

# Inhaltsverzeichnis

*Hartmut Giest, Thomas Goll und Andreas Hartinger:*  
Editorial.....9

## **Anschlüsse herstellen**

*Hans-Joachim Fischer:*  
Die Persönlichkeit und ihre Kompetenzentwicklung im Spiegel  
unterschiedlicher Erzählweisen.....13

*Kornelia Möller:*  
Anschlussfähigkeit im Sachunterricht nach unten und oben herstellen –  
Ziele, Bedingungen und Möglichkeiten .....21

*Anne Franziska Weidinger und Ricarda Steinmayr:*  
Zur Entwicklung der Motivation in der Grundschule –  
Was macht den Unterschied?.....35

*Lena Kaier und Gudrun Schönknecht:*  
Lernhilfe oder Hindernis? Visualisierungen im Sachunterricht.....49

*Angelika Pahl und Gisela Lück:*  
Naturwissenschaftliches Experimentieren – Kinder frühzeitig und  
kompetenzorientiert fördern.....58

*Kim Lange-Schubert und Andreas Hartinger:*  
Wege zur Modellierungskompetenz von Grundschüler/innen  
im Sachunterricht .....66

*René Schroeder:*  
Diagnostik im inklusiven Sachunterricht –  
Zwischen Fachbezug und Lebenswelt .....75

*Karen Weddehage:*  
Lernen an (Forscher-)Biografien – Zum Zusammenwirken  
von kindlicher Perspektive und Sache.....84

## **Lehren/ Professionsentwicklung**

*Sophia Bietenhard und Kuno Schmid:*

Spannungsfelder für Lehrpersonen und Fachdidaktik in  
„Ethik, Religionen, Gemeinschaft“.....91

*Mareike Bohrmann, Maria Todorova und Kornelia Möller:*

Welchen Einfluss hat der bereichsspezifische Aus- und  
Fortbildungshintergrund von Sachunterrichtslehrkräften  
auf die Bewertung und Entwicklung von Experimenten  
bei Grundschulkindern?.....99

*Nina Dunker:*

Überzeugungen von Sachunterrichtslehrkräften zum  
Experimentieren im Unterricht.....107

*Anja Heinrich-Dönges:*

Wie Lehrkräfte ihren Sachunterricht weiterentwickeln und  
Fortbildung sie dabei unterstützen kann – Ergebnisse einer  
empirischen Studie zur Identifikation von Gelingensbedingungen.....116

*Katharina Kalcsics, Anne-Seline Moser und Alice Stirnimann:*

„Es ist sehr wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler  
sich selbst kennen lernen ...“ – die Auswahl von  
Sachunterrichtsthemen durch Studierende.....124

*Britta Kalthoff, Heike Theyßen und Nico Schreiber:*

Vergleich von expliziter und impliziter Instruktion im  
Experimentalpraktikum für Sachunterrichtsstudierende.....132

*Janina Pawelzik, Maria Todorova, Miriam Leuchter und  
Kornelia Möller*

„Ich fühle mich sicherer im Unterrichten naturwissenschaftlicher  
Themen im Sachunterricht“ – Wirkungen eines Praktikums.....140

*Markus Peschel*

Entwicklung der selbst eingeschätzten Kompetenzen in der  
Sachunterrichtsausbildung im Saarland.....149

*Cornelia Sunder, Maria Todorova und Kornelia Möller:*

Verbessert der Einsatz von Videos in Bachelor-  
Lehrveranstaltungen das professionelle Wahrnehmen  
von Szenen aus dem naturwissenschaftlichen Sachunterricht?.....158

<i>Katja Wagner:</i> Schulische Rahmenbedingungen aus Sicht von Sachunterrichtslehrkräften: Ein empirischer Beitrag zur Identifikation von Gelingensbedingungen von Unterrichtsentwicklung.....	167
---	-----

**Außerschulisches Lernen**

<i>Sebastian Tempelmann, Laura Abbas, Esther Bäumler und Pascal Favre:</i> Konzeptbasierte Entwicklung von schulischem Unterricht in einem Naturpark.....	175
---	-----

<i>Bernd Wagner und Andreas Nießeler:</i> Das Bildungspotential von Sammlungsobjekten im Sachunterricht – am Beispiel der Vor- und Nachbereitung von Museumsbesuchen mit Sammlungen aus dem gesellschafts- und naturwissenschaftlichen Bereich.....	184
---	-----

**Konzeptionelle Entwicklung des Sachunterrichts**

<i>Susanne Offen:</i> Inklusiver Sachunterricht intersektionell verstanden – Konzeptionelle Herausforderungen und Forschungsperspektiven.....	192
---	-----

<i>Julia Peuke:</i> Zeitgeschichte im Sachunterricht – Zwischen Kompetenzorientierung und Lebensweltbezug.....	202
--	-----

<i>Jan Heiko Wohltmann:</i> Öffnung von Sachunterricht im Spannungsfeld fachspezifischer Perspektivität und lebensweltbezogener Subjekt fokussierung.....	210
---	-----

<b>Autorinnen und Autoren.....</b>	<b>218</b>
------------------------------------	------------