



## Mit natürlichen Zahlen rechnen

4–15

Darstellen, Ordnen und Runden von Zahlen . . . . .	6
Terme gliedern und Rechengesetze anwenden . . . . .	10
Das kann ich . . . . .	14
Meine Wörter . . . . .	15



## Größen messen

16–27

Über Gewicht, Zeit und Geld sprechen . . . . .	18
Längen, Flächeninhalte und Rauminhalte kennen lernen . . .	22
Das kann ich . . . . .	26
Meine Wörter . . . . .	27



## Mit geometrischen Figuren arbeiten

28–43

Punkte, Linien und Winkel im Koordinatensystem erkennen . .	30
Dreiecke und Vierecke beschreiben, Flächen berechnen . . . .	34
Symmetrische Figuren und Kreise zeichnen . . . . .	38
Das kann ich . . . . .	42
Meine Wörter . . . . .	43



## Brüche verstehen

44–55

Brüchen darstellen und benennen . . . . .	46
Mit Brüchen rechnen . . . . .	50
Das kann ich . . . . .	54
Meine Wörter . . . . .	55



## Mit rationalen Zahlen rechnen

56–67

Rationale Zahlen ordnen und vergleichen . . . . .	58
Mit rationalen Zahlen rechnen . . . . .	62
Das kann ich . . . . .	66
Meine Wörter . . . . .	67



## Geometrische Körper erforschen und berechnen

68–79

Geometrische Körper erforschen . . . . .	70
Das Volumen und die Oberfläche von Quadern berechnen . . . . .	74
Das kann ich . . . . .	78
Meine Wörter . . . . .	79



## Daten erfassen und darstellen

80–89

Daten erfassen und darstellen . . . . .	82
Diagramme lesen und zeichnen . . . . .	85
Das kann ich . . . . .	88
Meine Wörter . . . . .	89



## Im Mathematik-Unterricht miteinander lernen und Arbeitsaufträge verstehen

90–95

Höflich miteinander sprechen . . . . .	91
Regeln in der Schule und in der Klasse . . . . .	92
Arbeitsaufträge verstehen . . . . .	93