

# Inhalt

- 07 *June H. Park und Lutz Dietzold*  
Anmerkungen der Begründer der Schriftenreihe *Design & Bildung*
- 09 *Johannes Kirschenmann*  
Vorwort: Die Musterkoffer des Lifestyles – Streifzüge zu einer Designpädagogik
- 11 *June H. Park*  
Einführung
- 14 *Karl-Eckhard Carius*  
Designpädagogik: Das neue Fach zu denken – fällt schwer
- 19 *Roland Meinel*  
Selbst gestaltet statt fremd bestimmt! Zu einigen Aspekten der Designpädagogik
- 29 *Werner Stehr*  
Alltagsgegenstände untersuchen – forschende Theorie und ihre Anwendung im Handumdrehen
- 36 *June H. Park*  
Designpädagogik – Bildungsbeitrag des Designs
- 43 *Holger van den Boom und Felicidad Romero-Tejedor*  
Zur Pädagogik des Designs: Die Notwendigkeit von Bildung in der Designausbildung
- 49 *Philip Zerweck*  
Design-Begriffs-Landschaft: Ableitungen für Designdidaktik und Designpädagogik
- 57 *Guido Kühn*  
Wir Designer müssen reden. Über den Stellenwert von Didaktik im Studienbereich Design
- 64 *Marion Godau*  
Designfragen
- 70 *Lutz Dietzold*  
Designkompetenz fördern
- 76 *Traugott Haas*  
Design to Improve Life Education
- 83 *Stefan Scheuerer*  
Didaktik des Designs oder Design der Didaktik?
- 92 *Robert Schwermer*  
Der Designprozess als modulare Unterrichtssequenz – eine Erprobung
- 101 *James Skone*  
„Be-geistern“ – Deep Design Mentoring
- 107 *Peter Truniger, Stefan Wettstein, Andrea Zimmermann*  
Systemisch-lösungsorientiertes Mentorat in Designprozessen
- 116 *Konrad Baumann und Peter Purgathofer*  
Hommage an Henrik Gedenryd – How Designers Work
- 122 *Robert Glogowski*  
Kreative Problemlösung als Allgemeinbildung in einer globalen Gesellschaft und Arbeitswelt
- 127 *Autorinnen und Autoren*
- 131 *Call for Papers*