

# Inhalt

|                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Vorwort.....                                                                                                                                                                             | 7         |
| Editorial .....                                                                                                                                                                          | 9         |
| <b>1 Tiefenstrukturen sichtbar machen .....</b>                                                                                                                                          | <b>19</b> |
| Allgemeinbildung und Berufsbildung – übergreifende Widersprüche<br>historisch betrachtet                                                                                                 |           |
| <i>Karin Büchter (Helmut-Schmidt-Universität Hamburg) .....</i>                                                                                                                          | <i>21</i> |
| Renaissance der dualen Berufsbildung durch Modernisierung                                                                                                                                |           |
| <i>Philipp Gonon (Universität Zürich) .....</i>                                                                                                                                          | <i>44</i> |
| Short notes: Critical analysis of textbooks – knowledge-generating logics<br>and the emerging image of „global economic contexts“<br>Österreichischer Berufsbildungsforschungspreis 2016 |           |
| <i>Michael Thoma (Universität Innsbruck) .....</i>                                                                                                                                       | <i>61</i> |
| <b>2 Curriculum und Outcome .....</b>                                                                                                                                                    | <b>65</b> |
| Berufsgestaltung in Zukunftsbranchen – eine Herausforderung                                                                                                                              |           |
| <i>Stephanie Conein &amp; Henrik Schwarz (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)...</i>                                                                                                 | <i>67</i> |
| Formal überqualifiziert? Eine Analyse der Verwertbarkeit der formalen<br>Ausbildung am österreichischen Arbeitsmarkt                                                                     |           |
| <i>Julia Bock-Schappelwein &amp; Ulrike Huemer (WIFO).....</i>                                                                                                                           | <i>79</i> |
| Bildungsarmut und ihre Folgen                                                                                                                                                            |           |
| <i>Doris Landauer (AMS Wien).....</i>                                                                                                                                                    | <i>92</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Entrepreneurship Education als Innovationskraft der Berufsbildung –<br>eine Standortbestimmung<br><i>Brigitte Halbfas (Universität Kassel), Verena Liszt (Universität Kassel), Jens<br/>Klasmeyer (Universität Kassel), Katharina Kiss (Bundesministerium für<br/>Bildung) &amp; Susanne Spangl (Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems)</i> .                                                                                                                            | 104 |
| <b>3 Lehren und Lernen in der beruflichen Bildung</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 119 |
| Einführung integrierter Unternehmenssoftware im kaufmännischen<br>Unterricht<br><i>Clemens Frötschl (Universität Bamberg)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 121 |
| Effekte des Leistungselbstkonzepts auf die Leistung von Schülerinnen und<br>Schülern im Fach Rechnungswesen<br><i>Maria Krumpholz (Universität Bamberg), Christoph Helm (Johannes Kepler<br/>Universität Linz) &amp; Karin Heinrichs (Universität Bamberg)</i> .....                                                                                                                                                                                                             | 132 |
| Bildungstheoretische Zugänge zu berufspädagogischen Lehr-/<br>Lernarrangements – Reflexionen vor dem Hintergrund von Diskursen über<br>Beruflichkeit, Inklusion und Teilhabe an Bildung<br><i>Ilka Benner, Sónia Magalhães &amp; Alexander Schnarr (Justus-Liebig-Universität<br/>Gießen)</i> .....                                                                                                                                                                              | 143 |
| <b>4 Genderaspekte der Berufs- und Bildungswahl</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 157 |
