

# Inhalt

Einführung .....	1
<b>1. Wortbildung, Wortsemantik, Wortschatzaufbau und -erweiterung</b>	
<i>Ingelore Oomen-Welke</i>	
Basiswortschatz I: Wortschatzaufbau und Wortschatzerweiterung bei Sachtexten – in der Erst- und Zweitsprache Deutsch .....	11
<i>Winfried Ulrich</i>	
Wortschatzarbeit ausschließlich textorientiert? Semantische Strukturen des mentalen Lexikons erhellen – Überlegungen Zu lexikalischen Lehr- und Lernstrategien mit Hilfe von Sprachreflexion .....	31
<i>Christine Römer</i>	
Morphologische Kategorien – Grenzgänger und Prototypen .....	43
<b>2. Wortschatz in gesprochener und geschriebener Sprache untersuchen</b>	
<i>Iris Kleinbub</i>	
Phraseologischen Wortschatz in Texten untersuchen .....	59
<i>Stephan Merten</i>	
Wörter bilden – Wörter analysieren – Wörter verwenden .....	83
<i>Kerstin Leimbrink</i>	
Textorientierte Sprachreflexion in der Sekundarstufe I – Wortschatzförderung am Beispiel einer Fußballanalyse .....	97
<i>Gunde Kurtz</i>	
„Warum ist es für uns mühsam? Das ist eigentlich für ihr.“ – Kinder erarbeiten sich Dimensionen lexikalischer Einheiten im Dialog .....	117

### **3. Wortschatz in Bildungs- und Fachsprache**

*Jörg Kilian*

Von *abiotischer Faktor* bis *Zustandspassiv*. Fachwortschatz  
der Unterrichtsfächer als Aufgabe des schulischen Deutschunterrichts ..... 137

*Katharina Kuhs*

Fachwortschatz und Mehrsprachigkeit ..... 161

*Katharina Turgay*

Methoden der Wortschatzarbeit im Vergleich – Ein praktischer Versuch  
im Deutschunterricht ..... 185

### **4. Arbeit an Wörtern, Sätzen und Texten**

*Anja Wildemann*

Wortschatzarbeit im Sprachlichen Anfangsunterricht ..... 207

*Yüksel Ekinci und Christiane Pohlig*

Theorie und Praxis der kultursensiblen Wortschatz- und Schreibförderung ..... 225

*Naxhi Selimi*

Situierung der Wortschatzarbeit in der Deutschdidaktik ..... 243