

Inhalt

1. Schüler entwickeln sich

Einleitung		1
Christina Krause	Subjektive Befindlichkeit und Gesundheit im Grundschulalter - Probleme und Ergebnisse eines Projektes zur Gesundheitsförderung	3
Albert Ziegler	Was tun gegen erlernte Hilflosigkeit?	14
Albert Ziegler Christoph Perleth	Mit welcher Elle messe ich zukünftige Meister: IQ, QI, EQ oder PQ?	23
Eva-Maria Pegels	Mogeln und Moral in der Schule	32
Achim Troch	Schulpsychologie in der „Zukunftswerkstatt Schule“	39
Andrea Wustmans Peter Becker	Wie Schülerinnen und Schüler mit Gewalt in der Schule umgehen	48
Adam Kormann	Zum Einfluß von Musikerziehung auf die Entwicklung von Kindern	56
Rolf Kühn	Schule retrospektiv	66

2. Schulpsychologen entwickeln sich

Einleitung		75
Renate Hold-Jagoda	Schulpsychologie als Organisationsentwicklung	77
Bernd Jötten	Deine Schule - das unbekannte Wesen	87
Klaus Temme	„Um Qualität geht es doch gar nicht“ - Gedanken zur Qualitätssicherung im Schulsystem und die Rolle der Schulpsychologen	95
Erhard Müller	Struktur und Inhalte schulpsychologischer Tätigkeit in Berlin	103

3. Schulen entwickeln sich

3.1 Die Schüler

Einleitung		109
Hartmut Balsler Rolf Hensel Nicole Schaaf	Erste Schritte der Vernetzung von Gewaltpräventionsprojekten in Deutschland: Ein Lernfall positiver Schulentwicklung	111
Gunter Kase	Samfund und Miteinandern - Bausteine zum psycho-sozialen Lernen in der Schule oder Was macht der Schulpsychologe, wenn die Polizei in die Schule kommt?	123
Heiner Wichterich Maike Schmieta	Mediation in der Schule. Warum gerade jetzt?	131
Stephan Jeck	Optimierung von Planungsverhalten im Unterricht	137
Christoph Perleth Albert Ziegler	Pfúa di Godt Integration - Sonderschulen für Hochbegabte?	143

3.2 Die Lehrer

Einleitung		157
Christa Hubrig Peter Herrmann	Lösungen trainieren - Konzeption und Ergebnisse einer Lehrerfortbildung in systemischer Beratung	159
Hermann Meidinger Christine Enders	Supervision für Lehrerinnen und Lehrer	172
Günter Müller Antonia Müther-Schmidt Wolfgang Nather	Zukunftskonferenz - Ein Modell für die Organisationsentwicklung an Schulen	185
Roland Storath	„Praxisschock“ bei Schulleitern? - Zusammenfassung einer Untersuchung zur Rollenfindung neu ernannter Schulleiterinnen und Schulleiter -	191

3.3 Das System

Einleitung		197
Ingela Jöns	Organisationsentwicklung als Ansatz für berufliche Schulen	200
Roland Storath Hermann Meidinger Christine Enders	Schule nach Maß - eine systemische Schulwerkstatt	213
Dapper	Organisationsentwicklung in der Schule (Schulentwicklung)	220
Klaus Seifried	Schulentwicklung - Ideen und Konzepte aus Sicht der Schulverwaltung	225
Hubertus Fedke	Berliner Schulen in erweiterter Verantwortung	230
Bernhard Meißner Monika Sachs	FELS: Forum Eltern-Lehrer-Schüler Das Würzburger Modell, eine Initiative des Landesverbandes Bayerischer Schulpsychologen zur Schulentwicklung	236

4. Aspekte schulpsychologischer Beratung

Einleitung		245
Franz Arenhövel	Förderung von lese- und rechtschreibschwachen sowie rechenschwachen Kindern in den Lernwerkstätten der Margaretenschule Münster	248
Franz Arenhövel	Rechenschwache Kinder in der Grundschule	253
Detlef Berg Suska Kollera Ursula Schmidt	Verhaltensauffälligkeiten bei Grundschulkindern	262
Gabriela Falkenberg Bernd Schirwitz	Kommunaler Arbeitskreis „Bewegungserziehung und Grundschulsport“	268

Werner Hopf	Erziehung durch das Fernsehen	275
Rainer Bromme	Zur Psychologie des Fachwissens und Könnens von Lehrern: Eine Herausforderung für die Schulpsychologie?	288
Detlef Fiedler Hans Hermsen	Die Einstellung zur „Heterogenität“ von Lernenden in der Sicht von Lehrenden einer Modellschule	297
Peter Hubertus	Analphabetismus und Alphabetisierung - und die Schulpsychologie	304
Karsten Koll Jürgen Rudolph HildeThimme	Was nützen Fragen? - Was nützen Antworten?	312
Autoren		317