| Berufswahlprozesse junger Frauen. Lebenskonstruktionen weiblicher<br>Lehrlinge im Kontext gesellschaftlicher Wandlungsprozesse<br><i>Marlene Lentner (Institut für Berufs- und Erwachsenenbildungsforschung an der<br/>Universität Linz, IBE)</i> .....                                                                                                                                                                                                                          | 159 |
| Warum besuchen Mädchen mit Spitzenleistungen in Mathematik so selten<br>eine höhere technische Lehranstalt? Ursachen und Folgen von<br>Geschlechterunterschieden bei der Schulwahl<br><i>Silvia Salchegger, Anna Glaeser, Katrin Widauer &amp; Heidelinde Bitesnich (BIFIE)</i> .                                                                                                                                                                                                | 172 |
| Berufsbildung „aktuell“: Renaissance der altbekannten Arbeitsmarkt-<br>segregation oder neue Möglichkeit für eine gleichstellungsorientierte<br>Arbeitswelt?<br><i>Nadja Bergmann (L&amp;R Sozialforschung), Helmut Gassler (Zentrum für Soziale<br/>Innovation), Edith Kugi-Mazza (AK Wien), Andrea Leitner (Institut für Höhere<br/>Studien), Elli Scambor (Institut für Männer- und Geschlechterforschung)<br/>&amp; Margit Waid (Johannes Kepler Universität Linz)</i> ..... | 184 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>5 Betriebliches Ausbildungsverhalten</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 199 |
| Kosten und Nutzen der Lehrausbildung – neue Ergebnisse für Österreich und eine Gegenüberstellung für die deutschsprachigen Länder<br><i>Peter Schlögl &amp; Martin Mayerl (Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, öibf)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                              | 201 |
| Duale Ausbildung als betriebliche Strategie der Fachkräftesicherung – Motivation von Betrieben und Organisation im internationalen Vergleich<br><i>Anika Jansen, Sara-Julia Blöchle &amp; Philipp Grollmann (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                 | 214 |
| <b>6 Betriebliche und schulische Ausbildungsqualität</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 227 |
| Wie zufrieden sind Lernende in der beruflichen Bildung in Deutschland? Eine Untersuchung zum Ausbildungsende und Verbleib von Absolventinnen und Absolventen beruflicher Schulen in Berlin<br><i>Patrick Richter (Humboldt-Universität zu Berlin)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                    | 229 |
| Die Lehre aus Sicht der Lernenden: Lehrlinge als neue Anspruchsgruppe im Qualitätsdiskurs beruflicher Lernprozesse<br><i>Norbert Lachmayr (Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, öibf)</i> ..                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 241 |
| Qualitätsmanagement in der beruflichen Bildung in Deutschland – ein aktueller Überblick mit dem Schwerpunkt der schulinternen Evaluation<br><i>Cornelia Wagner &amp; Jana Rückmann (Humboldt-Universität zu Berlin)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 253 |
| <b>7 Verhältnis beruflicher und hochschulischer Bildung</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 265 |
| Image und Attraktivität der deutschen Berufsbildung für Studierende in Deutschland<br><i>Kim-Maureen Wiesner (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 267 |
| Konvergierende und divergierende Tendenzen: Übergänge zwischen Berufs-, Hochschul- und Weiterbildung im pädagogisch organisierten System des lebenslangen Lernens<br><i>Klaus Berger (Bundesinstitut für Berufsbildung, BIBB), Christian Dittmann (Leibniz-Universität Hannover), Barbara Lindemann (Ludwig-Maximilians-Universität München), Rita Meyer (Leibniz-Universität Hannover), Dieter Nittel (Goethe-Universität Frankfurt) &amp; Johannes Wahl (Goethe-Universität Frankfurt)</i> . | 279 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| AbsolventInnen der Berufsbildung als neue Zielgruppe der wissenschaftlichen Weiterbildung – Bedarfsanalyse, Anforderungen, Rahmenbedingungen und Handlungsansätze am Beispiel der Mikrosystemtechnik<br><i>Linda Vieback (Hochschule Magdeburg-Stendal), Stefan Brämer (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg) &amp; Jürgen Maretzki (Hochschule Magdeburg-Stendal)</i> ..... | 294 |
| <b>8 Internationale Analysen</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 309 |
| Früher Schulabgang und die Transition von Bildung in Beschäftigung. Eine Typologie der nationalen Übergangsstrukturen in Europa<br><i>Korinna Lindinger &amp; Winfried Moser (Institut für Kinderrechte und Elternbildung)</i> .....                                                                                                                                            | 311 |
| Tertiäre internationale Bildungsstatistik qualitativ interpretiert<br><i>Ute Hippach-Schneider (BIBB)</i> .....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 324 |
| Policy Transfer in der Berufsbildung in Südkorea<br>Die Gleichzeitigkeit von globalem Lehren und Lernen<br><i>Antje Barabasch (Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB) &amp; Stefanie Petrick (Universität Magdeburg)</i> .....                                                                                                                                | 332 |
| Verzeichnis der mitwirkenden Personen.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 342 |