaf Köller*

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und  
Universitäten – zur Passung in den

mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern .....	37
--	----

*Joybrato Mukherjee, Wolfgang Lührmann, Stella Henne und Patrik Mähling*

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und  
Universitäten – zur Passung in den

geistes-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern .....	57
---	----

### **Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – neue Passungsmöglichkeiten durch die Orientierung an Kompetenzen und Leistungsstandards?**

*Felix Winter*

Verfahren zur Erbringung, Überprüfung und Beurteilung von Leistungen  
in der Schule .....

.....	67
-------	----

*David Di Fuccia*

Schülerexperimente als mögliche alternative Form der  
Leistungsbeurteilung im Chemieunterricht ..... 90

*Gabi Reinmann*

Kompetenzorientierung und Prüfungspraxis an Universitäten:  
Ziele heute und früher, Problemanalyse und  
ein unzeitgemäßer Vorschlag ..... 114

### **Qualität der Notengebung und Quantität der Abschlüsse an Gymnasien und Universitäten: Ist eine Umorientierung nötig?**

*Heinz-Peter Meidinger*

Hochschulamina und Abiturzeugnisse – zwischen Noteninflation und  
mangelnder Vergleichbarkeit ..... 129

*Rainer Bölling*

Hochschulzugang, Kompetenzniveau und Arbeitsmarkt  
im internationalen Vergleich ..... 143

*Rainer Dollase*

Folgerungen und Konsequenzen aus der Analyse von Prüfungsnoten  
in universitären Abschlussprüfungen ..... 163

*Horst Hippler*

Kritik an der Leistungsbewertung und Lob für die Qualität  
universitärer Abschlüsse ..... 180

**Autorenspiegel** ..... 183