

Inhalt

Einführung: Kita als pastoraler Ort Heike Helmchen-Menke/Andreas Leinhäupl	9
-------------------------------------------------------------------------------------	---

TEIL 1

RAHMENBEDINGUNGEN

KIRCHLICHE UND POLITISCHE RAHMENBEDINGUNGEN

Kindertageseinrichtungen als pastorale Orte? Ein Blick in die kirchlichen Erklärungen Andreas Verhülsdonk	15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Religiöse Bildung in der Kita. Ein Blick in die Bildungs- und Erziehungspläne der deutschen Bundesländer Carola Fleck	21
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Pastoral geht nur im Verbund. Die Bedeutung des pastoralen Ortes Kita aus verbandlicher Sicht Christina Fehrenbach/ Frank Jansen	27
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BEOBACHTUNGEN AUS DER PASTORALTHEOLOGIE

Pastoral im Kindergarten? Für eine Aufmerksamkeit der Gemeinde, die man nicht fürchten muss Rainer Bucher	31
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Die Kita als Ort des erlebbaren Zuspruchs Gottes Georg Langenhorst	36
-----------------------------------------------------------------------------	----

Vom Kindergarten der Pfarrgemeinde zur Kita-Gemeinde in der (neuen) Pfarrei Isidor Baumgartner	41
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DIE KITA IN DER PFARREI VOR ORT

Milieusensible Pastoral in der Kita? Tobias Kläden	47
----------------------------------------------------------	----

Kita als pastoraler Ort in Kirchengemeinden Matthias Hugoth ..	52
----------------------------------------------------------------	----

Gottesdienst und Elternbildung. Kita als pastoraler Ort im Zusammenhang mit Familien- und Gemeindepastoral Albert Biesinger	57
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Kitas im Rahmen lokaler Kirchorientierung. Was die Beteiligten darüber denken Michael Fischer	63
Wie kommt die Kita in den Pastoralplan der Pfarrei? Andreas Leinhäupl	69
RELIGIÖSE BILDUNG UND ERZIEHUNG IN DER KITA	
»Und plötzlich sehe ich das Kind ganz anders ...« Folgerungen für die Pastoral in Kitas aus einer Studie zur religiösen Entwicklung junger Kinder Agnes Wuckelt	75
Feinfühlig. Religionssensible Bildung und Erziehung in Kitas Judith Weber	80
Kita interreligiös. Zugänge und Kooperationsmöglichkeiten für Kita und Gemeinde Christoph Knoblauch	85
Inklusion und religiöse Bildung in der Kita Heike Helmchen-Menke	91
Seelennahrung für Kinder in einer pluralen Gesellschaft. Religionspädagogische Ansätze in der Elementarpädagogik Silvia Habringer-Hagleitner	97
Das Recht des Kindes auf Beziehungen – auch auf religiöse. Grundlagen für die Religionspädagogik im Elementarbereich Reinhold Boschki	103

TEIL 2 PRAXISBAUSTEINE

HANDLUNGSFELD »LITURGIE«

Liturgie. Glauben erleben und feiern Heike Helmchen-Menke	111
Gottesdienste. Mit den Kleinsten das Größte feiern Heike Helmchen-Menke	115
»Zeigen, was mir kostbar ist!« Kirchenraumpädagogik als Chance der Glaubenskommunikation in der Pastoral in Kitas Ulrike Mayer-Klaus	121

Rituale und Gebete im Kita-Alltag – auch schon für die Allerkleinsten (U3) <i>Monika Arnold</i>	127
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

HANDLUNGSFELD »VERKÜNDIGUNG«

Verkündigung. Den Glauben ins Spiel bringen <i>Andreas Leinhäupl</i>	133
-------------------------------------------------------------------------------	-----

Feste unterbrechen den Alltag. Das Kirchenjahr in der Kita <i>Heike Helmchen-Menke</i>	137
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Kinder als Theologen und Philosophen? Theologisieren im Elementarbereich <i>Aya Schneider</i>	142
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

»Können Sie kommen? Es ist etwas Schlimmes passiert!« Tod und Trauer in der Kita <i>Margret Färber</i>	147
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Spirituelle Begleitung von Erzieherinnen und Erziehern <i>Margot Eder</i>	153
------------------------------------------------------------------------------------	-----

HANDLUNGSFELD »DIAKONIE«

Diakonie. Der Dienst am Nächsten als zentrale Aufgabe <i>Andreas Leinhäupl</i>	161
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----

Uferbogen. Pastorale Ideen am Rande <i>Ria Jansenberger/ Herbert Werth</i>	165
--------------------------------------------------------------------------------------	-----

Der Kinderarmut begegnen <i>Gisela Milkau-Schwämmle</i>	170
---------------------------------------------------------------	-----

»Wo sind wir zu Hause?« Kinder mit Fluchterfahrungen in Kita und Gemeinde <i>Christoph Knoblauch</i>	175
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

HANDLUNGSFELD »GEMEINSCHAFT«

Gemeinschaft. Gut vernetzt für religiöse Bildung <i>Heike Helmchen-Menke</i>	181
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

Wie sich Kindergarten und Pfarrgemeinde gegenseitig bereichern. Beobachtungen einer Fachberaterin <i>Ulrike Wehinger</i>	184
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Den Glauben gemeinsam leben. Ein intergenerationeller Ansatz <i>Annette Geers/Kirsten Ludwig</i>	190
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

TEIL 3 PERSPEKTIVEN

QUALIFIZIERUNG

Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern. Ein religionspädagogisches Kompetenzmodell Rainer Möller	199
Der rote Faden zwischen Ausbildung und Fortbildung. Religionspädagogische Qualifizierung in Zusatzkursen Dieter Miedza.....	205
Was brauchen Erzieherinnen von den Hauptamtlichen in der Pastoral für ihren Auftrag zur religiösen Bildung in Kitas? Heike Helmchen-Menke	210
Kita – Plattform und Leitstelle für soziale und pastorale Prozesse in einer veränderten Gestalt von Kirche Valentin Dessoy.....	215
Kitas als pastorale Orte qualitativ absichern. Plädoyer für ein »kooperatives« QM-System Andreas Leinhäupl	221

VISIONEN

Leitlinien für das Handlungsfeld Kindergarten als pastoralen Ort Heike Helmchen-Menke/Andreas Leinhäupl.....	223
Kitas – Kirchenentwicklung im Kleinen Christian Hennecke	230
Autorinnen und Autoren	236