

# Inhalt

<i>Stefan Hahn, Jupp Asdonk, Dominik Pauli, Christian Timo Zenke</i> Eine Einleitung in den Band .....	7
---	---

<i>Stefan Weyers</i> Grundkonzepte und Spannungsfelder demokratischer Erziehung in der Schule .....	21
---	----

## **Demokratiepädagogik und interkulturelle Bildung**

<i>René Breiwe</i> Demokratiepädagogik im Kontext diversitätssensibler Bildung im deutschen Schulsystem. Eine empirisch gestützte Bestandsaufnahme ....	43
---	----

<i>Michael Rochnia</i> Die Kontakthypothese – Implikationen für interkulturelle Kompetenz im sozialwissenschaftlichen Unterricht .....	57
--	----

<i>Rita Panesar</i> Demokratische Schulentwicklung durch gleiche Teilhabechancen. Der Anti Bias-Ansatz für vorurteilsbewusste Erziehung und Bildung ....	67
--	----

## **Schüler/-innenpartizipation – Kritische Perspektive**

<i>Anna Moldenhauer</i> Dialektik der Partizipation. Erfahrungen von Schüler/-innen mit Partizipation in Gemeinschaftsschulen .....	85
---	----

*Daniel Heggemann, Nora Katenbrink*

Pseudopartizipation oder einfach nur jugendlich? Ein Reflexionsangebot  
zu einer Grenze demokratiepädagogischer Programme ..... 95

*Nora Held*

Demokratische Kompetenzen, Rationalität und  
Konfliktfähigkeit im Ethikunterricht ..... 105

## **Schüler/-innenpartizipation in der Grundschule**

*Katrin Velten*

Handlungsspielräume. Selbst- und Mitbestimmungsmöglichkeiten  
von Kindern in Kindertageseinrichtung und Grundschule ..... 117

*Nicole Freke*

Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und  
Schülern an der Laborschule Bielefeld ..... 127

*Ahmet Derecik, Nils Kaufmann, Nils Neuber*

Handlungsempfehlungen zur Partizipationsförderung für  
Gesprächskreise in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten. Ein Ansatz  
zur Weiterentwicklung einer demokratischen Schulkultur ..... 135

## **Schüler/-innenpartizipation in der Oberstufe**

*Ludwig Huber*

Mitgestaltungsmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern der  
gymnasialen Oberstufe an Unterrichtsplanung und -entwicklung ..... 145

*Philipp Bornkessel, Stefan Hahn, Angela Kemper,*

*Sebastian U. Kuhnen, Lina Niebling*

Formen der Mitbestimmung im Unterricht und ihre  
didaktischen Implikationen. Ergebnisse aus der formativen Evaluation  
fächerübergreifender Profile am Oberstufen-Kolleg ..... 157

*Helga Jung-Paarmann*

Mitwirkung von Kollegiatinnen und Kollegiaten im ‚alten‘ Oberstufen-  
Kolleg (1974-2005) – Prinzipien und Erfahrungen ..... 169

*Hans Hermsen*

Prozesse der Beteiligung von Lernenden am Unterricht und die Entwicklungschancen für den Lehrenden. Ein persönlicher Erfahrungsbericht aus dem Oberstufen-Kolleg ..... 179

## **Schüler/-innenpartizipation in Schulentwicklungsprozessen**

*Wolfgang Beutel*

Das Förderprogramm „Demokratisch Handeln“. Eine demokratiepädagogische Verbindung zwischen Theorie und Praxis ..... 195

*Stefan Hahn, Angela Kemper, Gabriele Klewin*

Bedingungen einer demokratischen Schulentwicklung ..... 207

*Sarah Alexi*

Leben und Lernen an der Neuen Schule Hamburg. Zur Ausgestaltung der Lehrer-Schüler-Beziehung an einer Demokratischen Schule ..... 219

## **Demokratielernen in Projekten**

*Wolfgang Emer*

Die Entwicklung von Projektdidaktik und Projektunterricht in der BRD unter demokratiepädagogischem Aspekt ..... 229

*Nicola Hericks*

Projektunterricht – Demokratiepädagogik oder Modewort? ..... 241

*Michael Marker*

„Schule als Staat“ – Eine demokratiepädagogische „Zu-Mutung“ ..... 251

*Georg Tafner*

Supranationale demokratische Prozesse hautnah erleben. Ethik und Institutionen im Planspiel ..... 261

*Björn Eisenmann*

Schule als Teil der pädagogischen Provinz ..... 275

## Ästhetische Bildung und Demokratiepädagogik

*Anna Maria Loffredo*

Ungefragte Partizipation in Schule vermitteln.  
Ein Urban-Art-Beispiel aus der Kunstdidaktik ..... 285

*Henning van den Brink*

Kulturelle Bildung und Demokratiepädagogik.  
Wächst in der Ganztagschule zusammen, was zusammengehört? ..... 295

## Partizipative Schulraumgestaltung

*Andreas Hammon*

Lernsettings partizipativ entwickeln und gestalten ..... 307

*Cornelia Dinsleder*

Lernräume kooperativ entwickeln. Fallstudien zur „räumlich-  
strukturell gestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung“ ..... 325

*Angelina Hirt, Christoph Schieb, Tom Schieb*

Kinder setzen Impulse für die Schulentwicklung.  
Beispiel „Gestaltung der Schülertoiletten“ ..... 337

## Demokratiepädagogische Lernsettings in der Lehrerbildung

*Günter Becker, Lena Pospesch, Jürgen Wiechmann*

Vermittlung von demokratiepädagogischen Fähigkeiten in  
der universitären Lehrerbildung. Eine Fragebogenstudie ..... 347

*Theresa Göhler, Miriam Schlüter, Thea Stroot, Petra Westphal*

Projektorientiertes Lernen im bildungswissenschaftlichen Studienanteil  
der universitären Lehrer\*innenausbildung. Erfahrungen in  
demokratiepädagogisch ausgerichteten Lernsettings ..... 357

*Oliver Krebs*

Laborschule Bielefeld. Lernort für eine schülerorientierte  
sozialwissenschaftliche Didaktik in der Lehramtsausbildung ..... 367

Autorinnen und Autoren ..... 379