

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
----------------------	---

Einführung

Susanne Lin-Klitzing

Zur Passung von Leistungsstandards und Leistungsbewertung an
Gymnasien und Universitäten – Wunsch und Wirklichkeit.

Eine Einführung	11
-----------------------	----

Horst Günther Klitzing

Zur Passung von Leistungsstandards und Leistungsbewertung an
Gymnasien und Universitäten –

die schulische und verbandspolitische Sicht	21
---	----

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – zur Passung aus Sicht der Fächer

Olaf Köller

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und
Universitäten – zur Passung in den

mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern	37
--	----

Joybrato Mukherjee, Wolfgang Lührmann, Stella Henne und Patrik Mähling

Leistungsstandards und Leistungsbewertung an Gymnasien und
Universitäten – zur Passung in den

geistes-, sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	57
---	----

Leistungsbewertung an Gymnasien und Universitäten – neue Passungsmöglichkeiten durch die Orientierung an Kompetenzen und Leistungsstandards?

Felix Winter

Verfahren zur Erbringung, Überprüfung und Beurteilung von Leistungen
in der Schule

.....	67
-------	----

David Di Fuccia

Schülerexperimente als mögliche alternative Form der
Leistungsbeurteilung im Chemieunterricht 90

Gabi Reinmann

Kompetenzorientierung und Prüfungspraxis an Universitäten:
Ziele heute und früher, Problemanalyse und
ein unzeitgemäßer Vorschlag 114

Qualität der Notengebung und Quantität der Abschlüsse an Gymnasien und Universitäten: Ist eine Umorientierung nötig?

Heinz-Peter Meidinger

Hochschulamina und Abiturzeugnisse – zwischen Noteninflation und
mangelnder Vergleichbarkeit 129

Rainer Bölling

Hochschulzugang, Kompetenzniveau und Arbeitsmarkt
im internationalen Vergleich 143

Rainer Dollase

Folgerungen und Konsequenzen aus der Analyse von Prüfungsnoten
in universitären Abschlussprüfungen 163

Horst Hippler

Kritik an der Leistungsbewertung und Lob für die Qualität
universitärer Abschlüsse 180

Autorenspiegel 183