

# Inhalt

Einleitung . . . . .	1
<i>I. 18. Jahrhundert</i>	
1. Johann Georg Sulzer: Vorübungen zur Erweckung der Aufmerksamkeit und des Nachdenkens . . . . .	15
2. Friedrich Eberhard von Rochow: Der Kinderfreund . . . . .	27
3. Johann Gottfried Herder: Von der Ausbildung der Rede und Sprache in Kindern und Jünglingen . . . . .	29
<i>II. 19. Jahrhundert</i>	
4. F. A. W. Diesterweg: Praktischer Lehrgang für den Unterricht in der deutschen Sprache . . . . .	37
5. Robert Heinrich Hiecke: Der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasien . . . . .	46
6. K. E. P. Wackernagel: Der Unterricht in der Muttersprache . . . . .	64
7. Rudolf von Raumer: Der Unterricht im Deutschen . . . . .	87
8. Regulativ für den Unterricht in den evangelischen Schullehrer-Seminarien der Monarchie . . . . .	99
9. Ernst Laas: Der deutsche Unterricht auf höheren Lehranstalten . . . . .	102
10. Lehrplan der Gymnasien . . . . .	113
11. Rudolf Lehmann: Der deutsche Unterricht . . . . .	115
12. August Lomberg: Präparationen zu deutschen Gedichten . . . . .	122
<i>III. 1900 – 1933</i>	
13. Heinrich Wolgast: Das Elend unserer Jugendliteratur . . . . .	127
14. Ernst Linde: Kunst und Kind . . . . .	133
15. Otto Anthes: Dichter und Schulmeister . . . . .	136
16. Ernst Weber: Die epische Dichtung . . . . .	141
17. Walter Schönbrunn: Das Erlebnis der Dichtung in der Schule . . . . .	151
18. Lotte Müller: Vom Deutschunterricht in der Arbeitsschule . . . . .	157

19. Richtlinien zur Aufstellung von Lehrplänen für die vier oberen Jahrgänge der Volksschule . . . . .	165
20. Severin Rüttgers: Dichtung und Volk-Bildung . . . . .	166
21. Richtlinien für die Lehrpläne der höheren Schulen Preußens . . . . .	174
22. Martin Havenstein: Die Dichtung in der Schule . . . . .	175
23. Susanne Engelmann: Methodik des deutschen Unterrichts . . . . .	185
24. Ulrich Peters: Vom Bildungswert des deutschkundlichen Unterrichts . . . . .	190
25. Philipp Hördt: Muttersprache und Volkserziehung . . . . .	194
26. Walther Seidemann: Der Deutschunterricht als innere Sprachbildung . . . . .	200
27. Joseph Antz: Führung der Jugend zum Schrifttum . . . . .	209
IV. 1933–1945	
28. Lothar Böhme: Deutschunterricht und Nationalsozialismus . . . . .	215
29. Johann Georg Sprengel: Vorschläge für die Neugestaltung des deutschen Unterrichts an höheren Schulen im nationalen Staat . . . . .	230
30. Max Vanselow: Deutschunterricht als geistige Führung . . . . .	240
31. Erziehung und Unterricht in der Höheren Schule . . . . .	247
V. 1945 – 1962	
32. Karl Reumuth: Der muttersprachliche Unterricht . . . . .	253
33. Josef Prestel: Methodik des Deutschunterrichts . . . . .	257
34. Erika Essen: Methodik des Deutschunterrichts . . . . .	262
35. Bildungsauftrag und Bildungspläne der Gymnasien . . . . .	264
36. Karl Müller: Bildungsziel und Bildungsauftrag des Deutschunterrichts der Höheren Schule . . . . .	267
37. Paul Nentwig: Dichtung im Unterricht . . . . .	271
38. Richtlinien für die Volksschulen des Landes Niedersachsen . . . . .	278
Quellennachweis . . . . .	283
Literaturverzeichnis . . . . .	289