

INDICE

Introduzione, di <i>Elisabetta Santoro & Ineke Vedder</i>	pag. 9
Fonti di input per l'insegnamento della pragmatica in italiano L2: riflessioni a partire dal confronto tra manuali didattici, serie televisive e parlato spontaneo, di <i>Elena Nuzzo</i>	» 15
Modificatori e atti di supporto come strategie di mitigazione nelle richieste di parlanti nativi: un contributo per l'insegnamento dell'italiano L2, di <i>Luciane do Nascimento Spadotto & Elisabetta Santoro</i>	» 29
Illocuzione e interazione nelle richieste in italiano: un confronto tra parlanti nativi e apprendenti brasiliani, di <i>Elisabetta Santoro</i>	» 41
La pragmatica e l'insegnamento del lessico in italiano L2: un confronto tra approccio implicito e esplicito in classi di apprendenti brasiliani, di <i>Viviane Carvalho de Oliveira</i>	» 53
L'insegnamento della pragmatica e la formazione degli insegnanti di italiano a Malta, di <i>Phyllisienne Gauci, Elisa Ghia & Sandro Caruana</i>	» 67
Il ruolo dell'adeguatezza funzionale nelle produzioni scritte in lingua seconda: proposta per una scala di valutazione, di <i>Ineke Vedder</i>	» 79
Composizione e ruolo della comunità virtuale in una piattaforma per l'apprendimento della pragmatica dell'italiano L2, di <i>Greta Zanoni</i>	» 93
Il fenomeno dell'etero-ripetizione: aspetti pragmatici dell'italiano lingua franca sul luogo di lavoro, di <i>Giulia Grosso</i>	» 105

- L'uso dei segnali discorsivi in apprendenti di italiano L2, di *Anna De Marco & Paola Leone* » 117
- Metafora e apprendimento della seconda lingua, di *Elisabetta Materassi* » 133
- Indice dei nomi » 143